学院第四届社区文化节凸显合力育人成果

12月16日下午,学院第四届社区文化节闭幕式在校本部礼堂成功举办,标志着为期两个月的文化区顺利落下帷幕。学院党委委员、副院长李君奇同志出席闭幕式。

在文化育人理念的指引下,由学生处发起、各系和有关职能部门积极参与、一年一度的社区文化节应运而生。本年度的社区文化节,适逢学院深入开展“不忘初心,牢记使命”主题教育,作为主题教育中深化“三全育人”、推进合力育人机制建设的重要整改措施之一,其与“三大”专项活动一起部署,于10月份同期启动,至12月16日结束,历时近两个月。本次社区文化节的主题为“师生携手,共建我家”,由老师和同学们共同参与,精心设计了10个立意深、接地气、有意义的文体活动项目,累计参与师生3500多人次,形成了一批优秀的文化活动品牌,涌现了一批文化育人的先进典型,取得了良好效果。

文化节期间,师生徜徉于文化的海洋,相互配合,热情参与,精心布置。“主题宿舍长会录政法制”、“用心服务,用爱守护—管理人员技能大练兵”、“学生突发伤害、疾病前期救治培训”拓展了思想政治教育途径,增强了社区管理服务人员的业务交流、共同提高;“卫生间文化设计大赛”、“分秒必争踢毽子大赛”、“亲近你我,合力共进”素质拓展活动,这些无不充分展示了同学们的风采,有效起到了陶冶情操、健全人格、锤炼了意志的作用,在一定程度上提高了学生基础文明水平,促进合力育人机制的形成。形成了“21天成长计划”“寝听我声故事分享会”“亲情信笺,温暖寒冬”等一批优秀的文化活动品牌,活动的覆盖面大、参与度高、针对性强,突显了合力育人效果。

学生处、各系有关负责同志及辅导员、学生代表600余人参加了闭幕式。

法律系师生普法志愿团队举行宪法宣誓活动

为深入学习宣传宪法、弘扬宪法精神、维护宪法权威,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神,深入推进“不忘初心 牢记使命”主题教育活动的扎实开展,培育校园宪法文化,增强法律实践活动,构建宪法思政课堂,营造尊法学法守法用法的良好氛围,12月2日,法律系与石家庄市司法局共同组建千名师生普法志愿者团队--“明亲普法团”,举行了题为“弘扬宪法精神,推进国家治理体系和治理能力现代化”的宪法宣誓活动。

活动现场,法律系领导进行了宪法宣讲,千名师生普法志愿者进行了宪法宣誓并合唱《宪法之歌》,仪式庄严隆重、意蕴丰富深远。这次宪法宣誓活动既是生动的法治实践,也是深刻的宪法教育,营造了良好的校园宪法文化氛围,彰显宪法课程专业教育与思政教育的同心同向、同心同行。

法律系师生在活动结束后一致表示,要把学习宣传宪法同贯彻落实党的十九届四中全会精神紧密结合起来,同当前正在开展的“不忘初心、牢记使命”主题教育紧密结合起来,进一步增强全系的宪法意识,做社会主义法治的忠实崇尚者、自觉遵守者、坚定捍卫者,进一步发挥师生普法志愿者的社会服务功能,为促进全面依法治国提供坚强有力的法治保障。

管理系暑期社会实践团队被评为省级优秀团队

2019年暑期,在学院党委的安排部署下,管理系师生代表17人组成的“扬帆新时代”研学旅行调研团,聚焦祖国发展中的新生事物——中小学研学旅行,展开了《市场新宠研学旅行现状的走访与调查》。

调研期间,实践团队汇编学习资料2册,编制了针对4类人群的调查问卷,集中组队实地走访了15家研学旅行相关单位,联系和咨询行业专家、协会负责人、学校负责人30余人,调研了石家庄市等8个地区的研学旅行开展情况,在调研基础上为急需帮扶的乡镇和革命老区的研学基地---元氏县揽紫沟生态园提供了智力支持和人才支持,研发了针对不同阶段中小学生的研学课程3套;撰写14篇实践活动简报,被省级媒体今日头条报道、河北教育网转载共7篇,浏览量总计达11000人。

2019年11月,“扬帆新时代”研学旅行调研团在全省750余支队伍中脱颖而出,被中共河北省委宣传部、共青团河北省委员会、河北省教育厅、河北省人力资源和社会保证厅、河北省扶贫开发办公室、河北省学生联合会等授予“优秀团队”称号。

此次获奖,不仅是对管理系暑期社会实践活动的肯定,更是对管理系师生在社会实践活动中表现出的团结协作的团队意识、精益求精的工作作风、努力克服困难的勇气和坚韧不拔的意志品质的肯定。管理系师生将以此次获奖为契机,更加努力地开展各方面的工作,争取更大成绩,为学院的建设与发展做出应有的贡献。

国际法商系成功举办2020届毕业生双选会

12月16日下午,国际法商系2020届毕业生双选会在学院校本部隆重举行,学院党委委员、副院长李君奇同志和招生就业处、学生处负责同志到会指导,详细了解情况并与用人单位深入交流。国际法商系领导班子和全系师生、部分兄弟系毕业生共约1500余人参加了双选会。

双选会上,河北省电子网络贸易商会会长黄铁成、石家庄阿曼达进出口贸易有限公司董事长王振忠、石家庄华涛进出口贸易有限公司总经理刘龙等业界代表发表了热情洋溢的讲话,希望与学院继续加强深度合作,努力实现双赢。国际法商系主任马章民对各位领导莅临指导工作和用人单位亲临现场选聘人才表示热烈欢迎,向大家介绍了国际法商系的专业课程建设、师资队伍、2020届毕业生等基本情况。

双选会现场气氛热烈。来自省内外70余家用人单位进场招聘,提供了将近2000个就业岗位,涉及外贸、金融、法律、管理等多个领域。与会的毕业生都很珍惜此次就业机会,积极应聘,向用人单位充分展示自己、投递简历。用人单位向毕业生详细介绍了单位基本情况、员工待遇和工作环境等,提出了应聘岗位要求的素质和能力。许多用人单位表示通过与学生现场面对面交流,对学生的综合素质和知识能力有了更多认识,给他们留下了深刻印象。国际法商系的老师们也积极与企事业单位沟通,了解当前形势下用人单位对人才素质的需求,进一步增强教育教学的针对性。老师们欣喜地看到,有几位去年参加系里举办的双选会并成功应聘的毕业生,今年作为用人单位代表前来选聘人才,他们与应聘的学弟学妹更加亲切、沟通更加顺畅,正在形成良性循环。

就业是民生之本。双选会结束后,国际法商系还将继续组织多场小型专场招聘会,向广大毕业生提供更多有价值信息和就业机会,为毕业生高质量就业提供优质服务。

财经管理系在省高职院校技能大赛中连创佳绩

12月22日,河北省高等职业院校市场营销技能大赛在河北工业职业技术学院举行,财经管理系6名师生组队代表河北政法职业学院参加大赛。经过一天的激烈角逐,财经管理系代表队以总分第一名的优异成绩荣获一等奖。

本次大赛由河北省教育厅主办,共有来自全省33所高职院校的132名选手参加,主要考察选手在商务数据分析和情景营销方面的综合实践操作和现场应变能力,全方位展示选手在组织管理、团队合作、创新思维等方面的职业素养。财经管理系市场营销专业曾在2015年取得过省赛一等奖,时隔四年重夺冠军,这一成绩体现了我院市场营销专业在人才培养方面的实力和水平。

12月15日,由河北省教育厅主办的河北省2020年职业院校学生跨境电子商务技能大赛(高职组)在石家庄邮电职业技术学院举行,此次比赛吸引了来自全省各地的30支代表队参加。大赛设置了“CEO”、“COO”、“CTO”、“CMO”、“CSO”和“CFO”六个模块,比赛时长为2.5小时,时间紧迫且对操作技能要求较高。财经管理系代表队在竞赛中荣获三等奖,我院获得本次比赛“优秀组织单位奖”。

财经管理系将继续践行“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建、课赛融通”的教育教学理念,大力推进教学改革,把冲击来年的国赛作为努力目标,争取再创佳绩。

院团委举办新年合唱音乐会

12月30日下午,学院“青春之我·强盛之国”新年合唱音乐会在校本部礼堂成功举办。学院党委委员、副院长李君奇,学生处及各系负责同志,辅导员和学生代表共计600余人参加了本次音乐会。师生欢聚一堂,重温2019,展望2020,共享新年的祥和美好。

新年音乐会分三个篇章徐徐展开。第一篇章:忆往昔峥嵘岁月。《地道战》、《红星歌》、《英雄赞歌》三首大合唱歌曲带着观众穿越时空,踏着年轮的印记,感受革命年代中国人民顽强不屈、英勇奋斗的革命气概和对祖国繁荣昌盛的期盼和展望。第二篇章:守正创新谱华章。朗诵《聆听青年》、战术表演《青春无悔》、团干部小合唱《光荣啊,中国共青团》表达了青年一代团结奋进的精神面貌;钢伴独唱《春天的故事》让观众重温了改革的力量;音乐情景剧《时间都去哪了》告诫青年一代要珍惜时光,感恩父母、回报社会。第三篇章:不忘初心,砥砺前行。大学生合唱团带来的合唱《共筑中国梦》、《我爱你中国》、《我和我的祖国》满怀激情的颂赞了新中国取得的辉煌成就,对祖国的挚爱之情充溢其间,展示了无数青年学子的赤子之心。

音乐会在合唱歌曲《新年好》的优美旋律中圆满落幕。新的一年,政法学子们仍将奋发图强,全力谱写学院新时代高质量发展的新乐章,为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗!

院团委举办专职团干部集中学习党的十九届四中全会精神专题讲座

为组织全院团员青年深入学习贯彻党的十九届四中全会精神,充分发挥共青团作为党的助手和后备军的先锋作用,12月23日下午,院团委邀请河北青年讲师团成员、学院建设工程系学生工作党支部书记、专职辅导员黄志洁老师进行了专题讲座。各系团总支书记、全院专职团干部200余人参加。

黄志洁老师以《新青年视角下的制度优势》为题,围绕“坚持和完善中国特色社会主义制度”“推进国家治理体系和治理能力现代化”“新青年对国家发展的贡献解读”等方面,对全会《决定》提出的总体要求、总体目标和重点任务进行了系统解读,帮助引导广大团员青年学习好、宣传好、贯彻好党的十九届四中全会精神,进一步强化“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”。

思想在宣讲中升华,共识在交流中凝聚。此次培训有效推动了党的十九届四中全会精神在全院团学干部心中落地生根,激发了团干部的奋斗意识,推动鼓舞人心的精神内核逐渐转化为解放思想、凝聚力量、攻坚克难的实际行动,不断为学院高质量发展汇集力量,努力奋进!

