计算机系坚持教学标准不降低 提高疫情期间线上教学质量

按照学院“停课不停学”的安排部署，计算机系提前谋划，提出“老师不掉链子、学生不掉队”总体抗疫方针，发扬“攻坚克难、敢为人先”的政法精神，确保学生身心健康和保质保量完成教学任务。

开学前，计算机系连续召开党政联席会，安排部署疫情期间教育教学工作。印发了《“停课不停学”工作通知》《关于有效开展疫情期间在线教育工作的通知》，从选择教学平台（职教云、智慧树、QQ群等）、上传教学文件（课程标准、授课计划、教案等）、开发教学资源（文案、PPT、视频等）等多方面进行安排指导，坚持“灵活多样、注重实效”的教学原则，通过“鼓励技术技能类课程指导学生完成小型项目，并以提交可视化作品核定学习成绩”等措施，努力达到“标准不降、提高效率”的教学目标。

课前，任课教师与辅导员互相配合，提前完成线上建课建班工作，并组织学生老师提前登录平台进行授课体验，熟悉线上平台环境、操作方法，并针对远程教学容易出现的情况，提前预判，制定“教学平台+QQ交流群+微信公众号+钉钉网上办公”的应急方案，有效避免了开课第一天“形式单一、平台不稳、学生焦虑”等问题，保证了良好的教学秩序与教学质量。课中、课后，老师们认真组织教学，通过“远程讲授、课堂讨论、游戏进阶、完成作业”等多种方法吸引学生的注意力，注重动脑、动手、动口相结合，不断提高学生思考问题、分析问题和解决问题的能力。

教学过程中，计算机系制定了巡课制度，以“系部抽查+教研室排查”等方式，对课程进行巡查督导。教学第一周结束后，对发现的问题召开网络视频会议，进行了“经验交流、梳理整改”；建立了学生信息员反馈机制，由系团总支面向每个班级抽选学生，每周反馈听课过程中遇到的问题，系秘书汇总后及时反馈给教务处和相关老师，并逐一落实整改。逐步形成了利用网络教学平台，发布教学资源、组织学生签到、课堂讲练结合、组织管理学生的远程在线教学机制；探索出了“平台有资源、QQ有直播、每课有作业”的“课前、课中、课后三位一体”的远程教学新模式。

目前，计算机系已全部完成公共必修课、专业基础课、专业核心课、顶岗实习课等人才培养方案中规定的教学任务。疫情线上教学期间，全体师生精心准备、积极参与、坚守课堂、及时改进，严守教学标准，保证教学质量，出色完成了“标准不降、提高效率”的远程教学目标，收到了良好的教学效果。

财经管理系开展德智共育远程教学

面对严峻复杂的疫情，财经管理系积极响应学院党委对远程教学提出的“部署到位、监督到位、效果到位”的“三个到位”要求，系班子全力推动，出台制度、落实任务、严密督导，全体任课教师“招之即来、来之能战”，牢记育人初心，勇挑使命重担，全身心投入到了远程教学的战场，打造云课堂、试水云教研，广纳意见反馈，扎实推进2020年春季学期教学各项工作，确保“停课不停教、停课不停学”。

一是抓好制度保证，稳步推进。财经管理系出台了《防控新冠肺炎延期开学远程教学工作实施方案》，以保证远程教学运行平稳有序。在方案的指导下，教师提前准备线上教学内容，熟悉在线教学平台并进行试讲，对于遇到的问题积极讨论解决，保证了疫情期间线上教学的顺利开展。二是打造智慧课堂，德智共育。电子商务教研室注重打造“云平台+QQ群”双通道教学模式，利用云平台资源优势，丰富教学资源，开辟“优秀作业展播”模块，激发“比学赶帮超”学习热情；市场营销教研室借助超星“一平三端”打造智慧课堂，通过“一平三端”中“签到”“分组”“问卷”“抢答”“选人”“接龙”“讨论”“单元测试”等多种课堂教学功能的使用，提高课堂互动活跃度；物流管理教研室设计了“课前预热、课中跟进、课后反思”三步教学法，在课前做好充分计划，发布预习内容；课中做好过程控制，教师合理运用“屏幕共享+连麦”，讲授与头脑风暴、讨论、投票等活动交替进行，课后让同学们做好评价和总结，教师分析反思、调整优化，形成良性循环。三是做好督导交流，持续优化。为持续优化在线教学质量，财经管理系班子和各专业负责人组成系听课督导组，按照学院要求入班听课，重点关注教学组织、教学展示、资源发布、任务安排、辅导答疑、学习效果等方面情况，并定期征集全系同学们的意见建议。针对督导过程中发现的亮点、问题以及意见建议，在系部层面，不定期通过视频会议进行经验分享、交流学习，在教研室层面，每周开展“云教研”，畅所欲言，优化改进。

心理健康教育与咨询中心为师生构筑心理防线

良好的心理状态能够成为我们对抗疫病，对抗疫情的特殊力量，因此在疫情期间帮助学生构筑心理防线，戴好“心理口罩”至关重要。学院心理健康教育与咨询中心教师认真践行“停课不停教、停课不停学”，将四心——“精心、细心、热心、耐心”贯穿于疫情防控期间、守护同学们的心理健康。

中心通过四级预警防控体系、应对疫情心理援助微信群、心理咨询邮箱、《大学生心理健康教育》网络课程等渠道，以全体和个体两种方式，为学院全体同学提供全面且具有针对性的在线心理咨询和疏导服务。

