学院隆重举行2017级新生军训结业典礼

2017年9月20日上午,学院2017级新生军训结业典礼在校本部运动场隆重举行。院党委书记、院长李凤奇,省教育厅思政体卫处调研员靳学军,副院长葛伟、纪委书记李春兴、副院长李君奇同志,学院有关处室、系部负责人出席了结业典礼。典礼由副院长李君奇同志主持。

受训新生表演了分列式和军体拳、马扎操、旗语操、健身操等受训项目。分列式表演队形整齐、口号嘹亮、士气高昂,展现了我院大一新生的飒爽英姿和严明纪律;军体拳表演虎虎生威、精彩纷呈,展现了莘莘学子的昂扬斗志和青春朝气;军操表演整齐划一、气势恢宏,展现了受训新生团结向上、坚不可摧的精神力量。

典礼上,副院长葛伟同志宣读了《关于表彰2017年新生军训先进集体和先进个人的决定》,3个军训先进集体、32名优秀教官、10名军训先进工作者、434名军训先进个人、58个军训内务先进宿舍受到表彰。参训教官代表王岩德、管理系新生代表朱乐鑫同学分别代表参训教官和受训新生作了发言。

汇报表演后,院党委书记、院长李凤奇同志作了讲话,充分肯定了军训成果和汇报表演取得的成绩。他指出,军训期间,天气炎热、训练科目多、强度大,同学们不怕苦、不怕累,刻苦训练,互帮互助,展现了良好的精神面貌、军事素养和国防意识。参训教官精心组织、文明施教,深受学生敬佩。学院有关处室和各系的同志们认真负责,齐心协力,保障了军训的顺利进行。对于即将开始的大学生活,李书记向同学们提出三点要求:一是要刻苦学习。学习是人生的看家本领,学习不分早晚,只要肯学,就有所得。不只学习书本,更要勇于创造。二是要诚信友爱。与同学相处,要宽容厚道,要讲友爱和谐,要文明和平理性。只有这样,才能在大学期间结同学,收获友谊,学到知识,增长才干。三是要踏实干事。希望同学们合理规划,脚踏实地,肯吃苦、能坚持,走好人生的每一步,不断战胜困难,努力完善自我,给自己创造更多的出彩机会。

最后,副院长李君奇同志强调,军训是大学生活的第一课。既培养了同学们的国防意识和爱国主义精神,也培养了同学们的吃苦耐劳精神和坚强意志。希望大家牢记李书记的教诲,刻苦学习、诚信友爱、踏实干事,把军训期间形成的好作风、好习惯坚持下去,把军训中形成的团结协作精神发扬下去,让三年大学生活过得更有意义、向家长、老师和社会交出一份合格的答卷。(学生处)

求是创新　上下求索

——学院举办领导干部综合能力素质提升研修班

为进一步提升学院领导干部综合能力素质,提升我院的办学水平和管理水平,在院领导的大力支持下,2017年8月23日至27日,在人事处的组织下,副院长卢玉中同志和纪委书记李春兴同志带领38名处级干部赴浙江大学参加了为期五天的领导干部综合能力素质提升研修班。

卢玉中副院长在开班仪式上给大家提出了严格要求,希望大家能通过学习有所收获。本次培训一共九个主题,分为三大模块。第一个模块是,"党的建设",具体包括"习近平总书记系列讲话精神解读"、"党性修养与党风廉政建设"以及"依法治校和干部法律风险防范";第二个模块是"高等教育发展形势与政策",主要包括"高等教育治理现代化"、"十三五高等教育改革发展形势与政策要点";第三个模块是"高职院校管理知识",主要包括"学校危机管理与沟通"、"办好高职院校的实践和思考"以及"职业学校的创新创业实践探索"等内容。

五天的培训充实紧张,九位学术造诣、实践经验及讲课水平均为一流的老师给大家上了一堂堂精彩的课,参训学员认真学习、积极与老师交流、相互探讨、深入思考,不仅对"党的建设"、"高等教育发展形势与政策"、"高职院校管理"等有了更加系统和深入的了解,还全方面提升了思想认识、管理水平和综合素质。

培训结束后,大家纷纷表示本次培训内容丰富实用,对大家今后的工作有非常重要的指导意义,在新学期到来之际,一定会将学习成果贯彻落实到各项工作中,为新学期开好局起好步。(人事处)

学院赴德国3D打印技术培训圆满结束

2017年9月16日,由国家外国专家局资助的学院赴德国培训项目《3D打印技术在高职院校三维动画设计类专业的推广与应用》一行10人,圆满完成培训任务,顺利返校工作。

本项目根据2016年9月外专局印发的《关于申报2017年因公出国(境)培训项目计划的通知》组织实施,经学院印发通知征集项目、计算机系认真论证和充分准备、学院外事办积极跑签,于2017年9月3日-15日启动实施。本次出国(境)培训河北省获批项目共计23项,其中高校3项(含高职2项)、获资助9项,我院是获资助的唯一一所高职学校。

学院党委高度重视此次境外培训工作。临行之前,党委书记、院长李凤奇同志对全体成员进行专门培训,特别强调这是我院师资队伍建设和骨干教师培养的重要举措,也是请进来、走出去开放办学的重要形式。要求大家赴德期间多动脑、多动口、多动手,带着问题学习、有针对性地学习,除完成3D打印业务培训外,还要了解当地的风土人情、社会人文,尤其要学习德国高校先进的管理模式和丰富的管理经验,并预祝大家在德期间顺利工作、快乐生活、安全住返、结出硕果。副院长、团长李君奇同志对此次出行提出了四点要求:一是遵守纪律;二是勤学好问;三是内得外用;四是和谐愉悦。培训团成员纷纷表示不负领导的期望与嘱托,力争载满而归。

培训期间,大家考察了伍珀塔尔大学、莱茵瓦尔应用技术大学、柏林工业大学、柏林媒体设计学院和柏林工程应用技术大学,清晰地认识到3D打印技术在德国高校创新型人才培养的地位与作用,新媒体技术、人工智能、增强现实技术的应用也成为德国大学教育教学改革的一个重要方向。同时,通过交流研讨,了解到德国大学的教育体制以及专业、课程、学分等管理机制,其模块化教学和注重学生自觉学习、自主管理、自我实现的理念和行动给大家留下了深刻印象;培训期间,大家还走访了Klaus Stöcker金属加工公司、Klostermann3D测量技术公司、索林根3D打印网络协会、ARUP工程顾问公司和柏林城市规划与发展部,了解了3D打印技术在德国各行各业中的应用现状与市场前景,其全球化的战略实施、跨行业融合的发展态势、高科技高品质的仪器设备值得我们学习与借鉴。

十三天的培训内容很丰富、时间很紧凑、过得很充实。德国接待我们没有形式上的客套、没有大张旗鼓的宣传,有的只是热情与敬业、整洁与有序、遵守与执行;大家通过与德国教师、德国建筑、德国设计、德国文化的亲密接触,体会到了德国人对职业的敬畏、对学术的敬重、对规则的坚守及其对设计、对工程、对工作一丝不苟、精益求精的工匠精神。下一步,我们将找到差距,找准方向、理清思路、挂图作战,深化教学改革,加强内涵建设、瞄准国际标准,为学院争创"双一流"贡献智慧和力量。(计算机系)

工干部高级研修班学院成功举办2017年学

7月10日—16日,学院80名学工系统教职员工来到教育部高校辅导员培训和研修基地(北京师范大学),参加了由学院委托该基地举办的2017年学工干部高级研修班。北京师范大学高校辅导员培训和研修基地执行副主任、北京高校形势与政策教育研究会副理事长王显芳,学生处处长杨春英出席了11日上午的开班仪式并讲话。王主任在讲话中介绍了北京师范大学和辅导员培训基地的基本情况,对我院重视学工系统教职员工培训工作予以高度评价。杨处长在讲话中殷殷叮嘱参加培训的老师们要抓住这次难得的培训机会,认真学习,加强交流,努力提升学工队伍实际工作能力和水平。

在接下来的几天培训中,学员们先后听取了北京市教育委教育工委宣教处处长王达品、副处长寇红江、北京师范大学本科生工作处处长王浩忠、政府管理学院分党委书记于海波、生命科学学院分党委副书记陈金波、保卫处处长郑恒山、北京科技大学马克思主义学院教授左鹏、第八届全国高校辅导员年度人物任雅才、北京市十佳辅导员刘伟以及北京市海淀区人民法院资深法官"法官妈妈"任秀云的专题报告,并实地考察了北京师范大学校园文化工作。

7月15日下午,培训班举行了隆重的结业仪式。6组分别委派学员代表分别作了学习汇报,学生处杨春英处长简要总结了学习培训情况,并代表全体学员向为本次培训辛勤工作、精心授课的北京师范大学各级领导、专家表示诚挚的感谢。随后王主任、杨处长为大家颁发了结业证书。在陈阵掌声中,学院2017年工干部高级研修班培训圆满结束。

本次培训,学工系统一线教职员工在优秀教师的知识与精神感染和引导下,激发灵感、开阔思路,促进了学生工作知识体系的更新,对进一步推动学院学工队伍的职业化、专业化、专家化建设起到积极作用。(学生处(团委 社区中心))

教书育人　贵在精细

法学系 王 彦

2017年8月下旬,由院领导带队,学院组织各系部主任赴浙江大学进行为期一周的领导干部综合能力素质提升的集中学习。这次培训,不仅极大地提高了学院中层系部主任的领导能力和综合素质,还有效地增强了大家的凝聚力和战斗力,对新学期的工作起到了重要推动作用。在培训听课学习过程,结合各位专家学者的课堂讲授和答疑解惑,与自己的教学管理工作相对应,我深刻理解了教书育人贵在精细的道理。