建设工程系圆满完成全国“1+X”建筑信息模型(BIM)职业技能等级考试工作

2019年12月21日,全国“1+X”建设信息模型(BIM)职业技能等级考试工作在学院建设工程系BIM实训中心圆满完成。此次考试是学院首次设立试点院校、首次获批考点院校之后开展的首次全国“1+X”证书考试工作,是学院落实《国家职业教育改革实施方案》的重要举措。

《国家职业教育改革实施方案》明确提出“深化复合型技术技能人才培养培训模式改革,借鉴国际职业教育培训普遍做法,制订工作方案和具体管理办法,启动1+X证书制度试点工作。鼓励职业院校学生在获得学历证书的同时,积极取得多类职业技能等级证书,拓展就业创业本领,缓解结构性就业矛盾”。

经过近一年的积极参与和筹备,在院领导和教务处、信息网络中心、后勤处等相关处室的大力支持下,建设工程系组织申报的全国首批1+X证书制度建筑信息模型(BIM)试点院校和考点院校顺利获批,学院党委书记李风其同志任考点总负责人。为完成好此项工作,院党委委员、副院长刘莲花同志、教务处董金凤处长和武辉副处长多次与建设工程系共同研究落实1+X证书试点工作,并提供全方位的指导与支持。建设工程系班子成员及全系教师精心组织,认真谋划,先后完成了试点院校申报、考点申报、组织报名、师生培训、人才培养方案调整及考核管理等工作,并顺利完成了考核工作。为提高我院学生通过率,建设工程系组织了2017级工程造价、建设工程管理、建筑室内设计、风景园林设计等四个专业63名同学开展考前集中培训,通过两次模拟考试选拔,最终确定了40同学参加考点首次“1+X”建筑信息模型(BIM)职业技能等级考试。建设工程系领导和老师现场组织考试和提供技术支持。

考试工作的顺利完成,标志着1+X证书制度试点工作在我院落地生根,并取得阶段性成果。为我院深化职业教育改革、落实1+X证书制度试点工作、推进建筑类专业人才培养模式改革、完成课证融合、开展网络在线考试等工作积累了经验。对提升学生实践能力、利用现代信息化手段能力、提升就业竞争力具有重要意义。

建设工程系将认真总结本次培训与考试的经验,继续加强软硬件建设,修订并完善相关专业人才培养方案,完成课证融合,严格选拔任课教师,保证授课质量,不断提升学生1+X证书获取率,增强就业竞争力。

计算机系召开团总支换届选举大会

为进一步加强计算机系团总支建设,充分调动广大青年团员的学习和工作积极性,增强团组织凝聚力,更好地开展工作,按照《团章》《中国共产主义青年团基层组织选举规则(暂行)》等有关规定,12月25日,计算机系团总支召开换届选举大会,2018、2019级共103位团员代表参加了大会,投票选举产生第十七届团总支委员。系领导、团总支书记参加会议。

大会审议通过了计算机系共青团第十六届总支部委员会向大会所作的工作报告、代表资格审查情况报告、换届选举办法及计票人监票人名单;采取无记名投票的方式,差额选举产生了计算机系第十七届团总支部委员会委员。

计算机系团总支将以此次团总支的顺利换届为契机,积极创新团支部活动形式。进一步增强团组织的凝聚力、感召力,充分发挥党的助手和青年骨干作用,用良好的行为表现影响身边的团员青年,为党组织培养、输送更多的优秀人才。

我院“心语推普实践团”被教育部语言文字应用管理司、共青团中央青年发展部授予“优秀实践团队”荣誉称号

扶贫先扶智,扶智先通语。2018年1月,教育部、国务院扶贫办、国家语委联合印发《推普脱贫攻坚行动计划(2018—2020年)》,实施推普脱贫攻坚。教育部语言文字应用管理司、团中央青年发展部在2019年继续开展了“推普脱贫攻坚”全国大学生暑期专项社会实践活动。

在学院领导和语委的大力支持下,由我院语委和教务处、法律系师生组成的“心语推普实践团”积极申报了全国大学生暑期“推普脱贫攻坚”专项社会实践活动,并成功入围。

2019年7月“心语推普实践团”在保定阜平细沟村进行了为期5天的推普实践活动,在前期周密筹划准备的基础上,通过规范使用语言文字宣讲、走访调研、问卷调查、亲子普通话培训会、一对一指导、亲子经典诗词诵读比赛、同诵一首经典诗词等形式多样、内容丰富、参与积极性高的活动,使“说普通话、写规范字”的意识在村民、家长和孩子们的心中扎下根,成为习惯。

一分耕耘,一分收获。学院“心语推普实践团”从全国238支团队中脱颖而出,被教育部语言文字应用管理司、共青团中央青年发展部授予2019年“推普脱贫攻坚”全国大学生暑期“优秀实践团队”荣誉称号。

河北政法职业学院
Hebei Professional College of Political Science and Law Times
院报
E-mail:zfyuanbao@126.com　http://www.helc.edu.cn
2019年12月30日
2019年第10期
(总第72期)

学院召开第三届教职工代表大会第四次会议

12月30日,学院召开第三届教职工代表大会第四次会议,会议表决审议并通过了《学院2019年工作报告》《2019年工会工作报告》《2019年预算执行情况及2020年预算安排报告》以及河北政法职业学院校徽。听取了《2018年财务审计情况报告》。

会议期间,教职工代表以高度的责任感和使命感,认真审议报告、提交提案、建言献策,充分表现出参与学院民主管理的意识和为学院各项工作献计献策的主人翁精神,形成了浓厚的团结、民主、务实、奋进的氛围。

院党委书记、院长李风奇在闭幕会上强调,要着力推进学院治理体系和治理能力现代化,坚持和完善党委领导下的校长负责制,坚持和完善教职工代表大会制度,坚持和完善校务公开制度,坚持和完善学生自治制度,坚持按章程办学、按制度办事,为保障学院发展行稳致远奠定坚实基础;全院上下要认真学习贯彻王东峰书记视察我院时重要指示,理顺和解决制约发展突出问题,认真查找学院在基础设施与办学条件、师资队伍、学科与专业、科研水平、教学管理、财务工作、招生就业、学生工作等方面的短板,对照建设本科大学标准找差距,分析问题抓整改,深化改革求质量,进一步提升办学层次,提高办学治校水平。同时,要认真梳理和解决好会议期间教职工代表提出的意见和建议。

院领导班子成员和学院第三届教职工代表、特约代表参加会议。

学院全力做好扶贫村易地扶贫搬迁工作

2020年,是全面建成小康社会的收官之年,打赢脱贫攻坚战,改善民生尤为重要。为做好学院对口扶贫的保定市阜平县北渠园乡细沟村村民的易地扶贫搬迁工作,切实解决村民们热土难离、享受政策权利确认、新房基础设施配备、搬迁费用、搬迁后的生活等一系列顾虑和问题,院党委在以往大力支持细沟村扶贫工作的基础上,到扶贫一线入户走访村民、体民情察民意、解难题送温暖,为每家每户提供一辆搬迁用车,有力推动了易地扶贫搬迁工作的进度,进一步提升了帮扶质量和水平。截止目前,283户村民领到新房钥匙,并全部搬迁到了阜东新区,入住了新房。

为贯彻院党委对做好易地搬迁工作的要求,学院驻村工作队协同村两委成员,上请示下协调、入户走访宣政策、特别关注政禁锢、显访夜调解难题、亲自抬扛帮搬家、走访入户嘘寒问暖、联系企业解决就业促增收、遍访搬迁户察民情、手把手教授村民们用电用水用气技能、入户帮助维修水电暖,以坚韧不拔的毅力、融爱心细心耐心于一体的韧性,破解了村民的各项顾虑和疑惑,解决了部分协议不签、基础设施不健全、新房房源不足、搬迁缺少劳力、生活设施不会用等一系列问题,使政策得以落地,村民搬得高兴、住得舒服。学院各职能部门领导结对帮扶搬职尽责,积极按相关要求及时入户走访、宣讲政策、解疑答惑、送慰问品慰问金、解决实际困难,帮扶到位、有实效。

党的恩情、院党委的关怀、帮扶责任人和工作队的工作,全体村民看在眼里、记在心间。面对宽敞的新房、温暖的居室,村民们在颂党恩的同时,纷纷表示对院党委帮扶责任人的关怀与支持表示感谢,对驻村工作队的工作表示认可和信赖。全体村民一致表示是党的政策、学院的关怀、驻村工作队的工作使他们在这个严冬倍感温情,并将铭记一生。学院驻村工作队全体成员也一致表示,一定会严格按照“不忘初心、牢记使命”主题教育活动总要求,守初心、担使命,找差距、抓落实,用真心、爱心、耐心担起肩上的使命和责任,内强素质、外树形象、攻坚克难,进一步做好驻村帮扶工作。

我院主办的全国政法干警拳击联赛2019赛季在苏州圆满收官

12月20日,全国政法干警拳击联赛2019年度总决赛在苏州市吴江区体育馆成功举办。来自不同省份的8名政法干警角逐4个级别的年度总冠军。院党委委员、纪委书记李春兴代表院领导到场致辞,并为获奖选手颁奖。

从3月28日雄安新区首场比赛开始,历经5月24日石家庄、11月20日深圳比赛,本次总决赛是在前三站比赛中每个级别积分最高的4对拳手之间的对决。经过激烈角逐,91公斤级是来自内蒙古巴彦淖尔市公安局人民警察训练支队的赵显赫获胜;80公斤级是来自内蒙古鄂尔多斯公安系统的拳手莫日根巴特尔获胜;75公斤级是来自舟山市巡特警支队防爆大队的国美杰获胜;69公斤级是来自新疆喀拉玛盖镇派出所拳手阿合别尔德获胜。胜者分别获得赛事组委会打造的“政法干警拳击联赛金腰带”以及“政法干警拳王”称号。

政法干警拳击联赛是由我院师生创业团队拳击网发起,并由学院主办的专业赛事。旨在贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想,打造政治过硬、业务过硬、责任过硬、纪律过硬、作风过硬,信念坚定、执法为民、敢于担当、善于斗争的新时代政法队伍。