中心建立了疫情应急工作机制，提供优质的心理咨询服务保障。按照省教育厅和学院的工作部署，翁爽、吕娜、赵根壮、廖星四位中心老师第一时间进入工作状态，并对在线心理咨询和疏导服务的各个渠道做了分工，责任到人，确保“学生——中心、中心——学生”的信息畅通无阻；定期不定期地针对出现的问题进行研判，以便有计划的推进下一步工作。中心全体老师按照《教育部思想政治工作司关于加强高校疫情心理援助热线培训工作的通知》的要求，在线学习高校疫情心理援助热线相关工作的系列培训和大学生心理应激系列讲座，确保提供优质、专业的心理咨询服务。

中心向各系心理辅导员推送疫情期间心理维护相关科普指导信息、专家直播讲座链接等相关内容。通过中心专业老师、系心理辅导员、班级心理委员、宿舍心理护航员四级预警防控体系分层级将信息推送至全校13000多名学生；开通心理援助微信群，公布心理咨询邮箱。引导学生自我调节，舒缓焦虑情绪。截至目前，已有422名学生进群，已处理学生线上个人咨询17人次；编制《应对疫情心理需求调查问卷》，在线征集学生疫情期间存在的心理需求，共收到有效问卷2847份。中心根据调查结果有针对性的为学生提供支持和帮助，并将调查结果推送至各系心理辅导员，为辅导员疫情期间的班级管理提供参考和建议；筛选出可靠性、实用性较强的线上心理状况自评表《疫情期间心理状况自评手册》推送至学生，测试结果会根据每位学生的实际心理状态提出相应地自我调节建议。

中心心理老师结合教学内容与疫情发展情况，对潜在的心理、行为问题与学生进行交流、探讨，让学生掌握心理与行为的发生机制，做好心理防护；同步课程中的自我意识、适应问题，通过个性化签到、小视频等活动帮助学生适应疫情期间生活、学习的新变化；利用慕课讨论区关注学生心理状态，每次课为学生专门设置1-2道与疫情相关的讨论题目，及时关注学生的想法和情绪；同时利用专业特长，推送具有针对性的疫情心理测试、心理疏导文章和视频等，帮助学生学会自我调节，保持心理健康；除本校学生外，还对参与课程的1000多名校外学员通过课程公告和教师答疑版块，耐心指导和回答他们的提问，帮助大家解答学习和生活中的各种疑惑。

继续教育部各项工作有条不紊

疫情防控期间，继续教育部认真学习贯彻学院党委关于疫情防控工作的各项要求，提高政治站位，落实防控责任，并结合继续教育工作实际，积极谋划，周密部署，保证各项工作有序推进。

2020级新生实现了线上报到注册。继续教育部及时与中国政法大学、北京林业大学进行沟通，在学院财务部门的支持配合下，调整了2020级成人本科学生的开学工作方案，下发了新生开学报到通知，制定了学生线上报到明白纸、电子缴费流程、新生电子学籍表、未报到学生统计表等系列文件，顺利完成了146名本科学生的线上报到、缴费、注册等工作，报到率达87%。对未按时报到的学生，逐一打电话通知，并在校园网予以公示，做到了公开、透明，确保新生报到工作依法依规，规范有序。在总结本科学生线上报到经验的基础上，继续教育部进一步完善了新生报到的各项要求，下发了2020级专科学生报到通知。千余名专科学生报到工作正在有序进行中。

线上教学工作有序进行。本学期教学工作主要涵盖北京林业大学本科、中国政法大学本科、河北经贸大学成人本科以及我院成人专科四个部分，分为面授和网授两种形式。受疫情影响，通过微信、QQ等信息平台及电话沟通等多种形式，与主管院校、在线教育平台及相关部门积极沟通、反复商洽，确保了我院在学的本、专科学生全部开通了网课，保证人才培养计划的顺利进行。

确保2020届毕业生如期毕业。按照“毕业质量不降低，毕业时间不推后”的目标要求，调整了2020届毕业生毕业工作方案。鉴于部分学生在疫情防控一线，无法按时提交论文的情况，主动与主管院校反复请示沟通，为毕业生毕业论文撰写争取了宝贵时间，为申请学士学位的同学提供周到的答疑和帮助，及时收集报送各种申请资料，如期提交了164位本科学生的毕业论文及52名同学的学位申请资料，确保了2020届毕业生质量不降低、毕业工作不延误。

继续教育部通过组织视频会议的方式，对2020年拟招生专业进行了论证和填报，确保2020年招生工作顺利开展；根据省教育厅要求，认真梳理2019年度继续教育工作资料，着手我院继续教育年度发展报告的起草工作；积极开展我院继续教育规范化建设，通过完善教育教学系列管理制度，进一步规范继续教育管理工作；制定2020年度社会培训计划，寻找、洽谈培训事宜，积极准备疫后培训的相关工作。

思政部有机结合疫情防控案例 全面提升思政课内涵品质

疫情期间，思政部在线上课堂的教学活动中，有机结合党和国家领导全国人民同心抗击疫情的鲜活案例，加深学生对所学内容的理解，提高学生战胜疫情的信心和决心，深刻体会我国社会主义制度的优越性，从而更加牢固树立“四个意识”、坚定“四个自信”，自觉做到“两个维护”，知行合一、成长成才。