教书育人,精细是基。我国改革开放三十多年社会经济的发展经历了由粗放型向精细化发展的历程。劳动密集型产业和依靠消耗资源的发展模式已经难以为继,生产高附加值的产品和提供优质服务成为经济发展的新动能,这离不开生产服务所有环节的精细化。我国的教育也经历了同样的发展历程,国家层面建设双一流的高等教育也重在加强学校的内涵建设。我院从成人培训到高职教育再到高职教育和申办本科并举的发展阶段也是一个由粗放向精细的转变过程。总与我国社会和经济以及国家教育事业的发展相适应。在此过程中,那种大幅扩招万人千亩的宏大叙事已经成为历史,强化内涵提质创优的精耕细作已经刻不容缓。这次培训中,不论何新国进老师讲如何精心构思一篇公文报告,还是熊卫平老师讲如何有效防范学校危机和如何处置突发危机,抑或周建松老师、叶高翔老师、骆光林老师讲如何办好高等教育及其职业教育,都强调在确立目标之后的认真落实、精雕细琢。这一法像时刻贯穿在一周的学习当中。结合自己的教学研究和管理服务经历,我更加深刻地领悟到精工细作的重要价值。如构思和完成一项科研项目,务必在精细处提出自己独到的见解,因为大阳眼下无新事,想要推陈出新务必知微见著;再如学生管理工作必须充分尊重每一个学生的独立意识,因材施教,因势利导,而不是将学生看作一个整体;还有,最好的风险防控和危机公关就是把平时的工作做实做细,才能够做到兵来将挡、水来土掩、应付自如、游刃有余。

内涵建设,务求精细。我院现在面临两大发展契机,一是继续加强高职教育的内涵建设,争取建成省内乃至国内创新发展的一流高职院校,二是积极申办以法学为主的本科专业。这两项工作并不矛盾,而是相辅相成、一体两翼。随着国家司法体制改革的不断推进和法律资格考试的广揽提高,法律高职教育也存危机,加之我院深厚的法学教育功底和法学师资,申办本科能够最大限度实现我院法学教育的资源优势,也与京津冀协同发展和雄安新区建设对法学人才的需求相衔接。而我院其他高职专业,可继续深化内涵、苦练内功,提高高职人才的培养质量,继续为社会供给优质的应用型高职人才。不论积极申办法学本科,还是完善包括法律高职在内的各项高职专业,都离不开精细化的内涵建设。在教学工作中,其精细化在于任课教师备好和讲好每一节课、运用先进的教学理念和教学手段,在讲好课的同时充分调动学生的学习积极性,做到教学相长、互相促进。在管理工作中,其精细化表现在事前的精心谋划、事中的认真落实和事后的总结提高。不论学院的行政管理还是学生管理,只要能够做到以上三点,就能够起到事半功倍的效果。

精工细作,重在激励。习近平总书记多次强调"工匠精神"、"工匠精神"的实质在于严谨专注、精益求精、持之以恒。学校教育是干年大计,更需要"工匠精神",既包括学校的教师和管理人员具备工匠精神,也包括培养的学生具备工匠精神。如果仅仅教师和管理人员具备工匠精神,培养的学生不具备工匠精神,则这种教育无疑是失败的;如果教师和管理人员没有工匠精神,则绝对培养不出具备工匠精神的学生。所以,培养教师和管理人员的工匠精神至关重要。培养教师和管理人员的工匠精神,一方面需要加强理想信念的教育,使得教师和管理人员将精精工作的工作作风内化为自主行动;另一方面,还需要建立有效的激励机制,在建章立制、严格落实、奖优罚劣的同时,创建良好的工作学习氛围。激励机制不仅仅是通过经济手段对教师和管理人员进行奖惩,实践经验证明,当经济激励持续使用时,其边际效益呈现递减趋势。如对教师的科研奖励早有规定,但是其激励效果却并不明显。学术研究既需要教师个人的科研热情,更需要学术研究的良好氛围,如果没有这种学术氛围,重奖之下,难有勇夫。推而广之,教学和管理方面的精精细作和工匠精神,需要良好的工作学习氛围。简而言之,就是要创造风清气正、心平气和、积极向上、争优创先的工作学习环境,使得广大教师和管理人员心情舒畅地迸发进取,以建功立业的事业心来吸引人才、培养人才、造就人才,使得个人的事业成功与学院的事业发展密切结合、相得益彰。近年来,学院在雷造良好工作氛围方面取得了长足的发展,相信随着学院教学、科研、管理工作的改革深化和内涵建设,必将为广大教师和管理人员创造更好的工作学习环境,也会使得精工细作的工匠精神更加落实到实际工作中,为社会培养高质量的应用型人才。

进浙大充电提升　理思路继续前行

会计系 谢丽乔

暑期八月和学院领导同事们一起,走进浙大校园,参加了为期五天的学习培训。第一次来到久负盛名的浙江大学,非常珍惜这样的学习机会,五天的学习教学日程安排紧张有序,教学内容设置科学合理,教师课堂教学经验丰富内容充实,学员严格自律认真听好每一节课,虽然不能把教师讲授的内容完全在今后的工作中展现,但是教师传递的理念、浙江大学"求是奋进"的精神,将对每名学员产生深刻影响。回顾温热环境里五天的学习,很有收获,小结如下:

坚定了理想信念。柳新华教授对习近平总书记系列讲话精神的解读,张小勇书记关于党性修养与党风廉政建设的讲解,一是让我们对两个一百年,对精准扶贫都有了更清层次的理解,对中国梦,强国梦,对中华民族的伟大复兴更加信心十足,更加增强了全体学员对理论自信、道路自信、文化自信的信心;三是增强了我们对从严治党、对持续加强作风建设的理解,对作风建设的紧迫性、艰巨性有了新的认识,进一步使每名学员认识到自身作为党的细胞,对增强抵制力,强健党的肌体肩负的责任。

启迪了智慧。何新国会长用几十年文稿写作的理论功底、文字水平、语言技巧把平淡枯燥的文稿写作课程讲的生动活泼耐人寻味,使学员认识到即使最优秀的写作者,要写出一篇优秀的文稿,也要对相关资料阅读多遍吃透精神才能写之有物,巧妙构思才能下笔有神;熊卫平教授关于学校危机管理与媒体沟通的课程,让我首次接触到了危机管理的概念,她渊博的知识,海量案例信手拈来的从容给我留下了深刻印象,让我认识到危机管理还是需念管理,正视危机存在才能预警危机,熊教授用多年的研究和事例分析心得,教育我们危机到来时刻的正确应对策略、技巧,让学员受益良多;曾章伟教授用轻松幽默的话语给我们讲授了依法治校和领导干部法律风险防范这一严肃课题,在笑谈中把修德守法、法法必被道的法治观念传递到每名学员内心,让人深受触动!

开阔了视野。浙江农林大学党委书记、浙江金融学院党委书记、浙江科技学院院长、浙江商业职院党委书记,用丰富的高校教育管理实践经验,从高校的治理体系治理能力、如何办好高职校、高校的软实力建设、高校的创新创业实践探索等方面,教育引导学员重新思考大学如何办、大学的发展应该遵循的理念:一所成功的高职院校怎校以实践创业教学为特色为突破口,办出特色,办出水平;办学不仅是单纯的管理,更要以情治校,以情经营学校,用情把师生校友凝聚成一个整体;大学不仅有大楼,更有大师,有真学术、讲真诚信,学生素养、大学气质是大学不可或缺的灵魂!

回顾几天的学习,意犹未尽,有对各位老师的敬仰、钦佩,更多的是对今后工作的启发和思考。

课程设计讲授方面,进一步提高教师对课堂的驾驭能力。五天的课程,学员们所得懂听得投入。老师对课堂的把控能力,授课技巧让人惊叹。我们学院面临生源质量差的现实问题,如何因材施教,把学生留在课堂上,是对授课内容设计,授课方式和评价方式的考验。

工作思路方面,进一步积极谋事创业思事干事。培训中有两名老师出自高职院校,他们的创新工作思路值得学习,比如学生培养方面的寂女学习、努力工作,力足岗位,建功立业,为实现两个一百年奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗。

特别是此次活动通过共同生活感受和访谈,深度挖掘了细内材的丰富的历史积淀,收集整理了细内材建材以来,特别是抗日战争以来的红色经历,通过蔑林和升华,打造出了属于细内材自己的光辉文化,并以《细内赋》的形式镌刻于银富中华传统文化美感的材标之上,其他的工作的文化内涵,使来源于细内材的光辉文化持久地反作用于细内材的利民、激发村民们自我解放、自我脱贫的积极性和原动力。同时也因材标具化了细内材的特色文化而具有了文化属性,将细内材的悠久历史和厚重文化赋现在世人面前,让更多的人从文化层面了解到这个大山中的村子,在一定程度上优化了细内材的文化软环境。

本次社会实践活动的新的文化扶贫的形式和内涵,取得了可复制、可推广的示范效果。活动结束后,《每日头条》、阜平县电视台等媒体对此次事情进行了报道,得到社会一致好评。(财经管理系)

扎实社会实践过程　创新文化扶贫内涵

——财经管理系光辉文化小分队2017年暑期主题实践纪实

按照学院《2017年暑假青年师生"体验省情"服务群众""聪明品质·磨炼意志,拓展高校思政课堂"主题实践活动方案》的整体安排,结合学院的精准扶贫和财经管理系工作实际,成立了河北政法职业学院财经管理系光辉文化小分队,暑期赴阜平县北果园乡细内村进行了以"挖掘历史沉淀,凝练思想内涵,打造文化光辉"为主题的社会实践活动。