在中央政法委中国长安网、中央电视台社会与法频道、人民网、拳击网等媒体大力支持下,全年对比赛直播点击量超过3000万次。在全国政法干警中产生了很大反响,极大地激发了政法干警以赛促练、专业强技、敢打必胜的信心和决心,也树立了学院良好社会形象。

学院举办5G开通仪式暨应用展示会

为展示5G应用最新成果,助推学院智慧校园加速发展,2019年12月27日上午,“河北政法职业学院联通5G开通仪式暨应用展示会”在学院创新创业孵化园举办,全国首例利用现网5G网络完成MR混合现实全息教室演示取得圆满成功。

仪式上,信息网络中心负责同志简要介绍了学院5G覆盖建设情况,院党委委员、副院长葛伟同志按下启动学院5G信号开通的按键,标志着河北政法职业学院5G信号正式开通。

会上,技术专家进行了5G+MR混合现实全息教室方案介绍,与师生进行了互动交流,并通过现网5G网络进行了MR穿戴眼镜(太阳系)课程演示、VR《3D打印工作室》现场演示、国宝级青铜器《四羊方尊》虚拟现实演示等内容,让参会的各位领导和同学们切身地感受到“大带宽、低时延、高连接”的5G技术给生活、学习带来的新体验,对5G技术在教学方面的应用有了直观的认识。演示现场,成立了5G教学应用科研小组,探讨、推动5G先进技术在涉法教学方面的应用落地。

学院领导高度重视信息化建设工作,5G技术是信息技术的前沿与发展方向,院领导多次指示尽快进行学院5G网络覆盖及应用推进。2019年9月,在信息网络中心协调下,中国联通石家庄分公司施工勘察、规划设计后,无偿为学院主校区进行了4个区域的先行5G信号覆盖施工。联通技术人员为此次应用演示进行了精心准备,同时协调国内多名专家进行后台远程支持。

学院智慧校园规划建设领导小组办公室成员单位同志,计算机系(创新创业中心)师生代表参加了会议。

学院召开2019年优秀学生表彰暨先进事迹报告会

为进一步加强学风建设,充分发挥先进榜样激励作用,展示学院大学生全面发展的优秀表现和积极进取的精神风貌,用他们真实生动的经历、体会和收获,带动广大学生进一步明确目标、发奋学习、立志成才。12月19日下午,学院在校本部大礼堂召开2019年优秀学生表彰暨先进事迹报告会,院党委委员、副院长李君奇同志参会并讲话,充分肯定了学院优秀学生取得的成绩,并从“职业生涯规划”的角度,勉励同学们在奉献祖国的过程中实现理想信念,在拼搏进取的实践中实现人生价值,在面对困境的考验中把握正确航向,以顽强拼搏的精神,全面提高承担历史重任的素质和建设国家的本领。

会上,学生处负责同志宣读了表彰决定,为国家奖学金获得者代表、先进励志典型代表颁发了荣誉证书和奖杯。国家奖学金获得者代表国际法商系胡梦星同学、管理系牛欢同学、建设工程系张佳倩同学和先进励志典型代表法律系李龙同学、财经管理系唐博同学、国际交流系孟丽霞同学、会计系陈冠宇先后作事迹报告,他们结合大学生活和个人经历,分别从自立自强、学习实践、守纪自律、体育竞技、志愿服务等方面分享了成长成才的奋斗足迹和收获。同学们的先进事迹感人至深,催人奋进,在他们身上展现出了新一代青年开拓进取、自强不息、艰苦奋斗、刻苦学习、感恩回报的精神,他们是青年的榜样,更是时代的强音。

副院长李君奇在表彰大会上讲话,希望同学们能从生活和学习的方方面面点点滴滴做起,人人怀揣争优创先的热情,时刻想着如何使自己成为一名出色的大学生,未来如何成为一个优秀的人。也希望获奖同学能够以珍惜这份荣誉,以获奖为“助推器”激励自身不断前进,同时发挥好先锋模范作用,带动全院同学共同进步。

优秀学生的先进事迹引起在场师生的强烈共鸣。与会同学表示“榜样就在身边,榜样的力量将伴随我们人生征途的每一步,不仅从活动中收获颇多,更是备受鼓舞”。受表彰同学表示一定以今天的表彰大会为新起点,继续努力学习,潜心钻研,开拓进取,不断创新,以自己的成长为学院发展建功立业。

学院学生管理委员会委员、各系有关负责同志、全体专兼职辅导员和各系学生代表600余人参加了报告会。

2019年第二期辅导员职业技能大赛决赛圆满完成

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神,不断提升学院辅导员的理论水平、专业素养和工作能力,促进辅导员队伍专业化职业化发展,12月10日,学院2019年第二期辅导员职业技能大赛决赛在校本部多功能厅成功举办。党委委员、副院长卢玉丰、李君奇,学生处班子成员,各系分管学生工作负责人和全体辅导员观摩了比赛。

比赛分上午和下午两场进行,两场比赛分别计分、分别评奖。其中,“班情熟知”重点考察选手对学生基本情况的把握程度;“理论宣讲”主要考查对习近平新时代中国特色社会主义思想精神的学习宣传阐释能力,注重考查政治性、思想性、理论性、政策性、导向性。

比赛节奏紧凑、紧张激烈,各位选手充分展现了良好的竞技状态和扎实的理论功底。经过激烈的角逐,在“班情熟知”项目中,周兆娟、李志斌同志荣获一等奖,刘倩、徐茎楠、刘伟、李思佳同志荣获二等奖,海建丽、贾庆、娄喆、陈玉娟同志荣获三等奖;在“理论宣讲”项目中,刘畅、周兆娟、杨舸航同志荣获一等奖,刘伟、徐茎楠、郝振健同志荣获二等奖,海建丽、贾庆、于斌、李思佳同志荣获三等奖。

思政部主任张小兰代表评审团进行了点评,认为本次比赛各级领导重视,参赛选手准备充分、比赛过程紧凑顺畅,展现出了学院大型比赛的组织能力和学院辅导员队伍的整体水平。理论宣讲环节主题突出、目标明确、导向鲜明,宣讲的内容突出了十九届四中全会精神、社会主义核心价值观、爱国主义、中国梦等内容,参赛选手对选题的阐述由浅入深,有层次感,表达自然流畅,大部分宣讲展示能脱稿、有激情、声情并茂、感染力强,展现了学院辅导员队伍较高的理论水平和业务素养。同时,她对参赛辅导员也提出建议:今后应继续在宣讲题目拟定与宣讲内容搭配、理论与实际结合、对学生思想引领、讲授技巧等方面再下功夫,争取更好的宣讲效果。

此前,辅导员职业技能大赛初赛已在各系和社区中心举行,在初赛推荐的10名选手的基础上,又临时从各系和社区中心抽选了10名辅导员参赛,提高了职业技能比赛的覆盖面,检验了辅导员队伍的真实业务能力,取得了良好的效果。

腐败工作协调小组工作会议 学院召开党风廉政建设和反腐败工作协调小组工作会议

12月11日,学院召开党风廉政建设和反腐败工作协调小组工作会议,协调小组成员单位纪委(监察审计处)、办公室、机关党委、人事处、学生处、招生就业处、财务处、后勤处主要负责同志参加了会议。会议传达了河北省纪委《关于推进省管高校纪检监察体制改革的实施意见》有关精神,征求了各成员单位对河北政法职业学院《党风廉政建设和反腐败工作协调小组工作细则(讨论稿)》的意见,各成员单位交流了本部门党风廉政建设和反腐败工作的经验做法。

会上,学院党委委员、纪委书记、监察专员,党风廉政建设和反腐败工作协调小组组长李春兴同志肯定了各成员单位今年以来党风廉政建设和反腐败工作取得的成效。各成员单位牢固树立“四个意识”,认真履行主体责任,加强理论业务知识学习,强化党风廉政和反腐败制度机制建设,凝聚力量形成强大合力,营造学院风清气正、团结务实、奋发向上、干事创业的政治生态。

李春兴同志对各成员单位主要负责人提出要求,一要以身作则、率先垂范、保持定力。各成员单位主要负责人身处关键岗位,面临廉政风险较多,自己要站得正、行得直,努力提高自身素质,在学思践悟中砥砺党性,在严细深实中锤炼作风,在清正廉洁中律己修身。二要加强日常监督。各成员单位要主动履行主体责任,坚持严管厚爱相结合,激励约束并重,坚持问题导向,加强对行使权力情况的日常监督,通过多种方式了解被监督对象思想、工作、作风、生活情况,抓早抓小、防微杜渐,及时发现苗头性、倾向性问题,及时咬耳扯袖、谈话提醒,避免小问题拖成大问题。纪委要切实履行好“监督的再监督”之责,聚焦重点领域、关键岗位,“关键少数”,精准有效运用监督执纪“四种形态”,发现问题就及时处理,不能养痈遗患,这既是监督的应尽之责,又是监督的应有之义。三要为学院党委和分管领导当好参谋助手。各成员单位主要负责人均身处学院重点领域,事关学院人财物的管理,关系师生的切身利益,是“关键少数”中的“关键少数”,要严格落实“三重一大”议事决策机制,做到明底线、知敬畏、存戒惧,积极为学院党委建言献策。要对解决问题的方法方案、项目实施的标准、程序、过程等相关情况了然于胸,发挥职能作用,坚守责任担当,为推进学院全面从严治党向纵深发展,维护良好的教学环境,营造学院风清气正的政治生态做出新的贡献。

我院在全省高等学校军事教师授课竞赛中首创佳绩

12月16日至19日,学院基础教学部军事理论教研室组织军事教师参加了第六届河北省普通高等学校军事教师授课竞赛。本次竞赛由河北省教育厅、河北省军区战备建设局、河北省教科文卫工会联合举办,比赛地点设在河北省军区综合训练基地。来自全省74所本专科高校共计105名军事教师参加了授课比赛,经过两天的激烈比拼,我院军事理论教研室赵娜萍老师荣获一等奖,并被授予“河北省高校军事课教学能手”称号,宁强老师荣获三等奖。