开课之初，思政课各课程组充分搜集全国各条战线防控疫情的典型案例，搜集战“疫情”中一个个生动又可见的“身边案例”，为教师讲好防控疫情的中国故事提供了最好的素材。疫情防控战中，学生、老师置身其中，师生共处一体，教学内容不是枯燥的理论，而是一幅鲜活的画卷。《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程组精心设计了“概论课教师致全体同学的一封信”，开启了《概论》第一课。《马克思主义基本原理概论》课程组教师以同步课堂、速课、在线抢答、在线讨论等方式，设置了不同的讨论主题。《形势与政策》课程组在教学内容上增设了《疫情防控阻击战》教学专题。在思政课中结合疫情防控案例，提升了同学们对思政课的信任感和亲切感，进一步提升了思政课的内涵和品质。

建设工程系师生积极参加疫情志愿服务行动

面对突如其来的新型冠状肺炎疫情，建设工程系师生响应党中央、省委和学院党委号召，充分发挥共产党员的先锋模范作用，积极投入到防控疫情的战斗中。党员教师刘建敏、邹平同志，预备党员王琪同学，入党积极分子张冀鲁、李云龙、赵佳航、于馨婷等同学，学生骨干王佳宇、李云飞等90余名志愿者挺身而出，他们冲锋在前，积极参加居住地社区的疫情防控工作，受到了当地党组织和政府的好评，树立了学院师生良好的社会形象。

这些志愿者们参与了对进出人员和车辆的防疫检查、信息登记和体温检测等工作。他们为社区公共卫生区域喷洒消毒液；向群众普及疫情防控知识；做好防疫宣传工作，劝告群众不聚集、少出门、勤洗手，引导广大群众正确理解、积极配合、科学参与疫情防控，不信谣、不传谣；辅助乡村医生对老年人进行量血压、测血糖等工作，为当地疫情防控贡献出了自己的力量。

国际法商系全体师生同上“疫情防控思政大课”

为加强新冠肺炎疫情防控工作，将高校思想政治理论课教学优势转化为支持防疫斗争的强大力量，坚定打赢疫情防控人民战争的信心和决心，教育部社科司和人民网于3月9日联合组织了“全国大学生同上一堂疫情防控思政大课”。按照学院《通知》要求，国际法商系迅速传达文件，详细安排方案，全体一千余名师生认真观看，受到一次深刻的思想政治教育，取得了良好效果。

接到学院收看“思政大课”的《通知》后，系领导高度重视，及时在系微信工作群传达上级文件精神，解读在疫情防控正在最吃劲的特殊时期组织这堂“思政大课”的重要意义。因“大课”恰逢周一下午集中政治学习时间，决定采用“集中-分散-集中”方式在“云课堂”听课，即全系教职工先统一在微信群报到、安排布置近期工作，按时分头收看，之后再集中讨论。同时，结合最近三周远程教学平台有时出现拥堵的情况，制定了备用方案。

全系师生灵活运用人民网或其他视频播放软件，有的用电脑，有的用手机，有的看视频录像，有的观看文字直播。同时，大家纷纷把从网络上找到的课程录像或文字稿共享到群里，保证人人都能学到课程内容，为集体研讨做好准备。课后，全系教职工在群内召开学习交流会，大家讨论非常热烈。师生一致认为：只要坚持党的领导、坚定必胜信念，就一定会打赢这场抗疫之战；更加深刻的理解了人类命运共同体的理念，各国只有休戚与共、团结一心才能共同取得战疫胜利；深深领悟到尊重自然、尊重规律的道理，只有这样才能实现人与自然和谐共处。这堂课不仅是面向当代大学生的“思政大课”，也是面向全体党员的一次“党课”，对于进一步坚定“四个自信”、增强“四个意识”，做到“两个维护”有着积极推进作用。

集中交流结束后，各班辅导员通过QQ群、微信群等形式，组织所带班级学生召开主题班会，结合“思政大课”，以疫情防控知识宣讲、学生心理疏导、致敬“最美逆行者”等内容为主题，教育学生注重自我防护、加强身体锻炼、服从社区管理、坚定必胜信心。各班结合本班具体情况，精心制作了幻灯片，搜集了相关图片、视频等，各班班会开得各有特色、生动活泼。

管理系人力资源管理专业教师积极开展就业服务

疫情给求职市场带来了一系列变化，为做好学生就业工作，管理系人力资源管理专业庞博老师受邀参加了合作单位河北搜才网的职场课程第二期的直播，讲解“快速高效求职6大成功法则”，抛出职场干货及求职技巧，为大家的求职就业保驾护航。

直播分析了疫情期间学生就业的机遇与挑战。特别强调学生在疫情的阴影下，要克服焦虑、别担的心理，始终保持良好的心态。在做好心理疏导的同时，还向学生介绍了岗位选择，招聘信息获取，常见招聘流程，简历撰写投递技巧，视频、电话面试准备，线上招聘各项内容以及线上面试小技巧。针对应届毕业生不了解就业市场的问题，讲述了防骗指南，有效地为学生普及了就业安全知识。

直播收获众多粉丝，赢得河北搜才网赞誉！

国际交流系多名学生志愿者服务家乡社区抗“疫”

习近平总书记在北京调研指导新冠肺炎疫情防控工作时强调指出，“社区是疫情联防联控的第一线，也是外防输入、内防扩散最有效的防线。把社区这道防线守住，就能有效切断疫情扩散蔓延的渠道。”