一、精心策划、周密安排,扎实社会实践过程

接学院活动安排后,财经管理系精心策划、周密安排,成立了以行政副主任熊卿为队长,思政部教师董向前和财经管理系团总支代理书记李晓明为指导老师,财经管理系辅导员老师和学生干部为队员的"光辉文化小分队"。并特别邀请了河北师范大学历史文化学院教授、博士生导师、共产党革命精神与文化资源研究中心副主任张同乐老师和学院驻细内村扶贫工作组组长韩文成老师为特别顾问,为整个实践活动提供理论支持和现场指导。为了确保本次实践活动安全、顺利进行,制定了活动方案、设计了活动内容、拟定并印制了访谈提纲。

7月19日早晨,小队全体成员在校本部大门口集合,财经管理系李丽军主任到场并主持了简短的出征仪式后,小分队整装出发来到细内村。活动过程中,小分队探访了李文云等几户生活特别困难家庭,帮助他们完成田间锄草和生活卫生环境的打扫并赠送了生活用品;现场访谈村里的党员和思想进步的村民;电话访谈了在外的曾与邓颖超同志共同战斗过的解放前老党员杨万英同志;与村支部书记李文明进行了座谈;实地考察了邓颖超同志故居遗址;参观了城南庄革命纪念馆,从不同的角度和侧面对细内村的历史进行了深度的了解,对取得的信息进行总结整理,形成实践日志,经与细内村驻村工作组组长韩文成老师沟通,为整个实践活动提供理论支持和现场指导。为了确保本次实践活动安全、顺利进行,制定了活动方案、设计了活动内容、拟定并印制了访谈提纲。

9月1日,小分队部分成员再次来到细内村,将最具指示作用和文化内涵、并具有中华优秀传统文化美感的材标安装在预设地点,并举行了简单的落成仪式。北果园乡党委书记高明贵同志及河北青年报、新闻网、县电视台等媒体参与了此次活动。

二、心怀感恩、坚定初心,创新文化扶贫内涵

本次实践活动中,老师和同学们深入农村贫困户一线参与劳动,进入到细内村贫困村民家里,深刻地了解到目前中国农村的现状,实地考察了邓颖超同志故居遗址;参观了城南庄革命纪念馆,从不同的角度和侧面对细内村的历史进行了深度的了解,对取得的信息进行总结整理,形成实践日志,经与细内村驻村工作组组长韩文成老师沟通,为整个实践活动提供理论支持和现场指导。

为了确保本次实践活动安全、顺利进行,制定了活动方案、设计了活动内容、拟定并印制了访谈提纲。

7月19日早晨,小队全体成员在校本部大门口集合,财经管理系李丽军主任到场并主持了简短的出征仪式后,小分队整装出发来到细内村。活动过程中,小分队探访了李文云等几户生活特别困难家庭,帮助他们完成田间锄草和生活卫生环境的打扫并赠送了生活用品;现场访谈村里的党员和思想进步的村民;电话访谈了在外的曾与邓颖超同志共同战斗过的解放前老党员杨万英同志;与村支部书记李文明进行了座谈;实地考察了邓颖超同志故居遗址;参观了城南庄革命纪念馆,从不同的角度和侧面对细内村的历史进行了深度的了解,对取得的信息进行总结整理,形成实践日志,经与细内村驻村工作组组长韩文成老师沟通,为整个实践活动提供理论支持和现场指导。为了确保本次实践活动安全、顺利进行,制定了活动方案、设计了活动内容、拟定并印制了访谈提纲。

三、心怀感恩、坚定初心,创新文化扶贫内涵

本次实践活动中,老师和同学们深入农村贫困户一线参与劳动,进入到细内村贫困村民家里,深刻地了解到目前中国农村的现状,实地考察了邓颖超同志故居遗址;参观了城南庄革命纪念馆,从不同的角度和侧面对细内村的历史进行了深度的了解,对取得的信息进行总结整理,形成实践日志,经与细内村驻村工作组组长韩文成老师沟通,为整个实践活动提供理论支持和现场指导。为了确保本次实践活动安全、顺利进行,制定了活动方案、设计了活动内容、拟定并印制了访谈提纲。

《河北政法职业学院学报》(综合版、创刊号)征稿通知

为全面提升我院办学层次、推动我院内涵建设,为"经济强省、美丽河北"提供智力支持,我院决定创办《河北政法职业学院学报》(综合版、创刊号)。拟创办的《河北政法职业学院学报》由中共河北政法委主管、河北政法职业学院主办的综合性学术期刊。季刊,大16开本,刊号正在申请之中。《河北政法职业学院学报》主要栏目有:政治思想研究、法治问题研究、党风廉政建设研究、大学生思想心理研究、社会热点问题研究、法律文化研究、职业教育研究、教育改革研究、区域经济研究、管理科学研究、文史哲问题研究、改革问题研究、河北文史问题研究、应用技术研究等。其中职业教育研究、大学生思想心理研究、社会热点问题研究、法律文化研究、应用技术研究和河北文史问题研究方面的来稿,优先评审、优先处理、优先刊发,一旦录用,稿酬从优,并即送样刊。热忱欢迎我院广大教师、科研工作者和研究爱好者踊跃赐稿!本刊编辑部将严格审阅制度,公平公正遴选稿件,一经刊发即付稿酬。本刊秉持学术规范和学术道德宗旨,坚持"学术不端文献检测系统"查重,坚决杜绝一稿多发、抄袭剽窃等学术不端行为。

来稿要求及注意事项:

1. 来稿请发至3154754683@qq.com,并同时向编辑部提交纸质文本一份。联系电话:0311—87115116

2. 来稿应为尚未发表的研究文章,请勿一稿多投。60天内未接到刊录通知的,作者可自行处理。

3. 本刊发表的文稿系作者个人观点,不代表本刊意见,文责自负。本刊在不违背作者基本观点的基础上有权对文稿进行删改,不同意者请在投稿时注明。

4. 来稿寓点鲜明、理论科学、引证可靠、文字简练,具有创新性、探索性和一定的学术价值。字数一般不少于6000字。

5. 来稿注意规范格式。

(1)来稿内容依次包括:标题、姓名、单位(单位全称,所在省市名及邮政编码)、中图分类号、文献标示码、摘要、关键词、作者简介(姓名、出生年份、性别、籍贯、职称、学位)、正文、参考文献、作者详细通讯地址、联系电话、电子邮箱。如果来稿是基金项目,请务必注明项目名称和编号。

(2)来稿请注意:摘要100—300字,关键词3-5个,关键词中用分号分隔;标题、姓名、摘要及关键词需提供英语译文;图必须有图题,图的序号与图题居中置于图下方;表必须有表题,标的序号与表题居中置于表上方,并用三线表制作。

(3)来稿务请使用规范汉字,按现行国家标准和行业标准及本刊要求的格式撰写。本刊参考文献著录采用顺序编码制,文献数量一般不少于5条(篇)。

(4)本刊一经确定录用的文稿,务请作者遵循职业道德。文稿刊登后即赠送当期样刊。

参考文献类型和标识代码:专著[M]、期刊[J]、报纸[N]、学位论文[D]、数据库[DB]、计算机程序[CP]、电子公告[EB]、等等。电子资源载体类型和标识代码:磁带[MT]、磁盘[DK]、光盘[CD]、网机网络[OL]。

学报编辑部
2017年9月5日

河北政法职业学院
Hebei Professional College of Political Science and Law Times
——院 报——
E-mail:zfyuanbao@126.com　http://www.helc.edu.cn
2017年9月28日
2017年第6期
(总第50期)

学院隆重召开庆祝教师节暨优秀教师表彰大会

2017年9月11日下午,学院全体教职工在校本部大礼堂欢聚一堂,共同庆祝第三十三个教师节。院领导和全体教职工参加了会议,院党委书记、院长李凤奇同志作了讲话,会议由副院长刘莲花同志主持。

会上,副院长卢玉中同志宣读了《关于表彰2016—2017学年优秀教师的决定》和《关于表彰2016—2017学年先进党支部、优秀共产党员和优秀党务工作者的决定》。院领导为受表彰的先进集体和个人颁发了荣誉证书,学生代表向优秀教师代表敬献鲜花,并表达了深深的祝福。

院党委书记、院长李凤奇同志代表院党委向受表彰的个人和单位表示热烈的祝贺和崇高的敬意!向在教学、管理、服务一线辛勤耕耘、兢兢业业的全体教职工致以节日的问候!对有关职能部门的暑期工作给予了大力肯定。他围绕"迎接党的十九大,做好学生引路人"教师节主题和学院下半年的重点工作,提出了五个方面的要求:一是要认真学习习近平总书记"7.26"讲话精神,切实增强"四个意识"。全院党员领导干部和广大党员要认真学习领会习近平总书记重要讲话精神,迅速把思想和行动统一到中央和省委要求上来。机关党委要组织好党委中心组学习和各级党组织政治理论学习,各党总支、党支部要认真组织,我们的未来不需要任何人施舍,我们自己创造生活和未来。

从今天开始,你们将正式开始美好的大学时光。什么是大学?我以为,大学就是让人长大的学问和人长大了还能专门学习的场所。我们中国每一万人只有253名大学在校生,我们河北每一万人只有219名大学在校生。这可不是每一个人都有的机会,我们要珍惜我们父辈给我们创造的机会。美国心理学家高曼、詹姆士说:"播下一个行动,收获一种习惯;播下一种习惯,收获一种性格;播下一种性格,收获一种命运。"就是说行动和连续行动形成的习惯可以决定一个人的命运。因此,在这既是播种又是收获的季节,我希望同学们能够养成三个习惯:

一、要养成良好的学习习惯。科学研究表明,除了先天性智障人其外,婴幼儿的差距是很小的。也就是说,考上北京大学的,小的时候不一定比你们聪明,而是由于家庭和社会环境以及自身的原因,没有养成良好的学习习惯。而现在,我们可以没有任何忧虑地学习和锻炼。因此,我希望同学们提出,你们在大学的主要任务,就是要"四到":到教室去,听高人指点;到图书馆去,与先贤对话;到社团活动中去,和同学一起探讨和创造;到操场去、锻炼坚强体魄。**二、要养成良好的生活习惯**。养成文明的生活习惯是教育的根本目的。生活习惯好不好直接反映了教育教学质量的高低。大学不只是要学知识,更重要的是要学会生活,学会文明地生活。**三要养成良好的人际交往习惯**。人际交往的能力决定了一个人生活幸福的程度。人际交往能力的本质是要让与你打交道的人感到舒适。恩惠和欣赏朋友,而不是让人感到疏远、避之如蛇蝎。因此,我希望同学们做到:独处,保持心灵的自由与宁静;相处,坚持待人的宽容与宽厚。为期14天的新生军训即将开始,他希望同学们在军训中发扬不怕艰苦、迎难而上的精神,明从命令、服从指挥,认真训练、挑战自我;通过军训养成良好的习惯,通过军训磨练意志、强健体魄,为未来的发展奠定基石。

最后,刘莲花副院长希望同学们牢记李书记的谆谆教导,努力养成学习、生活、人际交往三个好习惯,珍惜大好青春,充实地度过三年大学生活,发愤图强,成人、成长、成才,全面发展,梦想成真!

学院举行2017年开学典礼暨新生军训动员大会

金风送爽,丹桂飘香。2017年9月7日上午,学院2017年开学典礼暨军训动员大会在校本部操场隆重举行。学院领导李凤奇、刘莲花、卢玉中、葛伟、李春兴以及有关职能部门、各系部负责人参加了开学典礼。大会由副院长刘莲花同志主持。

教师代表孙丽虹老师和在校生代表于敏同学分别发言,她们建议同学们尽快适应新环境、调整生活方式,做好大学规划,在政法学院大家庭里快乐学习、愉快生活。新生代表李文奇同学在发言时充满了对大学生活的憧憬,也表达了积极参加军训、锻炼精神意志的决心。全体院领导和在场师生集体观看了"断臂英雄"李智华身残志坚、成长成才的励志短片。

院党委书记、院长李凤奇同志发表了热情洋溢的讲话,他通过李智华的感人事迹,鼓励同学们要热爱生活、珍惜时光,充分释放生命中蕴含着的巨大潜能和力量。他希望同学们能够养成三个习惯:**一要养成良好的学习习惯**。到教室去,听高人指点;到图书馆去,与先贤对话;到社团活动中去,跟同学一起探讨和创造;到操场去、锻炼坚强体魄。**二要养成良好的生活习惯**。养成文明的生活习惯是教育的根本目的。生活习惯好不好直接反映了教育教学质量的高低。大学不只是要学知识,更重要的是要学会生活,学会文明地生活。**三要养成良好的人际交往习惯**。人际交往的能力决定了一个人生活幸福的程度。人际交往能力的本质是要让与你打交道的人感到舒适。恩惠朋友、欣赏朋友,而不是让人感到疏远、避之如蛇蝎。因此,我希望同学们做到:独处,保持心灵的自由与宁静;相处,坚持待人的宽容与宽厚。

开学典礼后,军训就要开始了。军训是你们进入大学后的第一堂课,通过军训能够培养意志、增强体魄、锤炼作风、增强纪律、培养友谊、增强集体观念。最近我看到一篇报道,在纽约工作中,应征入伍教育所增长,但体检"不合格率"却很高,有的地方体检淘汰率高达56.9%!全国学生体质健康监测结果表明:中国学生的体质在以惊人的速度下降。与2000年相比,现在的孩子长得更高了、更重了,但他得更瘦了、耐得更近了、力量更小了、耐力更差了。这个报道值得我们深思,健康是生活质量的第一要素,体质是机得严重成绩刻持续的发展。军训就是集中时间指导同学们锻炼身体和意志,我希望同学们在军训中发扬不怕艰苦、迎难而上的精神,听从命令、服从指挥,认真训练、挑战自我;通过军训养成良好的习惯,通过军训磨练意志、强健体魄,为未来的发展奠定基石。

最后,祝同学们在三年的大学生活中学有所成,身体健康,生活愉快!

协力创新发展　实现增比进位

——学院两次召开创新发展行动计划工作推进会

2017年9月8日和9月14日,学院在行政楼三楼党委会议室召开创新发展行动计划工作推进会,学院党委书记、院长李凤奇出席会议,各系部主任、教学副主任及相关职能处室负责人参加了会议,会议由副院长刘莲花同志主持。

会议首先由教务处处长马成东对学院2017年上半年创新发展行动计划工作验收情况进行了通报,对各部门在材料提交时间、内容及质量方面存在的问题及下一步工作进行了说明。副院长刘莲花同志根据前期工作的梳理情况和9月13日省教育厅印发的《河北省高等职业教育创新发展行动计划项目建设管理办法》、《河北省高等职业教育创新发展行动计划中期调整工作方案》文件要求,对材料的准备、撰写及时间方面提出了明确具体的要求,对绩效报告的撰写依据及格式、典型案例的凝练等做了特别强调说明,具有很强的指导性和可操作性。各部门负责人就相关问题进行了现场交流,进一步明晰了工作要求、理清了工作思路、强化了工作方法。

刘莲花同志指出,各部门要提高认识,密切配合,高度重视;要对照之前承诺的任务(项目)时间节点进行对标检查,查漏补缺;对存在的问题进行积极整改,全力推进;要进一步明确思路,再创新高。要本着"出彩政法人""展示最好自己"的态度完成创新发展行动计划中期调整工作,确保学院在重点领域增比进位突破。

最后,院党委书记、院长李凤奇同志做了总结讲话,要求各部门结合刘莲花副院长的指示和部署,对学院创新发展行动计划工作提出了更高度重视、立即行动、精心组织、提高质量,并指出对于下阶段学院建设工作,我们要打起精神、加力加劲,瞄准国际、国内高标准创建"双一流"!

在2017年开学典礼暨军训动员大会上的讲话

省委政法委委员、院党委书记、院长 李凤奇

(2017年9月7日)

敬爱的各位老师、亲爱的同学们:

大家上午好!

今天,我们隆重举行2017级新生开学典礼暨军训动员大会。我代表全院教职工向4551名新同学表示热烈的欢迎!

刚才,我们通过视频观看了李智华的感人事迹,感受到了生命的坚强。李智华出生在一个农村贫困的家庭里,母亲患有间歇性精神病,从出生100天的时候就被大火烧掉了双手,但是面对这样恶劣的环境,面对着不同于常人的困境,李智华没有向命运屈服,她用自己的努力、毅力和定力,用自己的双脚、头脑和智慧,奋力拼搏,自强不息,以优异的成绩完成了从小学到研究生的学业,获得了国际法硕士理论研究博士学位,成为了一名励志讲师。她的鼓励是现场的,但她的力量和奋斗的毅力是无比的。我们在座的老师和同学们比起李智华来,更非常幸福、非常幸运的,我们大多数都有良好的生活环境、学习环境,衣食无忧、四肢健全,我想我们没有理由、没有借口不热爱生活、不珍惜时光、不努力学习,不养成良好习惯,不充分释放我们生命中蕴含着的巨大潜能和力量,从而成为生活的强者。

同学们,中华民族伟大复兴的中国梦即使着我们的青年,社会主义核心价值观的实现即使着我们的青年!大学生,无疑是时代和民族的风向标,我们成为什么样的人,中国社会成为一个什么样的社会。如果我们每个人都精致的利己主义者,我们就不可能担负对待自己和朋友,就会在至那时候甚至互相伤害中就战线越战越走进我们梦寐的人生。如果我们是懒惰而不思进取的,我们就只能看它写一样去事事听从别人的安排,你生活的每一件事都要你人来总。反之,如果我们自己是自尊、自强、自立的,那就没有任何人和任何除恶环境能推折我们,我们的生活不需要任何人施舍,我们的未来不需要任何人安排,我们自己创造生活和未来。

作为一名大学生,你们将正式开始美好的大学时光。什么是大学?我以为,大学就是让人长大的学问和人长大了还能专门学习的场所。我们中国每一万人只有253名大学在校生,我们河北每一万人只有219名大学在校生。这可不是每一个人都有的机会,我们要珍惜我们父辈给我们创造的机会。美国心理学家高曼、詹姆士说:"播下一个行动,收获一种习惯;播下一种习惯,收获一种性格;播下一种性格,收获一种命运。"就是说行动和连续行动形成的习惯可以决定一个人的命运。因此,在这既是播种又是收获的季节,我希望同学们能够养成三个习惯:

一、要养成良好的学习习惯。科学研究表明,除了先天性智障人其外,婴幼儿的差距是很小的。也就是说,考上北京大学的,小的时候不一定比你们聪明,而是由于家庭和社会环境以及自身的原因,没有养成良好的学习习惯。而现在,我们可以没有任何忧虑地学习和锻炼。因此,我希望同学们提出,你们在大学的主要任务,就是要"四到":到教室去,听高人指点;到图书馆去,与先贤对话;到社团活动中去,和同学一起探讨和创造;到操场去、锻炼坚强体魄。我相信,如果同学们能坚持"四到",那肯定会比你搞床和打游戏要好一万倍。

二、要养成良好的生活习惯。伟大的教育家陶行知先生说:"生活即教育",意思是说,良好生活习惯的养成是教育的根本目的。学生的生活习惯好不好直接反映了教育质量的高低。大学不只是