赛前,刘莲花副院长对组织教师参赛工作作部署,基础教学部主任贺增岁高度重视,召开课程组全体教师会议进行动员。军事理论教研室为参加此次竞赛做了精心的准备。参赛前,教研室成立了备赛团队,全体成员集体备课,共同确定竞赛讲授内容,并对每一授课内容教学设计及教学方法进行反复研讨,进而完成参赛教案和课件。参赛过程中,赵娜萍和宁强老师通过精彩的语言、富有感染力的表情动作和生动有趣的讲解以及新颖生动的课件,充分展示了他们扎实的教学基本功和出色的教学技能。两位老师的精彩竞赛表现打动了评委,得到了评委们的一致认可,取得了优异成绩,也首次为学院在省级军事教师竞赛中争得了荣誉。

比赛结束后,军事教研室进行了认真总结。虽然本次竞赛取得了较好的成绩,但也深深认识到同其他院校优秀教师相比还存在一定的差距,要以本次参赛为契机,进一步加强课程内容建设和在线开放课程建设,不断提高我院《军事理论》课程授课整体水平。

新闻快递

1. 我院王彦同志荣获“全国妇女儿童维权先进个人”。

2. 经省人大常委会主任会议研究决定,聘任我院肖辉同志为河北省第十三届人大常委会专家顾问团成员。

3. 经省教育厅专家组评审,决定授予我院邹平同志为“2019年河北省高校辅导员年度人物提名奖”荣誉称号。

顾问:贾增岁　主编:刘建敏　副主编:武　辉　陈　宇　杨晓光　张冉冉　本版编辑:杨晓光　陈　星　投稿邮箱:876560016@163.com

编者按:

“不忘初心、牢记使命”主题教育自九月份在我院开展以来,广大教职工认真学习领会主题教育精神,不忘教育初心,牢记育人使命,干事创业担当,真正将主题教育的效果转化为推进工作的动力。本报选登了部分学院“不忘初心、牢记使命”主题教育征文活动获奖作品,以飨读者。

保安全 创品牌 守初心 永奋斗

学生处(社区中心) 熊刚

学生社区不仅是学生生活、休息的主要场所,也是大学生政治思想工作的重要阵地。学院党委高度重视学生社区建设,2016年投入大量人力、物力、财力组织设立学生社区管理服务中心,确保学生社区的安全稳定、形成学院学生工作特色、推进落实“立德树人”根本任务。做为一名从事学生社区管理服务的工作人员,要围绕“保安全 创品牌 守初心 永奋斗”的工作目标和工作状态,从坚定信仰、坚持原则、关爱学生、学习研究、以人为本、加强沟通、扎实工作、开拓创新等八个方面提升个人修为和工作能力,持续推进学生社区管理服务工作更上新台阶。

一、坚定信仰,牢记使命

坚持“立德树人”根本任务,为党和人民培养社会主义合格的建设者和接班人,就是我们每一个教育工作者的初心和使命。当我们把这样的信仰和使命时刻放在心上的时候,就会发现目标更清、站位更高、视角更远、路线更宽。

二、坚持原则,筑牢底线

确保学生的生命财产安全,确保不出现群体性事件就是我们公寓工作的原则和底线,也是我们的生命线、高压线,这是我们对学生负责、对学校负责,也是对自己负责的具体体现。隐患排查要勤、安全教育要实、全面把握要巧、工作推进要稳、安全管理要严、工作记录要全。

三、关爱学生,爱岗敬业

把学生当成自己的孩子、自己的兄弟姐妹;不要把工作当作谋生的手段和栖身的场所,而要当作自己的事业、实现人生理想的平台。只有这样我们才能把繁杂的辅导员工作、学生公寓的管理服务工作做精彩。

四、学习研究,提升素质

学生社区的管理服务工作是一项实践性很强的工作,工作中要紧密结合个人思想实际和工作实际深入学习,边学习,边思考,边实践,在实践中获取真知,在实践中不断成长,真正做到学以致用、学用相长,这样才能把精彩的工作总结成经验,固化为成果。

五、以人为本,热情服务

尊重学生的人格、个性和情感,尊重学生的个体差异,大处着眼小处着手,从解决学生最关心、关系最密切的问题出发,想学生之所想,急学生之所急,办学生之所需,解学生之所难,切实把服务工作落到实处。只有这样才能获得学生的尊重、理解和信任,这正是我们做好学生工作的根本。

六、加强沟通,团结协作

学生的教育管理是个系统工程,需要各职能部门和系部齐抓共管、相互配合、相互协作,尤其是加强班级辅导员和社区辅导员、管理员之间的信息沟通和工作协作,任何一个部门和个人都不能单独做好学生社区的管理服务和育人工作,需要每一名社区管理服务人员加强与其他部门和系部的同志加强沟通、团结协作,集众长之长形成强大的育人合力,真正推动“三全”育人工作落实、落细。

七、扎实工作,无私奉献

学生社区的管理服务工作通常是围绕学生的课余时间展开的,工作重点是学生正确行为引领和良好习惯养成,是个长期的过程,需要长久抓、抓长久。扎实细致的工作作风和无私奉献的工作精神是学生在持续、稳定、不间断的教育活动中识规矩、守纪律、知荣辱,逐渐形成良好的学习习惯、生活习惯和行为习惯的有力保障。

八、开拓创新,与时俱进

我们要以与时俱进开拓进取的精神,不拘泥于老经验、老做法,不墨守成规,学会在实践中探讨学生工作的新途径、新渠道;认真研究学生工作的新情况、新问题,积极寻找解决问题的新思路、新办法;通过现代化和教育手段和传媒,把新知识、新信息传递给学生;通过现代科技的成果的应用带动管理服务工作的升级。

十年树木,百年树人。学生的思想政治教育是个长期系统工程,在接下来的学生社区管理服务和育人实践中我们将坚持思想不松、标准不降、力度不减,耐心细致地做好学生的思想引领、行为规范和习惯养成工作,与兄弟处室、系部一道,全面贯彻《高校思想政治工作质量提升工作实施纲要》和教育部提出“十育人”理念,把学院思政工作的顶层设计落实落细落小,确实形成育人合力,推进“三全育人”的落实,紧扣“家 · 善”社区文化建设主线,努力建设“良法善治、尚法高行”校训引领的安全稳定、风清弊绝的和谐校园。立德树人工作的思考与实践我们携手同行!

用情守初心 用心担使命

计算机系 国灵华

习近平同志在十九大报告指出:“中国共产党人的初心和使命,就是为中国人民谋幸福,为中华民族谋复兴。”自从开展“不忘初心、牢记使命”主题教育活动以来,我反复在想“教师的初心和使命是什么”,反复在问自己:作为教师同时是中国共产党党员的我,是否遵从了初心,是否担起了使命。

我认为,我首先是一名中国共产党党员,当然,我工作的初心和使命必须符合中国共产党的初心和使命,然后我又是一名人民教师,必须立足于自己的工作岗位,树立自己的初心和使命。我的初心是什么?我一直跟学生说:我的原则是我希望我的儿子在大学中遇到一个什么样的老师,我就做一个什么样的老师,我希望我的儿子在大学中怎样去做,我就引导学生怎样去做,我把学生等同于自己的孩子去对待。这应该就是我的初心,这么多年我也一直是这样做的。我认为我的使命是为祖国培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

一、以身作则,率先垂范

教师首先要做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。崇尚方能做到。经师易得,人师难求,高尚的人格是一个教师最不可或缺的先决条件之一。习总书记说:一个好老师,政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正,六个方面缺一不可。讲课是个技术活,也是个良心活,内化于心、外见于行,与学生的人格融为一体,紧扣时代的脉搏、贴近学生的心灵,为课程教学打开一片新的天地。

二、上好《开学第一课》

善始才能善终,讲好《开学第一课》对后续的教学过程是否成功起着关键性的作用。这么多年我主要讲的是《高等数学》《经济数学》《网络营销》《人力资源统计学》《劳动经济学》《计算机应用基础》等课程,无论讲哪门课,无论是考试课还是考查课,无论是必修课还是选修课,我都一律认真对待。

《开学第一课》上首先要抓住学生的心,班级风气的好坏自然离不开班委的标杆作用。我的做法是:第一节课,首先,请全体班委在全班作自我介绍,包括姓名、职务、性格、爱好,甚至家庭、家乡,学生会很重视老师对他的倾听,也很重视他留给其他同学的印象。然后,向学生介绍课程目标、课程内容、学习方法、考核方式,让学生对课程引起足够的重视并提高学习兴趣。第二,我还及时加入中央电视台和教育部联合举办的节目《开学第一课》的内容讲解。《开学第一课》是教育部与中央电视台合作的大型公益节目。自2008年起,教育部就和中央电视台密切合作,于每年新学年开学之际推出《开学第一课》。这一节目针对中小学生的特点而设计,靠他们喜欢的方式,使他们在潜移默化中受到陶冶,有利于增强教育的针对性;每年都是针对当年最重要的事情选定节目内容,有利于增进教育的实效性。我认为这些内容大学生也有必要进行学习,所以,将这个节目内容融进课堂能使学生了解时事政治,增强爱国热情。第三,我会统计学生的信息,包括姓名、性别、联系方式、高考分数、文理科来源,以利于教学的针对性和有效性。第四,我会选取课代表,课代表的作用是在课程的学习中起到模范带头作用;作为老师和学生之间沟通的桥梁;起到老师的助手的作用。各班的课代表在整个课程学习中都圆满的完成了任务,并得到了不同程度的锻炼和提高。

三、课程思政进课堂

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上强调,要用好课堂教学这个主渠道,各类课程都要与思想政治理论课同向同行,形成协同效应。在我讲的所有课程中,思政教育都是整个课程不可分割的一部分。我还积极进行课程改革,抓住课程改革核心环节,充分发挥课堂教学在育人中主渠道作用,深入发掘课程的思想政治理论教育资源,发挥所有课程育人功能和引导作用,随时随处寻找和挖掘思政教育的衔接点,融入思想政治教育的内容。将思想政治教育贯穿于校教育教学的全过程,将教书育人落实于课堂教学的主渠道之中,实现全员育人,全方位育人,全过程育人,引导学生坚持科学的理念,正确的方法,树立正确的世界观、人生观、价值观,鼓励鞭策学生努力学习,立志成才,激励学生的责任感,增强大学生的民族凝聚力。比如,《高等数学》的微积分思想中蕴含着丰富的哲理,微分即细分,积分即积累,通过微积分思想的学习,教育学生注重平时对每个知识点的学习,做事情时注意从小事做起,这样经过长期的积累,才能够全面提高个人素质,才能实现自己的远大理想和抱负,才能够实现中华民族的伟大复兴的中国梦。