在2020这个“特殊假期”，国际交流系100多名学生积极行动，自愿到自己家乡所在社区（村）参加志愿服务活动，为当地疫情防控工作贡献力量，用实际行动表达自己的爱国情怀与责任担当。

国际交流系100多名抗疫志愿者在2020年这个特殊的“寒假”，秉承志愿服务的精神，在全省各地，在社区、在乡村、在他们的家乡，积极投身到当地的疫情防控工作中。他们不辞辛苦、没有报酬，夜以继日，无怨无悔的工作着，积极当好疫情群防群控的“宣传员”、“检查员”、“统计员”、“服务员”和“保障员”。自己发出一点光，温暖一个社区（村），为打赢新冠肺炎战“疫”，添加了自己浓重的一笔，为这场战“疫”注入了“政法”力量，唱响了“00后”优秀青年的青春之歌，被全系师生赞誉为“国际交流系最可爱的人”。

河北政法职业学院
Hebei Professional College of Political Science and Law Times
——院报——
E-mail:zfyuanbao@126.com http://www.helc.edu.cn
2020年3月30日
2020年第1期
（总第73期）

学院召开“不忘初心、牢记使命”主题教育总结会议

2020年1月14日下午，学院召开“不忘初心、牢记使命”主题教育总结会议。院党委书记、院长李凤奇同志作总结发言，省委第十四巡回指导组彭晓辉、徐亚杰同志到会指导。

李凤奇强调，主题教育开展以来，学院在省委第十四巡回指导组的精心指导和帮助下，坚持高标准、严要求，以高度的使命感、责任感，加强学习教育，深入调查研究，认真检视问题，扎实推进整改，推动主题教育在学院落地落实，取得了实实在在的成效。全院党员干部普遍认为，这次主题教育成效明显：一是提高政治站位，将重大政治任务和政治责任落到实处；二是强化思想洗礼，在深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想上用真功夫；三是坚持求真务实，聚焦中央省委决策部署和制约学院高质量发展的环节深入求策问计；四是坚持自我革命，深入检视查摆存在的突出问题；五是全面整改落实，确保主题教育取得实效。

李凤奇强调，“不忘初心、牢记使命”，是加强党的建设的永恒课题和全体党员干部的终身课题，要持续巩固和扩大主题教育成果：一是持续深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，守正创新铸忠诚，夯实守初心担使命的思想根基；二是把党的政治建设放在首位，旗帜鲜明讲政治，强化守初心担使命的政治保证；三是深化党风廉政建设、风清气正干事业，营造守初心担使命的政治生态；四是加强制度建设，行稳致远促发展，为守初心担使命提供制度保障。

省委第十四巡回指导组对学院“不忘初心、牢记使命”主题教育子以肯定，学院党委班子认真贯彻中央和省委精神，精心开展主题教育，各项工作有序推进，规定动作做得到位，自选动作富有特色，立行立改成效明显，主题教育效果显著。同时，省委第十四巡回指导组对学院围绕贯彻中央和全省主题教育总结大会精神，建立“不忘初心、牢记使命”制度，推动学院工作深入发展提出五点要求：一要坚持不懈学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，切实筑牢“不忘初心、牢记使命”的思想根基；二要全面贯彻落实习近平总书记关于高校工作的重要讲话和重要指示批示精神，确保党中央决策部署落地见效；三要充分运用党的自我革命的丰富成果，组织广大党员干部经常性检视和解决违背初心使命的问题；四要以动真碰硬的决心和刀刃向内的勇气解决问题，持之以恒抓好整改整治工作；五是持续加强制度建设、加快形成不忘初心、牢记使命的长效机制。

学院党委班子成员，各系部处室负责人和学院主题教育办公室成员参加了会议。

学院召开远程教学及开学方案调度会

2020年2月15日下午，院党委书记、院长李凤奇主持召开了学院远程教学及春季开学方案调度会。

会议听取了教务处关于学院远程教学及开学后教学管理事宜的汇报，听取并研究了学生处关于学院2020年春季开学学生疫情防控工作方案，并研究了具体措施。寒假期间，教务处按照不开学、不停课、不停学的标准，细致深入的开展线上教学工作，做到有部署、有检查、有评估，为顺利完成春季开学前的教学任务奠定了坚实基础。

李凤奇强调，开展线上远程教学期间，教务处要抓好有关教学的督导检查工作，要细化标准、严格要求，做到部署到位、检查到位、效果到位，切实增强履行职责的责任感，确保教学质量。有关线上教学开展情况、督导检查情况，教务处及时向院领导报告。全院党员干部要坚持政治站位，提高做好防疫工作的工作责任感和工作意识，做到思想认识到位、全面排查到位、物资保障到位、工作措施和责任落实到位，确保师生的安全和健康。在防疫工作上要值班到位、信息畅通、积极主动、通力协作、广开言路、勇于负责地干好工作，以抗击疫情的全面胜利践行初心使命。坚决打赢疫情防控总体战、阻击战。

副院长刘莲花、李君奇出席会议，教务处、学生处、办公室相关同志参加了会议。

学院荣获中央专项彩票公益金法律援助项目贡献突出实施单位

2019年12月28日，“学习贯彻党的十九届四中全会精神，进一步推进法律援助项目规范化建设座谈会”在北京人民大会堂召开。我院作为全国22个高校代表之一受邀参加本次座谈会，法律援助中心杨丽老师参加会议，学院荣获“中央专项彩票公益金法律援助项目贡献突出实施单位”。