工作漫谈

戈 谈

时光如梭,回首走过的工作历程,颇有感慨颇和情绪,浸无边际地随着思绪飞扬。

感恩你的单位

如果你是小草,工作的单位就是你扎根的土地;如果你是一只小鸟,工作的单位就是你飞翔的蓝天;每名同志不是调来的,就是分配来的或竞聘来的,均体现了自己的志愿和人生选择,且有的同志还有家人在同一单位工作,故我们都要有感恩之心;都要有知福共发展之情,都要有为其奉献之力;单位是你家立身之所,使你成为有组织的人,更使你拥有里示自身存在和提升自身价值的舞台;家是离不了你,但你更离不了单位,单位才使你在家庭和社会上有发言权;单位离开谁都能运转,你在单位很重要。

珍惜你的工作

工作是我们生存的重要条件之一,应倍加珍惜,用加法去做好工作,用减法消除不如意,用乘法去付出与努力;工作就是职责,职责就是担当,担当就是价值,因为那是机会,信任与平台。时间久了,可能对自己已拥有的工作感到厌烦。应时常调整自己,不要失去后才体会到其价值,但已是覆水难收;工作是你的职责,迅速或推给别人,不是聪明,而是愚蠢,是不负责任,是不能胜任,会让人瞧不起;单位的同事要以诚相待,不愚弄,不虚伪。单位可能是一生的单位,同事可能是一生的工作同伴,善待身边每一位同事,各价就要放下怪格、利益,戚信是重一点一滴积累的;对工作沉下心来干,能多干一点就多干一点,总有人记得你的好;多干补台的事,不干拆台的事,不干害人的事,扯私人同的事控制在私人的空间,不带到工作中。

寄语青年干部

勤学习善思考,以学为基,向社会学,向实践学,在工作中学习,向人学,终身学习。学自己身上没有的东西,增长才干,提高工作能力和方法;既仰望星空,又脚踏实地。行动优先,光想没有用,在干事中磨练,只有行动了才有成功的可能;遇到大事、难事,复杂的事不抱怨、找规律、寻办法,反思自己,改变思路与方法,可能迎刃而解;查智慧赢得与你意见相左同事的支持,善于同你性格、经历不同的同事一道工作,重视团队的力量,干事创业重单打独干一事无成;有正确的工作态度,才能有职业的高度,把工作当事业做才有激情,有激情,才可能有想法、有动力、有创造性、有作为;有付出、有汗水、有奋斗,把工作高标准的完成,才有成就感;做于事、填于言,谦和也是一种素质,心态和能力,谦和为上百人让,懂得适时低夹才能有朝出夹,这既是成熟的标志,也是一种智慧;学历高者,不缺学历缺因历、缺经验,即使领导统评了,有别改之,无别加勉,心理上一定要接受批评,把批评视作财富,勤报和自责使人进步,扶评和激励使人进步。

领导干部共勉

管理工作是一门科学,对领导干部要求是全能型的,要有知识、学知识,懂管理、知政策、会方法,要率先垂范,“精起袖子”加油干,加得了班、受得了罪,经得起批评、吃得起亏;要有担当,有作为,穷到极基其身,达到最济天下;要扶得起事,拿得起、放得下,内心的强大才是真正的强大;要有群众观念,服务意识要强,雁过留声,人过留名,群的评价很重要;不谋全局者,不足以谋一域,善于抓主要矛盾的同时,还要学会“弹钢琴”,既胸怀宏观大局,又要深入调研,注意微观细节;懂规矩,规矩既有政治规矩,也有工作规矩。懂工作规矩,也就是要有好的工作方法和按成文或不成文的原则、程序、要求办事,别人就愿意与你合作,否则会适达、抵触、灰声,自然也不会有自己的成功;既要基于就愿想政治工作,解难题,又要会团结与调动下属,释放的积极性,让你的下属因为你而成长,是对下属最大的爱;厚道、善良的人,专注于自身责任而不是利益时,他的精神境界是高的。高调做事,低调做人,不要总认为自己比别人强,不要自己长处比别人短处,谦虚谨慎,守住底线,不犯错误。

清清华家池 悠悠学子情

国际法商系 王胜国

美丽的西子湖畔,坐落着一所历史悠久、名震遐迩的综合性高等学府——浙江大学。回忆于1897年的浙大不仅是江南地区高等学校的翘楚,而且是中国所有综合性大学中独具特色的传奇:风雨百年,历经磨难,坚守校训,追求卓越。今天的浙大秉持自建校之初确定的“求实创新”的办学宗旨,既拥有着“海纳百川,兼容并包”的开放理念,又有着锐意改革、凝力创新的革新意识,更有着追求精细完美的实干精神,经过多年来全体教职工所坚持的立德树人,以真教学,严谨治学,科研领先,力求实效,该大学现已成为社会公认的引领东南地区中国大学改革、发展、服务的领头雁、排头兵。

浙大文化底蕴深厚,师资力量一流,办学理念先进,管理制度领先,校园环境优美,能在这样一所既注重历史传承又勇于改革创新的“211”大学学习和培训,聆听教授们高水平的教海和指导、接受先进知识信息的滋润和熏陶,无疑是一件令人神往的快乐之事。今年8月22日—28日,我十分荣幸地参加了学院人事处组织的在浙江大学干部培训学院举办的学习培训班,不但亲身感受到了浙大“求是创新”的大学精神、办学理念和校园文化,而且认真听取了浙大教授和浙大聘请的专家学者的(都是浙大校友)精彩讲座,接受了当今中国一流高校名师的指点和教诲。在浙大培训期间,自己常常感慨万千,心潮起伏,这里简单谈一谈自己感触最深的四点感受:

一流大学必须要有先进、稳定、长期、独具特色的办学理念、办学指导思想。浙大之所以在中国国内高校中独领风骚、业绩斐然,很大程度上是与其长期坚持的办学理念和指导思想有着很大关系。浙大肇始于清末沈葵在杭州创办的“求是书院”,当时即将“求是创新”作为自己的校训。百年浙大一直秉持自己独具特色的校训,在风雨中奋进,在坎坷中求索,新中国成立后尤其是改革开放40年来,积极利用自己独一无二的自然人文环境优势、区位经济发展优势;地处中外闻名的西子湖畔、钱江之滨的环境优势,东南地区自明清以来形成的商贸传统优势、“长三角经济带”和近年来由阿里巴巴电商为主要代表迅速崛起的领先全国的金融商贸的经济区域优势。浙大抢抓发展机遇,锐意改革,勇于创新,潜心治学,认真教学,踏踏科研,教书育人,大胆实践,在教学科研、改革发展和社会服务各个领域均取得了令人瞩目的骄人业绩。截止到2017年初,浙大现有中国科学院院士18人,中国工程院院士19人,校友人数获院士荣誉,长江学者167人,不少学科已在全国211院校中名列前茅。“国有成均,在浙之滨”,浙大已成为公认的引领中国东南高校改革发展的旗舰。

一流大学必须要形成科学、合理、高效、民主的管理制度和良好机制。浙大迅猛发展的重要原因之一就是建立和实行了一套结合自身实际的管理制度并由此形成了良好的运行机制。浙大提倡“让制度管人”实行“善治”,其实就是当今社会人们所推崇的“法治”。浙大首先做到了“有法可依”,建立了完善的一套从教学管理、科研管理、辅导毕业生论文、科研经费管理、科研成果奖励、教师职称评聘等一系列规章制度。法治链条中最重要的是“有法必依,执法必严,违法必究”。浙大人深知“善法”只有成文才能实现“善治”。全校上下把重心放在抓落实各项规章制度上,经历了一个由不习惯、不适应到很习惯、很适应的艰苦过程。追求法治的最终结果就是,整个浙大伴随着当地区域经济的飞速发展,实现了自身的不断进步、迅速崛起、走向腾飞。以科研经费管理制度和教师晋升技术职务制度为例,初期教师们也不理解,有怨言,但是当制度真正实施后,大家很快适应了制度,并形成了良好的运行机制。2016年的科研经费达到了36亿元,没有人提出现任何差池。师资队伍的技术职称整体上也得到了提升。一位老师在讲课时对我们说:“如果一名教师在浙大6年技术职称没有进步,就要被淘汰。你自己也不好意思再待下去”。多年来,各项制度的运行已进入了良性循环,为浙大的改革发展提供了必要的制度保证。

一流大学必须要有独具特色的软实力,形成自己的大学精神。软实力主要是指一所大学的指导思想、办学理念、管理水平、学术风气、师资队伍、敬业精神和工作态度等方面的综合表现,集中体现在大学精神上。梅贻琦说过:“大学者,非大楼之谓也,实大师之谓也。”真正的一流大学必须要有大师,浙大始终把引进、培养和造就名师、大师放在首位,当作工作的重中之重,为此积极营造培育名师大师的人才环境,打造尊师重教的良好氛围。我们不会忘记,当我们培训期间每天走在培训楼道看到墙上悬挂的200多位浙大校友的院士头像时油然而生的震撼与钦佩——这院士墙也是浙大软实力的一种体现啊!重师德,重学风,重教风,重管理,坚持立德树人,教书育人,全员育人,在浙大你可以随时感受到这种实实在在的软实力。

一流大学必须“以人为本”,要有一流的管理队伍、教师队伍。“以人为本”,对教育的要求就是以教师为本,浙大始终注意打造一支智争一流、追求卓越、锐意创新的教师队伍。听取了浙大继续教育学院安排的名师系列讲座之后,我们不少人的评价是:中国讲课最好、最敬业的高校教师在浙大。为期一周的培训,我们领略了9名浙大教师(也有浙大的校友)授课的风采。总的感觉是,不管是年富力强的教学骨干,还是学富五车的学界新秀;不管是身兼领导岗位的学者型领导,还是年逾花甲的学界前辈,所有教师讲课都是那么敬业、那么追求完美、那么雄辩滔滔!---最叫我们难忘的是浙大校友(博士毕业后留校后任博导)、浙江科技学院院长、党委副书记叶高翔教授的授课。老先生自始至终充满激情,每句话都那么准确、精彩,整堂课几乎字字珠玑,震撼了我们所有的听众---啊,只有理想主义者,只有德行很高的人,才会时时刻刻充满着精气神。听老先生的课,我们开眼,我们羞愧---老先生应是我们所有教师学习的楷模啊---有位大哲学家说过:“讲课真正的艺术,不是介绍和讲授,而是激发、激励、唤醒和震撼---”听取了叶教授的授课,我们懂得了什么叫精神享受,什么叫讲课的艺术---课后我们一位同事点评叶老师的课,用了一句“听您一堂课,胜读十年书”,确实代表了我们所有听众的真实感受!