四、施以仁爱之心

以父母之心,兄弟之情,围绕学生、关照学生、服务学生,引导学生,想学生之所想,急学生之所急。尤其数学的教学效果本来就不是立竿见影的事情,日积月累,冰可化,心可燃,朽木可雕,教师的付出早晚可以会像春雷一样在学生的心中起到惊蛰的作用,学生也一定会破茧成蝶,旧貌换新颜。比如:学生不舒服的时候,我会指导他们就医;学生搞活动的时候,我为他们出谋划策;学生学习和生活中遇到困难,我会及时解决;我还为学生的家长制作生日幻灯片,和同学们一起唱生日歌等等。他们后来的各种表现让我感受到了我的教育教学的成果。

五、注重细节培养

做事先做人。我首先注意到每个学生身上都有自己的闪光点,及时提出表扬,并说明该优点会给学生自己和社会带来的社会效益。然后,我还注意到一些学生身上存在各种不同的问题,比如衣着不整、说脏话等,我都会采取适当的方式及时指出和纠正。我还教给学生算账,48个课时只不过36个小时,60个课时只不过45个小时,父母的血汗钱都在这些小时里流失,以此教育学生珍惜学习机会,懂得感恩。

做事方面,比如,写作业上留天下留底左右留边;写数学作业注意格式、因果关系要正确严谨完整;坐座位的时候要集中在教室的前边,学习就要有个学习的样子,上课不能玩手机、睡觉,树立学生的规则意识,等等。

六、多种教学方法相融合

1.对学生实施“破壁式”教学方法。首先是在学生身上施行“破壁”之术,打破裹在学生身上的细胞壁,层层剥茧,重构学生的学习观、价值观以及对自我的认识;然后,学生也一定会“破壁”为龙。“面壁十年图破壁”应该是教师和学生的共同目标,

2.采用蓝墨云班课等教学软件作为教学辅助。利用蓝墨云班课软件既老师备课、学生学习的平台,还可以实现教师和学生的实时互动,既可以讨论学习,也可以交流思想。我除了利用蓝墨云班课完成教学任务外,还给学生上传一些思政学习专题,让学生通过网络不仅学到课本知识,还及时学习一些思政内容。

3.完善课程评价体系。将学生的学习态度、平时表现、完成作业情况都纳入考核范围,使考核方式更加科学、合理。

十几年如一日,我一直在用情坚守着初心,用心担当着使命。学生是我的根,课程是我的魂。坚守立德树人的教育理念,为国家培养合格的新时代中国特色社会主义的建设者和接班人是我的不懈追求。我将以“不忘初心、牢记使命”主题教育活动为契机和推动力,守初心,担使命,奋力前行。

不忘初心记使命 教书育人勇前行

法律系 霍改霞

光阴似箭,岁月如梭,今年是我从教的第二十年。从当初那个扔到学生堆里就找不到的青年教师到现在的鬓角发白,这二十年,我品味着生活的酸甜苦辣,感受着人生的喜怒哀乐。“教师,是阳光下最光辉的事业”,怀着对教师职业的崇高敬意,我坚守着对教育事业的热爱,不忘初心,奋勇向前。

一、不忘初心实现梦想

人到中年,喜欢回顾过去,感悟人生。从什么时候起“当老师”这颗理想的种子在我心中萌芽的呢?也许是在自己小时候最初坐在教室里,看到老师手持教鞭踏上讲台的那一刻吧。那时候的老师在我的心中好神气呀,我默默地对自己说:“以后我也要当老师。”(写这段文字的时候,脑海中浮现的仍然是我的第一位恩师在讲台上的样子,尽管她现在已经成为一名面目沧桑的老人,但她当年意气风发、铿锵有力的形象早在我心中扎了根。)后来,在漫长的求学过程中,尽管理想有过动摇,但命运还是给我安排了最初的梦想。2000年9月,我人生的角色进行了转换,有幸成为河北政法职业学院的一名教师。

如果说当了老师是实现了我的梦想,那教师的初心和使命是什么呢?我想归根到底还是教书育人。教师应该是指路明灯,当学生迷茫的时候,照亮他前进的路。教育学生做一个性情完满、人格健全、灵魂丰盈的人,讲好每一堂课,以身作则,言传身教,是一个教师的本分。能够兢兢业业,坚持着梦想,一步一个脚印,做好本职工作,就是不忘初心。

二、践行使命依靠实干

怀揣着教书育人的梦想,我当过辅导员,做过行政管理人员,最主要的是从事专职教师工作。做辅导员的时候,我刚刚毕业,比学生大不了几岁,班里甚至有的学生比我还大。百人百性,如何管理一个班级,我毫无经验。我战胜心中的忐忑,努力适应自己的新身份,向老教师学习,讲究方式方法,凭着刚参加工作的满腔热情,和学生们一起成长。加班加点是常事,我一学期至少和每个学生谈话两次,了解每名同学的性格爱好。鼓励爱唱歌的同学参加省电视台的歌唱比赛,把爱好播音的同学推荐到院广播台……班里有一名男同学性格特别孤僻,几乎不与人交往,我就和他多谈几次心,在班级联欢会用特有的方式奖励他。如今这名同学是北京某知名律师事务所的高级合伙人,是众多女孩心中的“钻石王老五”。

我还负责过学籍、就业和特困生工作。这些工作是繁琐的,特别是就业工作和特困生工作,都是学院刚刚开设的,没有什么经验,我就一点点研究教育部文件,本着“一切为了学生,为了学生一切”的宗旨,做好学院工作,努力做学生的贴心人。2001级有名学生,家庭特别贫困,父母和弟弟都是残疾人,我用自己微薄的力量帮助他,助他完成学业。这名同学毕业后响应国家号召,到西部去工作,在工作岗位上踏踏实实,如今取得不俗的业绩。

2005年,我转到专职教师工作岗位。所有刚入职教师的紧张不安、语速快、没内容、怕学生提问,这些情绪我都经历过。我没有气馁,一次次地查资料,丰富自己的教学内容;听其他教师的课,认真记录,细心揣摩,改进自己的教学方法。不会做课件,我坐在电脑前,不断尝试,不断摸索;和学生有距离,我提前到教室,和学生聊天;讲课不生动,我在家对着镜子一遍遍练习……我的努力没有白费,学生们容忍了我能力上的不足,还一次次地给我鼓励。讲课十几年来,我没有发生过教学事故,从没有迟到早退,没有受到过学生差评。

虽然是专职教师岗位,但仅仅限于讲好课还是远远不够的,我们还有一项重要的工作就是育人。习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上明确指出,要用好课堂教学这个主渠道,使各类课程与思想政治理论课同向同行,形成协同效应。多年的教学过程,我始终秉持法治的理念,在学生心中灌输公平正义的信念,培养尊重他人权利的意识。在我看来,教师是学生的榜样,教师对学生的影响是润物细无声的。我牢记自己是一名人民教师,上课不迟到、不早退,课上保证不接打手机,用自身的言行教育学生尊重规则,遵守秩序,时时处处体现师德师心。

三、前进仍需不断创新

当今时代是日新月异的时代,教师的工作也必须与时俱进。一根教鞭、三尺讲台已经不足以概括教师职业的特点。从最初的讲课,到后来的说课、微课,到现在的在线课程,我们几乎每天都在接受新鲜名词。有人开玩笑说,教师才是最全面的综合性地人才,我们要是计算机高手,是好的导演,是编剧,还要学会录制、剪辑。但是面对现实,唯有不断学习,不断创新才能适应时代的需要,才能适应新时代学生的特点。

手机已经走进了每个人的生活,学生课堂上玩手机是每个老师都头疼的问题,对此我也是想尽了办法去制止,比如课前让学生把手机统一放到讲桌上,讲课时离开讲台到学生中间去,但效果似乎都不尽如人意。后来我忽然茅塞顿开,对于必然出现的事物,我们为什么要制止而不是去适应呢?对此我尝试着在课堂上让学生把手机利用起来,比如讲到某个法条或重点案例重要文书时,让学生马上打开手机进行搜索。目前正在针对年轻学生爱玩自拍喜欢表现自己的特点,让学生根据课堂讲授的内容拍摄法律小品、模拟开庭等短片,学生们热情很高。这样的方式既活跃了课堂,丰富了教学方式,又为当前的在线课程建设积累了素材,真是一举多得。

教师工作是平凡的,平凡而普通的工作,也是一种分量。看着一届又一届的学生带着好奇和探索走进校门,又踌躇满志地走出校门,我对教师这个职业和称号充满感恩。感恩它带给我一份稳定的收入,感恩它带给我心灵上的满足,能够让我永葆青春。这个岗位虽平凡,却永远燃烧激情,今后我将继续立足于本职工作,不忘初心,牢记使命,一如既往地努力学习,认真工作,秉持立德树人的教育理念,用心经营这份教书育人的事业!

用最初的心 做永远的事

国际法商系 边丽娜

习近平总书记在党的十九大报告中明确指出:“不忘初心,牢记使命,中国共产党人的初心和使命就是为中国人民谋幸福,为中华民族谋复兴。”在中国特色社会主义进入新时代的伟大征程上,作为一名中国共产党员,一名教育工作者,应该坚守的初心和使命又是什么呢?

自2004年来我院工作,如今已有15个年头了,在这15年里,我一如既往,始终以一个共产党员的标准严格要求自己。以一个“师者,人之模范也”的形象对照检查自己,这节课学生还满意吗?还有哪些地方需要进一步完善……时时刻刻扪心自问,时时刻刻如履薄冰,时时刻刻做学生的模范。所以,我的初心就是党旗下的铮铮誓言,我的使命就是讲台上的既教书又育人。

记得一篇散文中有这样一段话:“在这个世界上,每个人都有一块必得由他自己耕种的土地。”这话告诉我们:一个人既要有梦想,更要有对梦想坚守到底、永不退缩的信念和勇气!对我来说,这块“必得由自己耕种的土地”便是深深扎根在我心里的“教育梦”。

“起始于辛劳,收归于平淡。”我们所从事的职业从来都不会惊天动地,只能够润物无声;我们所肩负的使命从来都被抬到太阳和灵魂的高度,但绝大多数一辈子辛勤工作的老师却绝无可能像太阳那样受到万人景仰,像灵魂那样令众生匍匐。可那又如何?