2018年，学院法律系经过申请、审批等严格程序，成为中央彩票公益金法律援助项目高等院校实施单位。在学院法律援助中心杨丽、胡月灵老师和法律系师生的共同努力下，2019年法律援助中心承办法律援助案件15件，其中民事案件5件，刑事案件9件，刑事被害人代理1件。学院法律援助中心与石家庄市新华区检察院密切合作，办理6件新华检察院指派的未成年人犯罪的刑事案件，通过法律援助挽救和帮扶未成年人，受到了检察院、受援人及家长的高度好评，收到锦旗四面，取得了良好的社会效果。在法律系联络推动下，学院与高新区政法委、高新区法院、公安、社发局、团委以及石家庄心语社会工作服务中心共同签订了《关于构建石家庄高新区未成年人司法工作社会支持体系的合作框架协议》，形成了学院与其他司法单位、政府相关部门、专业社会力量衔接联动机制。通过办理法律援助案件，开展法护青春法治进校园活动、参与社区矫正帮教小组、开展矫正对象教育培训、开展校（园）长法治培训、开展家长法治课堂等多种形式，与行业深度融合，广泛开展社会服务，有效地维护了未成年人的合法权益。

疫情面前全院同心协力抓好网络教学

面对新冠病毒疫情，学院提前应对，及时安排教学工作，于2月17日正式开始远程教学工作，实现“停课不停学，教学不延期”的目标。

为做好远程教学工作，学院成立了党委书记、院长李凤奇书任组长，副院长刘莲花、李君奇为副组长的远程教学领导小组，在教务处设立防控新冠肺炎延期开学远程教学工作办公室，建立远程教学技术指导群，提前做好准备工作。各系部组织任课教师在2月10日前基本完成各网络教学平台的建班工作。

学院2019—2020第二学期涉及课程门数362门课程，涉及242个班级，除一门纯实践操作的课程外，全部采取远程教学方式。其中校本自建在线课职教云平台129门，超星平台207门，课堂派1门；网络课程职教云平台9门，超星平台13门；外教口语课程2门采用微信形式。绝大多数课程集中于职教云平台和超星学习通平台，便于进行线上授课及教学数据的实时监控与监测。

为保证远程教学质量，院党委书记李凤奇对特殊时期学院远程教学工作提出了“教学到位、督导到位、效果到位”的“三个到位”要求，并成立学院线上教学工作联络群，教务处统筹整体课程安排，系部主任为本系部教学工作负责人，教学副主任负责具体教学实施，以系部为单位，统一实施。

线上教学期间，教务处及时解决各类技术与服务问题，确保学习“不断线”，将远程教学工作落实到每门课、每一位任课教师、每个班级；各系部每周进行远程教学检查，督促教师按照课程表组织学生开展教学活动，通过签到、讨论、答疑、习题等方式开展远程教学，确保教学工作落实到位。

学院加强学生疫情期间的心理咨询服务工作

面对新型冠状病毒感染的肺炎疫情，学院全力做好针对新型冠状病毒感染的肺炎疫情心理咨询服务工作。

学院充分发挥思政部心理健康教育与咨询中心的专业优势，组成疫情心理健康咨询专家团队。学院心理老师认真学习教育部《关于加强高校疫情心理援助热线培训工作的通知》和省教育厅《关于针对新型冠状病毒感染的肺炎疫情提供免费在线心理咨询服务的公告》，在线学习高校疫情心理援助的系列培训和大学生心理应急系列讲座，提高专业水平，为同学们提供优质心理咨询服务。

疫情期间，学院开通疫情心理援助微信群，面向学院全体学生公布心理咨询邮箱，引导学生自我调节，舒缓焦虑情绪。思政部发放《应对疫情心理需求调查问卷》《疫情期间心理状况自评手册》在线征集学生疫情期间存在的心理需求，定期研判学生心理状况；学生处制定了《关于做好假期新型冠状病毒感染的肺炎学生防疫有关工作的通知》《2020年春季开学学生疫情防控工作方案》《疫期学生公寓管理制度》等相关制度，对各系做好学生疫情排查、防疫宣传、思想引导和心理疏导等提出了要求；相关系部对3名湖北籍返乡学生、1名普通发热学生、3名与湖北人员接触学生单独制定了台账，确定了包联责任人，每天报告健康状况，关心帮助学生的学习、生活和健康情况，单对单开展思想交流和心理辅导，提供了充分的心理关怀；各教学系根据学院的统一部署，结合本系的实际情况，进一步加强与学生的联系，开展了创意设计比赛、厨艺直播、健身、读书会、制作疫情防控宣传微视频、小程序等形式多样的心理健康教育活动，丰富、充实学生们的居家生活，缓解部分学生在疫情期间出现的无聊、烦躁、担忧、颓废、失落、焦虑等负面情绪，收到了较好的效果。

与此同时，学院加强防疫知识宣传，实施科学教育引导。建立了全院心理辅导员QQ群，向各系心理辅导员推送疫情期间心理维护相关科普指导信息、专家直播讲座链接等相关内容。通过心理咨询中心专业老师、系心理辅导员、班级心理委员、宿舍心理护航员四级预警防控体系分层级将信息推送至每位学生；定期在学院“政法青年”公众号、学院疫情防控群、学生疫情防控群、学生心理援助群等分享宣方权威疫情信息和防疫知识，让广大师生及时了解疫情信息、掌握科学防控知识，正确认识和对待疫情，科学安排“宅家”时间，做到正确认识、科学防护、加强锻炼、乐观生活。