风景如画、碧波荡漾的浙大华家池校区已经离我们远去,但在那里度过的每一天却叫我们终生难忘,我们留恋那里的一草一木,更珍惜与那里结下的情缘。

山中杂咏

驻阜平县东下庄工作组 李秀章

其一:
信步池塘畔,心倾菡萏香。
蝶逐穿细柳,蛙噪透幽篁。
荷树怒阴短,拂花意未长。
清风摇碧落,白云向何方?

其二:
夕阳隐去暮烟横,四顾苍茫百感生。
几点疏星垂野阔,一弯斜月照波平。
民间灯火劳心力,世上悲欢揪腹胸。
莫道山村诗事细,纷纷琐事最关情。

其三:
山连云雾雨霏霏,触目苍茫入翠微。
自是此身居高处,遥闻满眼走惊雷。

其四:
风卷黑云雨脚急,湍波漩流涨浪扑堤。
开窗放入群山影,时有惊雷到案几。

其五:
连绵雨势未曾消,阶下海棠别样娇。
烟色满川随人画,隔墙细数碧桃梢。

紫荆花开二十年

财务处 李红

那一年你抱经风霜离我而去
多少个日子里饯念着你扶去沾滴
外侵内患,国难重重
只能眼睁睁看着你心痛忧郁
百年之后啊!大地不再沉寂,母亲也已瞑
瞑;
是时侯了,我要接你回家
伸开双臂拥抱你入怀
顽皮的你终于露出了温馨的笑意
又是共产党拯救了我
那一年,重生之时与党的生日偶遇。

二十年,沧海桑田
繁荣花盛开,美丽的国旗相伴
经济突飞猛进,高速发展
现代化大都市傲然世人的面前
一国两制,与你同行
港人治港,共创辉煌
今天高歌再次奏响
身后祖国给你力量
我们的东方之珠
将在共和国的呵护下续写壮丽的诗篇。

雨过琴书润 风来翰墨香

——一个普通教师的真实感怀

管理系 刘秀敏

高职大学生最急需补救的即普世价值观的养成。

应告诉学生,人生来平等。教育学生要敢于争取平等,敢于坚持正义,更要敢于正视自己。起码在老师的眼里,每个学生都应得到应有的尊重。懂得了生命平等的意义,内心自然就生出一种关爱,教育者应具备这种品质。帮学生成长的过程,也成就了自己人格的高贵。

应告诉学生,不要轻易伤害别人。教育学生“人不犯我,我不犯人”这是做人最基本的准则。生活中,对别人的伤害往往无意,告诉学生不随意乱丢垃圾,不为保洁人员添你担,这就是一种教育。

应培养学生的独立人格。教育学生要学会思考。人云亦云,没有自己的思考,没有自己主见的人,连自己的生活都无法主导的人,怎么担当起社会责任!

归根结底,爱,是一种情感,是一种不求回报的宽容、理解、包容和接受。某种程度上,师之爱完全等同于母爱。但她不是一直掩着孩子“走路”,也不是把孩子抱在怀里,而是把学生装在心里,是开导孩子们心智的爱。

二日以责任之心育能。

教师是一个社会的平凡岗位,做着貌似“平凡”的工作。然而,她又是一种“身体力行,以人育人”的无比高尚、无比神圣的工作。

毋庸置疑,高职学生,个人学习的能力和习惯都有欠缺。如何教会他们应知应会的生存本领是关键,这又确是一个很大的难题。所以要先教会他们学会学习。用“以人为本”的理念去引导孩子们追求人生的意义和价值,使其产生学习的动机;用“化作春泥更护花”的精神感染他们的内心,使其生发学习的动力。动之以情,晓之以理。责任在肩,紧担快乐着!

三日以修为之心育智。

善歌者使人继其声;善教者使人继其志。老师知识结构和授课内容固然重要,更重要的是使人继其志的教学艺术和能力。

教学活动要留给学生一定的思维空间,如果课堂活动过于追求内高潮氛然而止,思维惯性会激发学生完成的欲望,引发学生去审问之,明辨之,启发式的教学会诱发学生慎思之、笃行之。课堂听讲终迷惑,要想清楚自琢磨。不让学生偷懒和不给其偷懒的机会,不失为让学生变聪明的好方法。

然而发现有的学生程度太差,启而不发。反过来想,正是他们的程度差,才更需要老师的帮助啊!老子曰:圣人常善救人,故无弃人;常善救物,故无弃物。说得容易做着难啊!想尽办法使他们看到希望,这点,总还可以做到。要相信我们的学生都是聪明孩子,只是智慧之门开锁了方向而已。故老师有责任学会让自己变成一个智者,力争用修为之心完成自己的教育使命,要相信努力终究会有回报。

平凡如水的旅途,我乃一行者,步履轻盈。在教育的路上,我的脚上带着笑容,心中充满阳光。虽已知天命,仍要在行囊中准备澎湃的热情、宽容的胸襟、迷人的书香、思考的大脑,品味学生带给我的快乐。

学习新知识 树立新理念 再上新台阶

法律系 周兆胡

北京师范大学——所有师范人向往的最高目标。作为一名师范生,今年暑假,我有幸参加了《立德树人,依法治校,规范管理》为主题的辅导培训。沈江师大的校门,曾经的耀眼一朝克真,多年的风愿得以实现!五天的新闻过得很快,却因充实,让我受益匪浅,醍醐灌顶,找到了自身的差距所在,也确定了今后工作的目标和方向。结合自身工作,我认为,要做好学生思想政治工作,一定要做到三个“热”。

对工作要有热情。作为从事辅导员工作已经16年的我来说,工作经验有很多,但最重要的一点就是对工作要有热情。一定要有情感的投入,不能为了工作而工作,要把工作作为自己的事业,把学生当成珍贵瑰宝的美玉,只有用心,才会挖掘工作之美。我用我的热情感染着每一名学生,虽然我跟他们的年龄差距很大,但是,70后的我活力依旧,我懂得用心灵去陪伴,用青春去点燃,用梦想去照亮,让他们对自己的学业充满信心,力争做一名积极向上、健康阳光的大学生!

对学生要有热心。一名好的老师,对学生的事情一定是有百倍的耐心和热心的,要做有仁爱之心的好老师。我们的态度直接决定了学生心态的微妙变化,要让学生感受到辅导员的尊重和理解,热心和爱心,尤其是学生遇到困难时,一个关爱的眼神,一个热心的动作,都会增加他们面对困难的勇气,让他们感受自己是被珍爱和呵护的。要用辅导员的人格魅力去感染每一名学生,从而成为他们心灵寄托的港湾。正如法官妈妈尚秀云所说“不了解孩子的教育,是盲目的教育,不信任孩子的教育,是错误的教育,不尊重孩子的教育,是专制的教育”,对于学生来说,在学校,我们就是家长,他们就是我们的孩子。

对学生的热心绝不仅仅是对学生的认可那么简单,还要从学生的成长成才中体现出来,不要让学生成为听话的机器,要让他们成为更优秀的自己,提升学生的人际交往能力、学习能力、组织协调能力以及思维方法的多元化,用心灌溉每一块美玉,成为自己骄傲的作品。

要时刻关注热点。要关注学生管理的热点问题,只有这样,才能更好地了解、领悟辅导员工作的有关方针政策,从而更好地指导工作;要关注学生关注的热点问题,保证与学生能够有效的沟通,从而实现工作中的“接地气”。

2017年12月7日至8日,习近平总书记在高校思想政治工作会议上发表重要讲话,他强调“要教育引导学生正确认识时代责任和历史使命,用中国梦激扬青春梦,为学生点亮理想的灯,照亮前行的路”。习总书记提出的要求,让辅导员这一特殊群体肩上的担子更重了!这是我们工作的目标,只有朝着目标前进,我们的工作才会找到正确的方向!