日复一日、年复一年地为学生辛苦操劳,谁又能说这不是另一种伟大呢?世间事,坚持一阵子易,坚守一辈子难。惟其艰难,更显勇毅,惟其坚持,才能实现梦想,成就事业。

初心就是情怀,使命就是担当。初心和使命是一个人、一个民族、一个政党不断前进的根本动力。党的初心和使命是我们的情感之根,是我们的出发点,也是我们的归宿。中国共产党自诞生之日起,就把“人民”两个大字写在自己的旗帜上。党的十九大报告中,200多次提到“人民”,4次强调“以人民为中心”,以初心和使命开篇,以实现人民对美好生活的向往为结语,洋溢着人民利益至上的情怀。

初心和使命是共产党人的精神源泉。人民的力量永不枯竭,只要党和人民永远在一起,始终同呼吸共命运,党就会永远有活力,永远有战斗力。这是不变的真理。

初心和使命是共产党人一切工作的最高标准。中国共产党代表全体中国人民的利益,这一点与西方的政党有根本区别。除了人民的利益,中国共产党没有自己特殊的利益。人民群众的幸福感和获得感是检验我们工作的最高标准。初心和使命激励我们永不懈怠。近代以来久经磨难的中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。党的十九大开启全面建设社会主义现代化国家新征程。

奋进新征程,我们既要充满自信,又要戒骄戒躁;既要奋发有为,又要保持清醒的头脑。前进道路上不只有鲜花、掌声,还有困难和障碍。我们要坚忍不拔、锲而不舍,奋力谱写社会主义现代化新征程的壮丽篇章!在今后的生活和工作中,要做到以下几点:

首先,我们要忠于党、忠于国家,在大是大非面前,始终保持坚定的共产主义信念和高度的政治敏锐性,始终保持清醒的头脑。坚持廉政、勤政,时刻提醒自己是一名新时代的共产党员,严格遵守《党章》和党的纪律,对照《中国共产党廉洁自律准则》和《中国共产党纪律处分条例》严格要求自己,查找不足,自觉抵制不良风气,不忘初心,做一名合格党员,不忘初心,在新起点,新征程,与祖国发展同呼吸,共命运,齐成长。

其次,以德施教,以德立身。师者,人之模范也。一个合格的老师首先是道德上的合格者。一个好老师,并不仅仅是上好一门课,还需要高尚的师德师风,这才是对学生最生动、最具体、最深远的教育。课堂上不忘立德树人的教学理念,为学生树立榜样,在课下,要竭尽所能的帮助学生解决生活上或学习上的困难,在平时教学和管理工作的点滴细节中时刻告诫自己要保持良好的师德师风,注意自己的一言一行。

再次,积累学习,及时更新教育理念,努力提高教学能力。我们要自觉融入新时代新发展大局,善于用党的最新理论武装头脑、指导实践。要忠于职守,勤勤恳恳、兢兢业业地做好本职工作,全心全意为教育事业出一份微薄之力。教学是为人师者的基本功,教师要努力追求一种高的教学境界.学习并掌握相关的教育理论、专业知识体系、扎实的专业技能、有较强的专业评价和教育创新能力。我们要努力做一个有现代教育思想的教师,将新的研究成果融入到课程教学中,培养学习的主动性和创新性,努力上好每一节课。同时,要因材施教,鼓励学生做最好的自己。

最后,作为教师,要时刻注意以自己的人格力量,感染每一个学生。要铸就教师的人生品格,修炼先进的共产主义世界观、人生观、价值观;在教育岗位上,时时刻刻都要对自己所从事的工作以检查和总结。

总之,新时代高校教师应该把“教书育人,德育为先”作为育人主题,把传承和弘扬中华优秀文化、培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人、创新科技文化知识、为国家为社会的发展服务当成自己的重要使命。作为一名高校教师,要“不忘初心,牢记使命”,爱岗敬业,爱生护生,切实履行自己的职责。以“学高为师,德高为范”为标准,做品行之师、学问之师,做“四有”教师。

不忘初心 牢记使命 学习课程思政理念 探索课程思政实践

法律系 郝静

教师的初心是什么?对于这个问题,每一位老师都会有自己的解读和自己的答案。在我看来,不管什么样的初心,教师的使命就是“立德树人”,把书教好,把学生教好,知识技能的传授与品德素养的培养并重。在本次“不忘初心 牢记使命”主题教育活动中,我重点学习了课程思政的理念,同时将这一理念贯彻到教学工作中,探索课程思政的实践。

一、不忘初心,学习课程思政理念

“课程思政”一词最早由上海市委、市政府于2014年提出,它不是增开一门课,也不是增设一项活动,而是一种教育理念,是将思想政治教育融入高校课程教学和教学改革的各个环节,实现立德树人、润物无声。课程思政被定义为:以立德树人为根本任务,将公共课程、通识课程、专业课程和实践课程与思想政治理论课同向同行,构建全员、全程、全课程的“三全”育人体系,形成全方位协同育人效应的一种教育理念。

“课程思政”在全国范围内的提出,始于2016年12月在北京召开的全国高校思想政治工作会议。习近平总书记在这次会议上发表重要讲话,特别强调:“高校思想政治工作关系高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题。要坚持把立德树人作为中心环节,把思想政治工作贯穿教育教学全过程,实现全程育人、全方位育人,努力开创我国高等教育事业发展新局面。”这段论述成为指导我们高校思想政治工作的纲领性文件,也是中国特色社会主义教育理论创新成果之一。习总书记在这次会议上还提出了高校思想政治工作的三项重要论断:第一,以学生为中心;第二,高校思想政治工作要遵循的三个规律;第三,课堂是育人的主渠道,所有课堂都有育人功能。这就是“课程思政”最初认识的缘起。

2018年5月2日,习近平总书记在“五四青年节”前夕,到北京大学与师生座谈并发表了重要讲话,其中涉及到高校思想政治工作的内容是对“课程思政”这一理念认识的深化。这是党的十九大之后,习近平总书记第一次去高校发表的重要讲话,具有特殊的意义。习近平总书记在讲话里指出了“学校培养什么样的人、怎样培养人”这一问题的答案——“我们的教育要培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。”为此,习总书记指出,我们要做好三项基础性工作:第一项是坚持办学正确政治方向。要把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准。要把立德树人内化到大学建设和管理各领域、各方面、各环节,做到以树人为核心,以立德为根本。第二项基础性工作,建设高素质教师队伍。习总书记指出,建设政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍是大学建设的基础性工作。同时还指出,要引导教师把教书育人和自我修养结合起来,做到以德立身、以德立学、以德施教。第三项基础性工作,形成高水平人才培养体系。习近平总书记指出,人才培养体系涉及学科体系、教学体系、教材体系、管理体系等,而贯通其中的是思想政治工作体系。

教育部公布了《关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》(教高〔2018〕2号)。其中,第九条是强化课程思政和专业思政。在构建全员、全过程、全方位“三全育人”大格局过程中,着力推动高校全面加强课程思政建设,做好整体设计,根据不同专业人才培养特点和专业能力素质要求,科学合理设计思想政治教育内容。强化每一位教师的立德树人意识,在每一门课程中有机融入思想政治教育元素,推出一批育人效果显著的精品专业课程,打造一批课程思政示范课堂,选树一批课程思政优秀教师,形成专业课教学与思想政治理论课教学紧密结合、同向同行的育人格局。

二、牢记使命,探索课程思政的实践

通过对课程思政的理念的学习,我们可以得出结论——课程思政不是简单的“课程”加“思政”,不是在专业课程中专门留出几节课讲授思政内容,而是“思政”与“课程”的有机融合、相互促进、协调发展,“思政”是贯穿“课程”的灵魂。

我认为可以从以下几个方面进行一些探索。

(一)课程定位融入思政元素

课程定位是一门课程的核心要素,直接决定学生学习的标准,必须要融入思政元素。在我担任的《法律基础》、《行政法与行政诉讼法》两门课程的教学工作中,我都会开宗明义的为学生介绍课程的定位并加入思政元素。例如,《法律基础》课程的定位是“综合运用马克思主义法学的基本观点和方法,从当代大学生面临和关心的实际问题出发,为大学生普及法律知识,培养大学生的法治观念,增强大学生的法律意识,提升大学生的法律修养”,显然对教师讲授方法论和学生学习方法论都有政治性的要求,并提出了“法治观念”、“法律修养”的目标要求。《行政法与行政诉讼法》课程定位是也是确立了多维的课程目标体系,既包括知识目标、技能目标,也包括素养目标,为社会主义培养有法治精神的职业法律人。

(二)课程内容融入思政元素

法律专业课程内容融入思政元素,将会极大丰富我们的专业课堂,调动学生的学习积极性。例如,我在讲授《法律基础》课程中的“宪法”部分内容,向学生介绍我国宪法的历史沿革,其实就是在对学生进行国情教育;讲授《行政法与行政诉讼法》“行政处罚”内容时,为学生播放酒驾导致家破人亡的视频以向学生传达“酒驾害人害己”的理念。

(三)课程评价融入思政元素

课程评价体系的构建,将直接影响教师的教学内容、教学方法和教学手段,将直接决定学生的学习倾向,因此有必要在专业课程的评价体系中融入课程思政元素。具体而言,需要将学生的认知、情感、价值观等内容纳入其中,体现评价的人文性、多元性。为此,我们在课程评价体系中不应只是客观量化评价,也应该有主观效度检验,应注意两者的有机结合,制定出更为精细和系统的评价指标,充分及时反映学生专业技能获得程度和成长成才情况,反映课程中知识传授与价值引领的结合程度,以科学评价提升教学效果。

(四)制度设计推动课程思政建设

习近平总书记曾经指出:“要增强制度意识,善于在制度的轨道上推进各项事业”。充分挖掘和拓展专业课程的育人价值,推动专业课程走向课程思政,同样有赖于相关制度的健全。例如,在教材开发制度方面,应突出专业课程的价值取向;在教师团队建设方面,重视教师育人能力的培养;在教学组织管理方面,开展教师课程思政教学设计比赛,塑造课程思政典型,引领带动整体课程思政建设的水平。

总之,以本次主题教育活动为契机,未来我要继续深入学习课程思政的相关理论,将课程思政的实践探索继续下去,以实现“不忘立德树人之初心,牢记培养新时代社会人才之使命”。

己亥腊月毛主席126周年诞辰纪念日(忆秦娥二首)

学思苑　王胜国

(一)
霾散尽,
晨光初现献诚心。
献诚心,
天公作美,
风清物新。

幸福不忘创业人,
复兴更需民族魂。
民族魂,
以国为家,
毕生为民!