我院青年学生积极参加抗疫志愿服务活动

大年初一的早晨，王耀肖同学早早就来到了金滩镇金北村疫情防控点，开始了每天的疫情防控志愿服务工作。王耀肖同学是我院法律系2017级法律事务3班的一名学生，来自邯郸市大名县。面对来势汹汹的新型冠状肺炎疫情，他主动放弃了休假，积极响应居住地党和政府的号召，成为一名疫情防控志愿者。

像王耀肖同学一样，在这场突如其来的新冠肺炎疫情面前，众多政法青年学子积极行动，主动投身防控疫情战役。据统计，截止到3月16日，我院共有539名学生参加了居住地的新型冠状肺炎疫情防控志愿服务活动。他们不畏艰险、众志成城，以实际行动谱写了志愿者之歌，彰显了政法学子的使命与担当，为夺取疫情防控阻击战的全面胜利贡献着自己的力量！

法学系2017级专接本1班学生党员佟文朝、国际法商系2018级国际金融专业的李蕊参加了家乡的防控疫情志愿工作；计算机系2017级网络技术2班预备党员张剑涛，志愿加入石家庄市裕华区裕东街道办事处的疫情防控工作，个人捐款100元，助力疫情联防联控；管理系2018级人力资源管理4班的郭天昊，在家乡做好志愿服务的同时，为邻村捐献100箱矿泉水、100箱泡面、100箱苦荞快线；建设工程系2019级工程造价1班的李云飞，与父亲一起参加防控志愿服务，父子共同抗“疫”；财经管理系2019级市场营销1班的郝伟业，积极向村民宣传防疫防控知识，连夜将3200人的个人信息核实后录入电子信息档案，并向村委会捐赠救灾物资20余箱；国际交流系2019级空乘2班的郑欣然勇敢逆行，在家乡的县医院做发热科病人引导员，将有发热症状的患者引导至专门科室诊治；会计系2018级会计电算化2班陈冠宇，走访调查了所在社区的1000多名居民，建立了居民电子健康登记册。在这次疫情防控战中，我院的青年学生志愿者们默默付出，为战胜疫情奉献着自己。他们坚守在各个疫情防控检测点，成为社区网格员；他们入户登记、电话随访；他们材料整理、编写台帐；他们拿起喇叭，积极宣传；他们清理卫生、环境消毒；他们捐款捐物，无私奉献……同学们表示：无论面对什么困难总要有人走在前头，我们可能做不到像白衣天使那么伟大，但可以做些力所能及的事情，哪怕仅是一道微光，也要金力奉献。政法学子用“志愿红”构筑起了群防群治的严密防线，用坚实的步伐筑起防控疫情的青春长城，他们扛起战“疫”的青春担当，展现了新时代青年人的风采。

学院召开防疫物资采购调度会

2020年2月15日上午，院党委书记、院长李凤奇主持召开了学院防疫物资采购调度会。

会议听取了后勤处、财务处关于学院新型冠状病毒防疫物资采购事宜的汇报，并研究了具体措施。寒假期间，后勤处、财务处按照学院部署认真做好防疫准备工作，购置了部分医用酒精、乳胶检查手套、一次性检查用床单、含氯消毒剂、皮肤黏膜消毒剂，在独立区域设置了男、女隔离病房各1间，体现了服务师生的精神。下一步，学院将进一步加大工作力度，切实做好防疫物资采购工作，为迎接师生返校做好准备。

李凤奇强调，要坚持政治站位，提高做好防疫工作紧迫性和重要性的认识，当前疫情形势依然严峻复杂，防控任务十分艰巨，要切实把师生的生命安全和身体健康当作自己的生命安全和身体健康来对待，做到思想认识到位、全面排查到位、物资保障到位、工作措施和责任落实到位。要有担当精神，全面落实“坚定信心、同舟共济、科学防治、精准施策”要求，在防疫工作上要积极主动、开动脑筋、广开渠道、勇于负责地干好该干的事情，以抗击疫情的全面胜利践行初心使命。防疫物资采购坚持“要什么给什么，缺什么补什么”的原则，确保防疫各项物资准备到位。后勤处、卫生所要提前制定周密的防疫工作预案，把握防控工作重点，建立防疫工作机制，在交通、安全、医护人员培训等方面逐条细化分解任务，层层压实责任，做到发生疫情时能够迅速处置，最大限度地保障师生的生命安全和身体健康。学院各部门要持续加强值班工作，在做好个人防护工作的基础上，认真做好学院安排布置的各项防疫工作，坚持联防联控、群防群治，坚决打赢这场疫情防控的阻击战。

副院长葛伟出席会议，办公室、后勤处、财务处、卫生所负责人参加了会议。

学院制定专项资助方案帮扶受疫情影响的困难学生

为做好疫情防控期间学生资助工作，保障家庭经济困难学生的基本学习生活需求，支持他们度过难关。根据省教育厅关于加强疫情期间学生资助工作相关要求，学院第一时间制定方案并采取措施，为湖北籍返乡困难学生、非湖北籍建档立卡、低保等家庭经济困难学生送去“爱心资助大礼包”，切实帮助他们解决实际困难。