95后的大学生有着显著的特点,尤其是我院的学生,他们大部分都是网络的原住民,如果还是传统的以事为中心,灌输式教育,包办式管理,不充分了解他们的所思、所想,不关注他们所关注的热点问题,那么,这样的管理方式只能导致师生关系的紧张,相互应付,甚至违纪现象频发,最终培养出个人主义、利己主义,这是教育的最大败笔。所以,如何接地气,如何实施互动性教育,鼓励学生民主参与管理,使教育、学生管理更加有深度、有温度、有厚度,就一定要关注学生所关心关注的热点问题。

在过去的一年里,我用我的热情和爱心收获了学生的依赖和信任,用我的不辞辛劳和技巧性沟通收获了家长的满意和支持,在以后的工作中,我要更加努力,做一名学习型、引领型、爱心型、参与型辅导员,一如既往的充满热情,不断找寻学生管理的创新举措,为学院发展贡献绵薄之力。

诗两首

管理系 黄俊花

(一)送给新生

你们来了,
匆匆地挟裹着青春的朝气
你们来了
暗暗地怀揣着儿时的梦想

你们来了
黑黑的眼睛里满是好奇的渴望
你们来了
稚嫩的肩膀上承载着父母的期望
你们来了
还带负着老师的期盼学校的希望

张开双臂
迎接你的是初升的朝阳
还有一张张笑脸飞扬
拥你入怀
温暖你的是课堂上的玉液琼浆
还有入文的底蕴和知识的力量
执子之手
在美丽如画的校园徜徉
挽开你人生最美丽的篇章

从今天起你的大学时光
将在这里闪亮登场
你年轻的活力 激情
将在这里挥洒得淋漓酣畅
你青春的舞姿
将舞动得最绞最靓
你久藏的梦想
将在这里插上腾飞的翅膀

希望你能自立 更要自强
将站姿的肩膀锻炼得无比刚强
希望你人格健全 体格强壮
成为家中的支柱国家的栋梁
希望你能将生命的乐章
在神州大地奏响
更希望你能将青春的诗篇
写在中华民族的历史上

欢迎你
用我的手
帮你翻开人生新的一章

(二)“九一八”

八十六年的时光 很长
长到下一代已快将耄耋悲忘
八十六年的时光 很短
短到历史长河的匆匆一瞬间

那天起,倦寇的铁蹄
蹂躏我中华大好河山

那天起,中华民族的苦难
持续了整整十四年

大豆 森林 煤炭
抢走了一船又一船
“七三一”,大屠杀,烧光抢光杀光
我们的尸骨会成了一座座山

整整十四年啊
多少辛酸 多少苦难
多少鲜活的生命花朵
未开放就被屠刀斩断

怎能忘记
多少志士的鲜血把大地染
怎能忘记
多少优秀儿女的头颅在城头悬
怎能忘记
多少浴血奋战才换来了今天

沧桑磨平了记忆的棱角
也眼不了人们的神经
国耻像天上的流云
转眼就什么也看不见

刚刚摆脱了苦难 我们
就陷入了日货的包围圈
印刷不再也不能引以为豪
打印机清一色是日产
狂购狂买狂扫
支持得是如此心甘情愿

烈士成了符号
亡国恨被时间遗忘
那首到在灵魂上的歌谣
还有谁会流泪吟唱
九一八,九一八
我的家在东北松花江上……

生命换来的和平
鲜血却被迅速风干
那些倒下去的祖先
化作了墓碑上的符号
再也没有谁去
牢牢铭记深刻怀念

又有多少人能听到
按时控响的警报声
什么才能打开
人们记忆历史的闸门
愿这个日子
能让中国人永远铭刻在心中

坚定信念跟党走

法律系 王艳玲

2017年8月5日至13日,参加了学院组织的“基层党组织书记坚定理想信念增强党性修养”培训班,在井冈山、瑞金、长汀、上杭等地,通过专题讲座、参观故地、现场教学、情景演出等多种形式,重温了革命历史,缅怀了革命先烈,感受了革命精神,心灵受到强烈震撼和冲击,深受教育和启迪,主要感受有以下几点:

艰苦卓绝的革命斗争实震撼了我。1927年9月,毛泽东领导的秋收起义失败后,来到江西永新县三湾村时,起义的部队由五千余人剩下不足一千人,人困马乏,思想混乱。在这关键时刻毛泽东同志进行了著名的“三湾改编”。经过改编,分析形势,毛泽东决定带领剩余的七百余人上井冈山。但袁文才的响言谢他,王佐的冷漠不信任,令红军的上山之路险象环生,困难重重。最终依靠毛泽东的大智大勇,说服了袁、王两个山大王,红军才得以在井冈山立足休养。但敌军的围剿残杀,意志不坚定分子的叛逃,袁、王二人的被错杀,井冈山根据地的丢失,以及瑞金时期毛泽东的被排挤等等,是何等的艰难困苦。但我们的党和军队依靠坚定的信念,严明的纪律,在曲折中发展壮大,从胜利走向了胜利。

各个时期有不同的历史任务,不同的阶段又会遇到不一样的困难。在那修水流天的战争岁月是如何建立政权,如今的和平年代,是如何巩固政权,现改革开放进入深水区,各种利益矛盾交织,深化改革遇到大事、难事,复杂的事不抱怨、找规律、寻办法,反思自己,改变思路与方法,可能迎刃而解;查智慧赢得与你意见相左同事的支持,善于同你性格、经历不同的同事一道工作,重视团队的力量,干事创业重单打独干一事无成;有正确的工作态度,才能有职业的高度,把工作当事业做才有激情,有激情,才可能有想法、有动力、有创造性、有作为;有付出、有汗水、有奋斗,把工作高标准的完成,才有成就感;做于事、填于言,谦和也是一种素质,心态和能力,谦和为上百人让,懂得适时低夹才能有朝出夹,这既是成熟的标志,也是一种智慧;学历高者,不缺学历缺因历、缺经验,即使领导统评了,有别改之,无别加勉,心理上一定要接受批评,把批评视作财富,勤报和自责使人进步,扶评和激励使人进步。

领导干部共勉

管理工作是一门科学,对领导干部要求是全能型的,要有知识、学知识,懂管理、知政策、会方法,要率先垂范,“撸起袖子”加油干,加得了班、受得了罪,经得起批评、吃得起亏;要有担当,有作为,穷到极基其身,达到最济天下;要扶得起事,拿得起、放得下,内心的强大才是真正的强大;要有群众观念,服务意识要强,雁过留声,人过留名,群的评价很重要;不谋全局者,不足以谋一域,善于抓主要矛盾的同时,还要学会“弹钢琴”,既胸怀宏观大局,又要深入调研,注意微观细节;懂规矩,规矩既有政治规矩,也有工作规矩。懂工作规矩,也就是要有好的工作方法和按成文或不成文的原则、程序、要求办事,别人就愿意与你合作,否则会适达、抵触、灰声,自然也不会有自己的成功;既要基于就愿想政治工作,解难题,又要会团结与调动下属,释放的积极性,让你的下属因为你而成长,是对下属最大的爱;厚道、善良的人,专注于自身责任而不是利益时,他的精神境界是高的。高调做事,低调做人,不要总认为自己比别人强,不要自己长处比别人短处,谦虚谨慎,守住底线,不犯错误。

继承井冈山精神 做好教育教学工作

法学系 张国敏

2017年8月7日,我随学院机关党委组织的支部书记暑期培训班一行三十三人登上向往已久的革命圣地——井冈山。500里井冈巍峨矗立、逶迤奔荡,有崇山峻岭、茂林修竹,望重沧桑、绿园层层,云海茫茫!就是在这里,1927年10月,毛泽东率领秋收起义部队登上井冈山,领导井冈山军民开展游击战争,进行土地革命,建立工农革命武装,开辟了井冈山革命根据地。1928年4月,朱德、陈毅率领的部分南昌起义军和湘南农军来到井冈山,与毛泽东领导的工农革命军会师,合编为中国工农红军第四军。1928年7月22日,彭德怀与滕代远领导发动平江起义,组建了中国红军第五军。彭德怀与滕代远率领红五军第四、五纵队和军部直属队共800余人、500余枪开始向井冈山转移。经过两次的艰难跋涉,终于在1928年12月10日到达宁冈新城与红四军胜利会师。井冈山成为中国革命的摇篮,从此,中国共产党领导下的中国革命翻开了壮丽辉煌的篇章,以井冈山斗争为标志的中国共产党开辟了农村包围城市、武装夺取全国政权这条具有中国特色的民主革命道路,最后取得了伟大胜利,建立了新中国,中国人民也由此有了今天幸福美好的生活。

在井冈山的三天里,我们听革命史讲座,参观先烈纪念馆,瞻仰毛泽东故居,鸟临红军反围剿战场,聆听革命先烈忠壮英勇的故事,感受先辈的革命精神;我们深情地歌唱“映山红”等革命歌曲,朗诵毛主席(水调歌头·重上井冈山)等诗词,井冈山的故事感动着我们,井冈山的精神浸染着我们,对我们这些在和平环境中成长起来的党员干部无疑是一次最好党性教育,是一次最好的精神洗礼。

中国共产党的先辈们和井冈山地区的人民群众,在中国共产党和毛主席的领导下,在井冈山进行了艰苦卓绝的革命斗争,在缺衣少食、武器弹药匮乏、国民党军队封锁围困的艰难环境下,依然能够建立井冈山革命根据地,成为中敌国区域内的民主革命道路的奠基石,他们凭借的是什么?凭借的就是中国共产党人坚定信念、艰苦奋斗,实事求是、敢闯新路,依靠群众、勇于牺牲的精神。这就是井冈山精神!井冈山精神的核心是实事求是、敢闯新路,井冈山精神的灵魂是坚定信念、矢志不移,井冈山精神的基石是依靠群众、艰苦奋斗。

今天,我们重温革命历史,凭吊缅怀先烈,井冈山精神依然是我们党员干部的精神支柱,依然是我们脱贫攻坚、砥砺前行的指路明灯。

坚定信念,矢志不移,这是我们每一个党员干部应该做到的。我们必须传承和弘扬坚定信念、矢志不移的井冈山精神,坚持“中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信”。我们必须以坚定的理想信念提升自身的思想政治素质,自觉抵制形形色色的错误思潮,坚定不移地奋斗在党的伟大实践,任何时候都不能彷徨、动摇,为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。

改革开放以后,我们富裕了,但是艰苦奋斗的井冈山精神不能丢。务必始终保持艰苦奋斗、勤俭节约的优良传统。我们传承和弘扬井冈山的无私革命的精神,切实做到廉洁奉公、反腐倡廉、心系群众、执政为民。作为教育工作者,要始终把党的教育事业和学生根本利益作为一切工作的出发点和落脚点,真心实意、实事求是、学生所思、为学生所谋。