(二)
天渐冷,
疏叶日少河初冰。
河初冰,
瑞雪散飘,
田野霜冻。

天寒时节心生暖,
想起韶山一书生。
一书生,
井冈播火,
神州新生。

让坚持成为一种习惯

学生处　陈贝

参加了以“寓”见最好的自己——21天成长计划为主题的活动之后,我的感受颇为深刻。用21天的时间,我们可以养成一个好习惯。万事开头难,最开始,我们会感觉有些不自然,不舒服,这21天什么时候才是个头啊!这时候应该认真坚持、克服困难;到了中间,已经觉得比较自然、比较舒服了,但是一不留意容易前功尽弃、恢复到以前;到了后期,坚持下来的事情,终于变成了自然习惯,成为我们生活当中很平常的一部分。这时我们会发现,坚持下来其实并不难,这个习惯会自然而然地不停为我们“效劳”。哈佛有一个著名的理论:人的差别在于业余时间,而一个人的命运决定于晚上8点到10点之间。每天抽出2小时的时间用来阅读、进修、思考或参加有意的演讲、讨论,养成一些好的习惯。不久之后就会发现,人生正在悄悄发生改变。

在我们上小学的时候,按照老师教给我们养成的习惯,每天认真完成作业。如果第二天能够按时上交,就会得到老师表扬,年幼的我们内心感到很满足。不知不觉到了大学,但老师留的作业完成的更加游刃有余,作业本上那一个又一个的“优”依然会让我们乐开怀。这就是我们多年以来养成的按时完成作业的好习惯。但也有的同学,从小并未养成这样的好习惯,到了大学里,依然要靠活动、靠礼品来督促。即使这样仍然有很多人放弃,理由是:我不拿最后的奖品了。多少人从开始的热血沸腾,到最后的偃旗息鼓,仅仅是一念间的事情,坚持下来真的那么困难吗?

为了让我的孩子练好字,我已经安排他参加了3次写字班的21天打卡训练。第一次,我需要坐在他的身边,仔细敦促他把一篇纸上的字写完;第二次,我每天会提醒他练字,等待他完成之后我再检查;第三次,我下班之后,他就会将已经练好的字帖交到我面前。此后,我还为他报了一个为期60天的网络写作班,每天在线讲一个成语故事,写一句话,同时也会给予一段写作素材,让孩子仿写一段。这件事我完全交给他自己去完成,并没有过多干涉。就这样过了一段时间,我们收到一个快递,是他坚持听课积分兑换的,他要留给同学做生日礼物。就这样,六十天过去了,他自己坚持了下来,所有的作业都按时保质完成了。这就是他坚持下来,养成了良好的学习习惯。我们都可以用心地做好每件事并长期坚持下去,这也是我们在日常生活当中取得的伟大胜利。

有一件事,我也坚持了好多年,那就是每年写一篇“总结”,总结家庭的变化、一家人在一起的旅行,这一年的感悟。有了一篇又一篇这样的总结,过去的生活一目了然,未来的道路清晰可见,所以不管生活给我们造成怎样的阻难,我们也都一定可以负重前行。

教育家叶圣陶曾经说过:“积千累万,不如养个好习惯。”可见习惯是如何重要。一旦形成不良的生活习惯,在学习中,在生活中,甚至在今后的人生道路上,都很难让他人接受。但若是养成了良好的习惯,会让我们受益终身。习惯是一种顽强的力量,它可以主宰人的一生,它可以决定一个人的命运。因此,让我们从现在做起,从身边的每一个点滴做起,共同养成良好的学习、生活习惯吧。

让学习成为一生的相伴

纪委 韩鹏飞

人生没有悬念的是都会老去,但如何老去自己是可以选择的。每个人脚下走过的都是一条截然不同的路,你要的是一时的安逸还是未来的辉煌,到终点时收获的自然也不一样。人生路上每读一本书把它垫在脚下,你将站得更高,看得更远。南北朝时期北齐学者颜之推所著《颜氏家训》《勉学》篇开篇明义地指出:“自古明王圣帝,犹须勤学,况凡庶乎!”社会不断发展变化,尤其是现在这个信息爆炸、瞬息万变的时代,不学习就是变相落后,最重要的能力不是你掌握的技能,也不是你掌握的知识,而是你的学习能力,这种学习能力才是你不被时代淘汰的终极技能,学习应该成为这个时代永恒的主题。

鸟欲高飞先振翅,人求上进先读书。学习的作用绝对不仅仅是为了考试。“夫所以读书学问,本欲开心明目,利于行耳。”读书钻研学问的本来目的,是启发智力,开阔视野,以利于自己的品行。知书方可达理。苏轼有诗云:粗缯大布裹生涯,腹有诗书气自华。作家王蒙说:一个人的实力绝大部分来自学习。如龙应台给儿子说的,“学习能让你在今后的生活中保有选择的权利。会的,你可以选择去不去做,而不会,你根本没有权利选择”。你所读过的书,总有一天会让你表现得比别人更出色,学习可以让我们能够在这个世界上更好的生活下去。

人生要学习三本书,有字书、无字书、心灵书。有字之书,是书籍。无字之书,是丰富多彩的社会生活和浩瀚宽广的大自然,生活本身就是一本厚重的书。心灵之书,应该是对前两者的内化,内化为智慧、力量、良知、精神、操守、思维、视野、格局等。“吾生也有涯,而知也无涯。以有涯随无涯,殆已。”这就需要我们有效借鉴前人知识,以达到事半功倍的目的。培根曾经说过:“读史使人明智,读诗使人灵秀,数学使人周密,哲学使人深刻,伦理学使人庄重,逻辑、修辞使人善辩,凡有所学,皆成性格。”有道是:金玉有价,知识无价!“有字书”卷帙浩繁,汗牛充栋,因为书多易学习者出现不专精,迷方向的问题。读书最重要的是选得精,选取“善知识”,还要读得彻底。比如,同样是读《红楼梦》,鲁迅曾说“经学家看见《易》,道学家看见淫,才子看见缠绵,革命家看见排满,流言家看见宫闱秘事”,读书的角度不同,境界各异,收获也会不同。“好书不厌百回读,熟读深思子自知”,这两句诗值得每个读书人悬为座右铭。《西游记》中唐僧师徒西天取经,首先得到的就是“无字真经”。“世事洞明皆学问,人情练达即文章。”只读有字书,不读生活本身这本“无字书”,对人生和大自然的了解是有限的,甚至会出现以偏概全的弊端。因此古人说,“读万本书走万里路”“文章是案头之山水,山水是地上之文章”,走万里路所看到的社会现状和自然山水,比书中描写要丰富得多、真切得多。南宋诗人陆游告诫儿子:“纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行”。要想获得系统丰富的知识,既要继承前人的知识,攻读“有字书”,也要重视社会实践,钻研“无字书”,把两者有机统一起来。学习是一个“走进去”“学出来”的过程,“走进去”就是能走进书中深钻细研,“学出来”就是注重应用以行促知。“耳闻之不如目见之,目见之不如足践之。”只有把“走进去”与“学出来”融为一体,做到学以致用、知行合一,才能在实践中检验已经取得的理性认识,实现认识过程的飞跃,达到学有所用、用有所成的境界。

书山有路勤为径,学海无涯苦作舟。“每天得到的都是二十四小时,可是一天的时间给勤勉的人带来智慧与力量,给懒散的人只能留下一片悔恨。”真正的强者,一旦认定一件事,他们就会持之以恒地做下去。而普通人,只会抱怨,发牢骚或者给自己找些冠冕堂皇的理由,因为懒惰和迷茫,轻易地选择放弃。毛泽东说过,“饭可以三天不吃,书不可一日不读。工作忙就要‘挤’,看不懂就要‘钻’,用这两个法子学习是一定可以获胜的”。唐朝颜真卿《劝学》“三更灯火五更鸡,正是男儿读书时。黑发不知勤学早,白首方悔读书迟”勉励青年人读书学习。《勉学》篇中提出:“古人勤学, 有握锥投斧, 照雪聚萤, 锄则带经, 牧则编简,亦为勤笃。”《礼记·大学》中讲到:“苟日新,日日新,又日新 。”“如果每天都能让自己更新,那就应该日日更新,不断进入新的境界。”

学习无止境,正确处理好博与专的关系。2017年5月3日,习近平总书记在中国政法大学考察,“青年处于人生积累阶段,需要像海绵汲水一样汲取知识。广大青年抓学习,既要惜时如金、孜孜不倦,下一番心无旁骛、静谧自怡的功夫,又要突出主干、择其精要,努力做到又博又专、愈博愈专。特别是要克服浮躁之气,静下来多读经典,多知其所以然”。博,就是要知识面广,多方面都有所涉猎。这犹如植物生长的土壤,各种成分或多或少都要有点儿。专,指专长,特长。有些书只需浅尝,有些需要吞食,还有少量的书需要咀嚼消化;换言之,一些书需要跳跃式地粗读,一些书则需要泛泛地通读,少量书需要聚精会神地精读。专的精确可以指导博的广阔,博的广阔可以验证专的精确,甚至可以补足专的误差。如果专不够精确,则博很容易出错;如果博不够广阔,则专不容易得到精准的验证。除了应该多花时间去博,应该一专多能外,还更要学以致用,同时认识到知识层层拓展的重要性,要学会多条腿走路。层层知识的拓展和丰富才会让人成为一个完整的人,一个有内涵的丰富的人,一个有精神归依的人。

追光者

计算机系　李晓辉

不忘百多年前
列强环伺,当局沉迷,国难当头
天地死寂,人民涂炭
五千年古老中国该去向何方
仁人志士,士农工商
怀揣救国梦想,勠力图存救亡
人们心中渴望的
是暗夜中的那一点星光
十月革命一声炮响
给苦难的中国送来了新的希望
一道光划过夜空
将人们的眼眸点亮
思想洪流激荡,呐喊发出力量
第一批追光者指明了方向
他们来自四面八方
汇聚浙江嘉兴南湖
举起拳头悄悄说道
全世界无产者 联合起来
我们的名字叫中国共产党

初心便如地火 悄然在地下运行
白色黑暗依旧猖狂
追光者心中有光
勇敢面对舍身取义的死亡
砍头不要紧,只要主义真
这是追光者无畏的誓言
此地甚好,开枪吧
这是追光者无比的坦荡
人的身躯怎能从狗洞子爬出
这是追光者对黑暗的蔑视
欢歌将代替了悲哀,笑脸将代替了哭脸
这是追光者对可爱的中国寄予得到期望