一是学习上有支持。疫情防控期间，家校携手，共同做好家庭经济困难学生学习保障。学院对因家庭经济困难没有安装WIFI或手机流量不足以支持线上听课的172名困难学生，发放线上学习专项补贴每人100元。二是生活上有帮助。对于学生本人或其家人感染疫病的家庭经济困难学生，学院可一次性发放抗疫专项补助5000元。已为疫情期间湖北籍返乡3名学生每人发放防疫特殊补助1000元，同时，按照提标后的标准提前发放春季助学金，共为3061名学生发放505.065万元国家助学金，保障家庭经济困难学生的正常生活。三是心理上有指导。由学生处牵头，院系班三级摸排及时掌握学生的身心状况，对于因疫情防控产生心理压力和情绪焦虑的困难学生，及时安排相应的主题班会、线上咨询等给予心理疏导、精神抚慰。

疫情防控期间，通过网络信息办公，优化工作流程，改进服务方式，学院资助工作任务涉及的信息填报、审核、修改、补充、完善全部如期完成。

新闻快递

1. 学院张小兰教授主持建设的《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》慕课课程被北京、湖北、江苏、安徽、河北、浙江等24个省和直辖市，累计126所高职高专院校引入进行SPOC教学，选课总人数超过17万人次，获得省内外高校普遍好评和应用，被《中国教育报》学校思政栏目专题报道。（详细内容见第二版）

2. 学院辅导员们认真做好战“疫”期间学生的思想引领、信息统计、心理疏导、宣传教育、学业指导等各项工作，新华社客户端河北频道专题报道了他们的先进事迹，点击量超过110万。（详细内容见第三版）

守初心立德树人志不改 战疫情远程教学不停教

为贯彻落实习近平总书记关于新冠肺炎疫情防控工作的重要讲话和指示精神，全力配合打赢疫情防控阻击战，学院党委高度重视疫情期间的远程教学工作安排。党委书记、院长李凤奇强调了学院远程教学的“部署到位、监督到位、效果到位”的“三个到位”要求，全院任课教师勇于担当，快速行动，精心准备，全力投入，在20天内学院的362门课程全部准备就绪，371名任课教师投入到了远程教学的战场上，认认真真地履行立德树人的初心使命。

数字背后凸显的责任担当——

自2月17日学院远程教学开课以来，368名教师集中使用的职教云和超星两大平台后台不断刷新各类数据。短短20天内，职教云资源总数达到8041个，访问量达到11790503次；超星平台资源总数达到80022个，访问量达到167346189次。这些数字的背后是全院教师责任担当的体现，在这个看不见硝烟的抗击疫情的战场上，我们的教师以自己独有的方式履行好教书育人的职责，体现了政法教师的高度政治觉悟。

排名背后体现的精心准备——

远程教学既是战疫情应急之举，也是精品在线开放课程建设成果的应用展示。本次职教云平台活跃度排名前10名的计算机应用基础、创新创业教育与培训指导、刑法、法律基础、民法、应用写作、行政与行政诉讼法、会计电算化、国际贸易实务、民事诉讼法课程；超星平台活跃度前10名的形势与政策、中国文化精粹、体育、管理会计、网页设计与网页制作、财会与金融、财务报表分析、教师礼仪、photoshop、JAVA 程序设计、证券投资理论与实务、风景园林工程、商业银行综合柜台业务课程，都是全体课程组成员精心准备，付出大量辛勤汗水的结果。

赞誉背后展现的育人情怀——

为确保远程教学质量标准不降低，政法教师们秉承无志不渝的育人情怀，想办法、出高招，一个个变为“主播大咖”。张剑波老师的“波波弹”弹花四射；武辉老师的“老武开讲了”已推出30期评书连播；王学文老师略带乡音却风趣幽默的经验传授打破沉闷网络空间。超星平台更是以数据说话，列出了活跃度前10名的老师：贾俊花、梁肖、韩亚利、于玲、张乐平、崔童鹿、祝振欣、刘艳、张涛、赵颖。老师们的教学虽然由线下变为线上，但师者爱心始终不变，并把思政教育融入到专业课程中。

活跃度表现的良好学风——

这次远程教学过程中，政法学子展现出了良好的素质，体现出学院良好的学风建设成果，也体现出我们高素质的辅导员队伍的班级管理水平。位列职教云平台活跃度前10位的班级是：2019级律师2班、2019级空乘2班、2019级律师3班、2018级国际贸易1班、2019级空乘1班、2018级旅游管理1班、2019级律师1班、2019级法律事务专业(律师方向)2班、2019级空乘3班、2019级物流管理1班；位列超星平台活跃度前10位的班级是：2018级邮轮班、2018级软件技术2班、2018级幼儿发展与健康管理班、2019级大数据技术1班、2018级数字媒体应用技术(三维动画设计)1班、2019级应用英语2班、2019级空乘1班、2019级人力资源管理1班、2018级软件技术1班、2019级环境艺术设计1班。

战疫中的思政课 云端上的家国情

建设工程系2018级国林技术专业1班 张冀善

在全国人民万众一心、众志成城做好新冠肺炎疫情防控工作的特殊时刻，为将高校思想政治理论课教学优势转化为支持防疫斗争的强大力量，教育部社科司与人民网联合组织了“全国大学生同上一堂疫情防控思政大课”。我准时收看后，受益匪浅，认为这场新型冠状病毒对于中国来说是一次前所未有的挑战。

这节课里四位教授深入浅出，结合“马克思主义基本原理概论”、“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”、“中国近现代史纲要”、“思想道德修养与法律基础”四门大学必修课教学内容，向我们解读了以习近平同志为核心的党中央关于疫情防控的决策部署，分析了中国抗疫彰显的中国共产党领导和中国特色社会主义制度的显著优势。