在工作中,我们难免会遇到困难,面对困难怎么办?是停滞不前还是敢闯新路,勇于胜利?井冈山精神就是最好的答案。我们在工作中必须传承和弘扬实事求是、敢闯新路、勇于胜利的井冈山精神。解放思想、更新观念、实事求是、与时俱进。用井冈山精神指导我们面临的教育新问题,找出解决问题的办法和出路。比如我们高职法律类专业面临的困境,如何走出困境、克服困难,需要我们用井冈山精神作指导,把教育教学改革与人才培养的实践相结合,不断拓展专业建设新路径,不断探索新举措,想出新办法,克服一切困难,以勇于胜利的精神争取更广阔的发展前景。

我的军训生活

会计系2017级财务管理注册会计师方向 赵 南

进大学,就意味着必须接受军训考验。对我们这些一直生活在父母羽翼下的人来说,无疑是一种挑战——一种自我挑战。在这两周的军训期间,做到互帮互助,团结一致,我们要从原来懒懒散散的暑期生活中脱离出来,参加严格训练,接受同光的洗礼,面对种种考验。

分给我们训练的教官和我们一样大,他身材不高,在他那棱气未脱的脸上写满了严肃和认真。他还很爱笑,而且笑的时候眼不就不大的眼睛变得很可爱,他的腿毛很翘。但是,教官在军训的时候对我们的要求还是很高的。只要大家不努力,他就会批评我们;只要大家动作不规范,他就会一而再,再而三地示范给我们看。

军训一开始,同学们个个神采飞扬,对军训充满了好奇。可是到了第二天,第三天,第四天,问题来了。有的同学开始发牢骚,抱怨声便连声四起,一些同学向教官提出意见,有的甚至想逃避训练。这些都体现了我们平时的生活太顺畅,几乎是衣来伸手,饭来张口,缺少了那份同舟人应有的能力。这正是我们必须提高的自身素质。而我们的教官却因为我们自由散漫的各种坏习惯,经常受到公指挥的批评。那天教官因为我们,被罚连续五次正面砸倒在水泥地上,整条手臂都肿了,还流血了!那一刻,几乎所有的同学都哭了。但是哭又什么用?我们总是在教官受罚之后跟他说对不起,为什么不一开始就做好自己呢?最初抱着在军训中混这样想法的我,今天才认识到严谨的纪律观念和坚忍不拔的意志如此重要。哪怕是一个最简单的动作,在训练场上,我们无数次地重复着,用自己的心去真真切切的体会军人的美伟。军姿的绞丝不动,跨步的整齐有力,使我们真正体会到军人的一丝不苟。

军训快要结束,看着晒黑的脖子、脸和手臂,就能记起四日下的汗水。这么多天里,一点一滴的收获渐渐地给在我的记忆深处。军训的内容或许是单调的。每天都做着一样的动作,心中抱怨着自己的人们黎明的曙光。

他是一个有担当的人。井冈山时期的中国,可谓时局复杂,他完全可以放弃他的追求,谋得不错的待遇和结局。但他拥挑重担,敢于冲破艰难险阻,这种舍我其谁的担当精神,值得铁佩。比如,在《沁园春·长沙》中发出了惊天动地的“怎堪,问苍茫大地,谁主沉浮”之问,其实,答案就在问题中,那就是青年毛泽东立志带领“同学少年”改天换地、成就大业。想想当今的一些青年,将家国情怀置之度外,热衷于王者荣耀,满足于现状,甘心当啃老族,不思进取,不敢担当,如何能够成就大事?

当然,历史不能重复,伟人难以复制。当代青年学习青年毛泽东,应学习他身上那股有道术、有思想、有文化、有胸怀、有方法、有担当的优秀品质,在学习、生活、工作中立足自身,脚踏实地,清白脏活,没有教养,真诚善大好时光勤奋努力,提升自己。

我心目中你的大学

——致我亲爱的学生们

法律系 田翠丽

大学赐予你们一双隐形的翅膀,让你们飞越束缚个性的高墙,在青春的天际里自由飞翔;大学赐予你们一双奔跑的双脚,让你们在驰骋中接触新鲜与刺激,在青春的海洋里乘风破浪。在你们的心目中大学是绽放青春色彩的舞台,是实现青春梦想的平台,更多的是强调我们的青春责任和担当,我们要以学习的目的手里。首先,要明白为什么要上大学,为什么要读这个专业,自己的短期目标是什么,我要如何为这个目标而努力,因为懒得舍弃了能有所收获,有舍才有得,你舍得玩游戏的时间去读书,你舍得睡觉的时间去学习,你舍得做大山的时间去锻炼身体,日积月累下去,一定会收获不一样的自己。其次是克服懒惰性、活出不一样的精彩。每个人都有惰性,克服惰性就要懂得自我控制与克制,当自己想睡懒觉的时候就马上走出宿舍;当自己上课困的时候想想家里供自己上学的不易;当自己懒性发作的时候想想自己的差距和社会竞争的残酷。

未来是留给有所准备的人,希望同学们看到之后有所感悟,从当下做起,从自身做起,做一个有所追求、有所准备的人。

在学习中不断奋行

建设工程系 邹 平

高职大学生最急需补救的即普世价值观的养成。

应告诉学生,人生来平等。教育学生要敢于争取平等,敢于坚持正义,更要敢于正视自己。起码在老师的眼里,每个学生都应得到应有的尊重。懂得了生命平等的意义,内心自然就生出一种关爱,教育者应具备这种品质。帮学生成长的过程,也成就了自己人格的高贵。

应告诉学生,不要轻易伤害别人。教育学生“人不犯我,我不犯人”这是做人最基本的准则。生活中,对别人的伤害往往无意,告诉学生不随意乱丢垃圾,不为保洁人员添你担,这就是一种教育。

应培养学生的独立人格。教育学生要学会思考。人云亦云,没有自己的思考,没有自己主见的人,连自己的生活都无法主导的人,怎么担当起社会责任!

归根结底,爱,是一种情感,是一种不求回报的宽容、理解、包容和接受。某种程度上,师之爱完全等同于母爱。但她不是一直掩着孩子“走路”,也不是把孩子抱在怀里,而是把学生装在心里,是开导孩子们心智的爱。

二日以责任之心育能。

教师是一个社会的平凡岗位,做着貌似“平凡”的工作。然而,她又是一种“身体力行,以人育人”的无比高尚、无比神圣的工作。

毋庸置疑,高职学生,个人学习的能力和习惯都有欠缺。如何教会他们应知应会的生存本领是关键,这又确是一个很大的难题。所以要先教会他们学会学习。用“以人为本”的理念去引导孩子们追求人生的意义和价值,使其产生学习的动机;用“化作春泥更护花”的精神感染他们的内心,使其生发学习的动力。动之以情,晓之以理。责任在肩,紧担快乐着!

三日以修为之心育智。

善歌者使人继其声;善教者使人继其志。老师知识结构和授课内容固然重要,更重要的是使人继其志的教学艺术和能力。

教学活动要留给学生一定的思维空间,如果课堂活动过于追求内高潮氛然而止,思维惯性会激发学生完成的欲望,引发学生去审问之,明辨之,启发式的教学会诱发学生慎思之、笃行之。课堂听讲终迷惑,要想清楚自琢磨。不让学生偷懒和不给其偷懒的机会,不失为让学生变聪明的好方法。

然而发现有的学生程度太差,启而不发。反过来想,正是他们的程度差,才更需要老师的帮助啊!老子曰:圣人常善救人,故无弃人;常善救物,故无弃物。说得容易做着难啊!想尽办法使他们看到希望,这点,总还可以做到。要相信我们的学生都是聪明孩子,只是智慧之门开锁了方向而已。故老师有责任学会让自己变成一个智者,力争用修为之心完成自己的教育使命,要相信努力终究会有回报。

平凡如水的旅途,我乃一行者,步履轻盈。在教育的路上,我的脚上带着笑容,心中充满阳光。虽已知天命,仍要在行囊中准备澎湃的热情、宽容的胸襟、迷人的书香、思考的大脑,品味学生带给我的快乐。

导员 这是您的日子

会计系2013级财务管理1班 朱海同

一寸粉笔写尽三千寒暑
三尺讲台流落万缕求膀
金秋欢庆了迢迢两岸
却送来了圆圆桃李裁郁芬芳

当孩子背上了求学的行囊
您在里面放进了知识和理想
当孩子走过了千山万水
只因一段绿夕聚到您的身旁

还记着和您相处的日子
这一别
竟已数年时光

从初入校园的懵懂
到离开母校的张望
您用谆谆的教诲
引领了我们的青春
您用慈祥关怀
陪伴着我们茁壮成长

还记着羽毛球馆里您打球的身影
还记得办公室里您认真工作的模样
还记着查卸时总是忙碌的身影
还记得好多男生都爱喊您一声娘
还记得实习的日子晚唯却有希望
还记得您陪我们刚随寒露分顶晚霜
还记着离别时依依不舍的言语
还记着我敞怀心事时您也红了眼眶

您用知识的火炬
点亮了每个孩子细小的光
让他们在各个行业
写下不一样的篇章

从相聚到分离
我们走过了三年
从分离到相聚
这条路还要多长

想再听一次您的班会
这一次
您要坐在下面
让我们站在台上
想让您仔细看看您的孩子
因为您的陪伴
他们已在不同的行业熠熠闪光

教师节
离您千里
却只能写下这些小小的文字
愿白云
飘去那个熟悉又陌生的故乡
捎去对您的思念
寄托一份安康

导员
许久不见