为了新中国,前进
这是追光者对于未来中国最强有力的畅想
面对刺刀和子弹,他们步伐坚定,没有一丝慌张
辞别妻儿老小,他们义无反顾地走向远方
追光者,不但自己心中有光
还要把这光亮传遍每一个人的心房

牢记人民的嘱托
追光者向全世界宣告
英雄的人民站起来了
从此走向繁荣富强
宁可少活二十年,也要为国家拿下大油田
这是血肉之躯的人说出的钢铁誓言
那一年,泥浆在风中干化
我们收获了黑色的黄金
我走了,你们保重
你去哪里?我不能说
何时回来?我不能说
这是珍视亲情的人义无反顾的隐藏
那一年,隐姓埋名的追光者
在戈壁滩上释放一个巨大的观点
挺起了共和国的脊梁
不改变兰考的面貌,我死不瞑目
这是身患绝症的人立下的军令状
那一年,生也沙丘死也沙丘
他让沙丘终于变成千顷澄碧
灾情就是命令,灾区的老百姓在期盼着我们
这是面临生死抉择的人气壮山河的声响

那一年,从废墟中被救出的少年
举起他略显稚嫩的臂膀
在每一次紧要的关头
追光者用身上的光传递着光

使命崇高,责任重大
追光者在奋进的路上不停奔跑
万亿道光逐渐汇集
化作一个宏伟的梦想
人民对美好生活的向往
就是我们的奋斗目标
为了这庄严的承诺
他顶风冒雪来到贫困户家中
揭开锅盖看一看老百姓生活到底怎么样
为了这个庄严的承诺
他挽起裤腿来到暴雨中的码头
叮嘱工人们一定要注意安全语重心长
为了这个庄严的承诺
他盘腿坐上农家院的火炕
告诉人们绿水青山是留给子孙的财富
要让人们记住一个和谐美丽的家乡
追光者是深藏功名的人民功臣
追光者是把战友挡在身后的排雷英雄
追光者是教书育人的乡村教师
追光者是为人民谋幸福的实干家
追光者是为民族谋复兴的带头人
在通往光荣与梦想的征途上
追光者初心不改
来路不忘

挑战自我 合力共进

学生处　安稳

今年的学院第四届社区文化节素质拓展活动,是我参加过的人数最多、规模最大的一次拓展活动,参加活动的有学生、老师、家长、学生公寓第三方服务企业的员工共200余人。大家以学生公寓为单位分为了15个代表队。

在团建阶段,15个代表队分别进行了团队展示,齐声喊出队名、口号,并摆出队形,各有特色、精彩纷呈。通过团建,各队形成了凝聚力十足的战斗堡垒,队员们跃跃欲试。

在拓展阶段,15个代表队进行了“呼吸机引爆未来”和“达芬奇密码”两个项目对抗。在“呼吸机引爆未来”比拼环节中,各队需要利用长短不一的PVC管和弯头、三通、四通材料按照图纸正确搭建立体“呼吸机”,搭建好的呼吸机有12个进气口和1个出气口。出气口上放置一个气球,12个队员对准12个进气口同时吹气,直至吹爆气球“引爆未来”。组装呼吸器过程中,队员们人尽其才,懂图纸的负责指挥者,善操作的负责搭建者,其他人积极配合,大家分工协作、争分夺秒,有条不紊地仔细搭建各自的“呼吸机”。搭建“呼吸机”只是第一步,接下来的“引爆未来”更加精彩,每队12个成员鼓起腮帮子对准“呼吸机”的12个进气口一起用力吹气,一口、两口、三口,气球在大家的努力下一点点膨胀、膨胀、再膨胀,直至爆破。场地内“爆破声”此起彼伏,欢呼声一浪高过一浪,引爆了大家的激情,点亮了大家的未来。在“达芬奇密码”这个翻纸牌游戏环节中,看似简单的游戏,若无团队协作精神和随机应变能力是无法完成任务的。各队队员积极出谋划策,确定最佳方案之后各司其职,默契配合完成了具有挑战性的任务。在这两项挑战赛中,我真切感受到了团队合作的重要,体会到了大家齐心合力完成同一个目标的愉悦,这应该就是团队的魅力。

最有,所有人一起挑战了“团队动力圈”项目,216人组成两个庞大的同心圆,大家融为了一体,共同有节奏地摇动绳子,边摇边数。一圈、两圈、三圈……每数到100圈,就重新计数。每当从“一”重新计数时,大家呐喊的声音仿佛要穿破天际,无比响亮。这声音是对完成前一个任务的热烈庆贺,更是对下一个目标的庄严誓师,斗志昂扬、意志坚定。直到教练哨声响起,大家已经经历了六个轮回,共摇动绳子666下,突破了自己内心的目标,创造出政法奇迹。队员们虽精疲力竭,但每个人脸上都洋溢着自豪的笑容。我相信每人都明白了人生不设限的道理,体会到了伙伴间相互鼓励的无穷力量。

我会将本次活动的体验带进学习、工作,在学习中挑战自我、突破自我,在工作中合力共进、共创佳绩。

砥砺前行 图书馆建设任重道远

图书馆　于淑彦

2019年12月6日,学院图书馆一行两人至河北大学新校区,参加了由河北省高等学校图书情报工作委员会、高等教育出版社联合举办的河北省图书馆“典籍收藏与文化传承”研讨会。

研讨会期间,北京大学信息管理系教授、中国图书馆学会委员会副主任王子舟老先生所做的“藏书传承与经典阅读推广”的专家报告,令人耳目一新,颠覆了很多人曾经对图书馆的基础认知。同时也引发了我们对我院图书馆在学院发展中的使命及馆藏特色建设、馆藏品质提升方面的思索。

王子舟先生从专业的角度讲到:“伟大的图书馆是珍藏文献、专家学者、良好服务的三位一体”。藏书传承,尤其是典籍的收藏,是个体家风传承和社会群体传承文化精华的方式,同时也是提升图书馆品质的重要方式。

记得习总书记在给国家图书馆老专家的回信中曾写到:“图书馆是国家文化发展水平的重要标志,是滋养民族心灵、培育文化自信的重要场所”。众所周知,在我们高等教育领域,图书馆也是世界上任何大学生存和发展的最关键的三大资源之一。高校图书馆承担着为广大师生提供教学科研文献信息的重要保障的功能。

虽然我院图书馆在馆舍建设、藏书数量及借阅、电子资源等服务方面有不错的成绩,但仍远远不能与省内很多高校图书馆相比肩,尤其像河北大学图书馆这样有着丰富的典籍收藏和诸多镇馆宝贝的高校图书馆,我们更是只能望其项背。

目前,我院正面临升本的历史机遇。在学院这样的发展阶段,如何立足我院办学特色,进行我院图书馆馆藏特色建设,提升我院图书馆馆藏品质,实现图书馆在学院发展中所承担的使命,是摆在我们面前的一项重大挑战。这项工作不仅是升本工作中的一项重要内容,也是响应教育部关于内涵建设的要求。它不会也不可能一蹴而就,甚至需要几代人的努力和心血。

政法人是吃苦耐劳,敢啃硬骨头的开拓者。让我们转变服务理念,升级认知,以我院升本工作为契机,完善图书馆业务结构,努力将我院图书馆建设成为符合我院办学特色、满足广大师生需求、与时俱进的文化基地。

我看健康中国与民族复兴

建设工程系 黄志洁

近期,网络上一个体育老师的聊天截图火了。大意为临近期末,某学校班主任在任课老师群里面开始分发任务,其他任课老师纷纷抢占体育课,语文老师说周二那天给我,英语老师说周三上午那节体育课给我……虽然体育老师也在任课老师的群里,但此时此刻,他的角色很尴尬。

在十八届五中全会上党中央确定了“健康中国”这样一个宏伟的建设目标。为什么现阶段会提出这样的一个决策呢?一是中国经济发展到了一定阶段的必然产物。二是中央决策以人民利益为出发点和落脚点的具体体现。确实,和建国初期相比,我国国民寿命由原来的35岁增长至77岁,北上广深一线城市更是达到了79岁,比纽约人均寿命高了3岁,这是中国经济不断发展取得的伟大数字。近几十年我们在传染病防治以及母婴疾病上做斗争,从数据上也都达到了中等发达国家的水平。

在中国经济迅猛发展的基础上我们的国民健康水平取得了显著的成绩,但同样是由于生活水平的大幅度提高,我们也一定要看到当今中国面临的国民健康的大问题。让我们看一些数据吧:中国目前有高血压患者2亿多,2型糖尿病患者1个亿,还有1.4亿2型糖尿病的前期患者,中风已经成为占据中国第一位的死亡疾病,而越来越呈现年轻化的趋势,40-50成为高发人群,这也是发展中国家的重要特征。我国每年新发心脑血管疾病250万例,肿瘤新发160万例,这都会给国家和家庭造成巨大的威胁和负担。

造成这些疾病的首要原因就是消耗过少。这在我们青少年当中体现的更为明显。孩子们吃进了过多高热能食物而缺乏运动,导致超重和肥胖。改革开放40年,中国青少年肥胖人数激增30倍。有研究表明这些肥胖的孩子到成人期得慢性病的几率是正常孩子的10倍。言外之意,中国有着大量的慢性病“后备军”。软饮料则是其中的罪魁祸首。很多孩子只喝d饮料不喝水。殊不知一听335ml的可口可乐含热量144千卡,中国最小患骨质疏松的患者仅为8岁,就是因为长期饮用软饮料。

一件件事实证明,提高国民健康水平要从孩子抓起,学校、家庭、社会都要教给我们的孩子正确的生活方式,要进课本、进课堂努力提高全民健康技能,努力减少“后备军”数量。

反观我们学校,体育部确实下了很大的功夫,早操、运动会、各项体育赛事紧锣密鼓,其中最让我们竖大拇哥的当属校园跑制度,操场上变得热闹起来了,学生身体素质有了明显提升,从我所带的班级情况看冬季因感冒请假的学生都较往年少了很多。

习近平总书记再三强调要提高国民健康素养水平,要把人民健康放在优先发展的战略地位,从以治病为中心转向以健康为中心。健康中国,人人有责。健康中国从我做起。只有这样,中小学的体育老师才能避免开篇时提到的尴尬。只有这样才能在实现伟大民族复兴的道路上走的稳,走的踏实!