其中最吸引我的是冯秀军教授以战“疫”里的青年责任与担当为主题，饱含深情地向我们讲述了这场疫情中勇敢逆行的年轻风景——战疫里90后、00后的“非典型”青春，令身为一名青年大学生，一名入党积极分子的我十分动容。在我们90、00后身上有很多画着问号的标签比如撒娇、卖萌、会享受、生活在自己的小确幸和精致利己主义中，很多人忧心忡忡，把未来交给我们青年一代靠谱吗？但是在这场看不见硝烟的疫情大考一线中并没有缺少我们青年一代奋斗的靓丽身影，原来卖萌不影响冲锋，即使恐惧仍勇敢，“崩溃”之后继续战斗。病房里像大人一样呵护病人，出了病房又是蹦蹦跳跳的孩子，防护版“小天鹅”，方舱版“火红的萨日朗”，是什么让我们从标签少年变成最勇敢的人了呢？其实在这个世界上从来没有天生的英雄，是在责任的担当中让我们的青春发生了“蝶变”，就像网上流行的那句话“哪有什么白衣天使，只不过是一群孩子换了衣服，学着前辈和死神抢人罢了”。看不见的病毒告诉我们一个深刻的道理：灾难面前，没有谁能置身事外，从不存在一个人的桃花源。

在我看来，我们青年一代在疫情中“化茧为蝶，锻炼成钢”离不开强有力的思想引领，反观我们学院自疫情爆发以来网上思政从未断线。爱国、责任、担当这些学院在我脑海里挥之不去，无论是思政部张小芝老师主持建设的《概论》慕课给同学们提供的一个共同感受中国特色社会主义制度自信和中华儿女“积合力以致胜、汇众智而成功”强大力量的战疫专栏，还是我们辅导员黄志洁老师微信公众号“黄家战队”里开辟的抗击疫情精品栏目里面那一幕幕感动人心的画面，还是令人感动泪下的抗疫故事，这些都汇聚成一幅中华儿女心连心，手拉手的强大力量，让同学们在疫情中并没有迷失自我。疫情疫情，疫中有情，疫中见义在这场无硝烟的战疫中我也行动了起来，我主动在当地报名希望贡献自己的一份微薄之力，积极响应号召投身疫情防控志愿服务当中，用无声而有力的引领，践行着一名当代青年大学生、一名入党积极分子的责任与誓言。我在家乡一线与抗击疫情奋战到底！

在全国上下齐心抗击疫情之际，一堂深入人心的思政课，激发了我们青年学子的爱国热情和前进动力。就像冯教授所说的一样，要鼓励青年人谱写大写的青春。所谓大写的青春，就是要胸有大志、心有大我，肩有大任，行有大德。愿我们所有青年都能承担起时代赋予我们的责任和使命！中国加油！

这所高职的思政课 缘何成了“抢手课”

高职院校是我国高等教育体系的重要组成部分，也是大学生思想政治教育的重要阵地，相比本科院校，由于学生基础较为薄弱、课时相对较短等问题，高职院校精品思政课在线课程的建设一直是个难点。

然而在新冠肺炎疫情防控期间，由河北政法职业学院张小兰教授主持建设的《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》(以下简称《概论》)慕课课程却成了“抢手课”，已被北京、湖北、江苏、安徽、河北、浙江等24个省和直辖市，累计126所高职高专院校引入进行SPOC教学，选课总人数超过17万人次，为全国高职高专在疫情期间“停课不停学”提供了有力支持。其中疫情最重的湖北省，将该在线课程应用于SPOC教学的学校占到了该省高职高专院校总数的近三分之一。

作为一门传统的思政课程，河北政法职业学院的《概论》缘何受到如此多高职院校与大学生的青睐？张小兰教授认为，思政课程建设作为落实立德树人根本任务的基础性工作，绝非单调的理论灌输，更不是空洞的照本宣科，而是要以细节打动人，用榜样激励人，靠实际带动人，在此次新冠肺炎战“疫”进程融入相关内容进行思政教育，不但是疫情防控的客观要求，也是提升针对性和贴近性的良好契机。课程团队把学习贯彻习近平总书记关于新冠肺炎疫情防控工作的系列重要讲话和重要指示批示精神，通过“五个一”的教学设计，将防控过程中所体现出的制度优势、中国精神、榜样力量、感人事迹以视频、图文等多种形式融入到慕课的教学内容中，由表及里，以小见大。这“五个一”分别是：

一个模块。随着疫情的蔓延，春节前后课程团队提前做了谋划和预判，在即将开课的慕课教学体系里增设了“万众一心 抗击疫情”的新模块，把镌刻下的“为防控疫情捐款万元的百岁党员彭云松、火神山医院交付使用、铁路公安防疫化”等全国人民众志成城抗击疫情的事迹放入其中，将抗“疫”专题作为学习者的必学内容。

一封书信。2月17日开学当天，课程团队精心设计了“概论课教师致全体同学的一封信”，开启了《概论》第一课。在信中，教师请学生们联系当前的战“疫”斗争，深刻理解社会主义制度集中力量办大事的制度优势、中国共产党是当代中国的领导核心等《概论》课程内容，以先声夺人的方式提升学生们对课程的信任感和亲切感。

一个专栏。《概论》在线课程开课后，课程团队增设了“战疫专栏”，专门介绍师生参加抗击疫情的模范人物和感人事迹，通过“身边人”榜样力量的引领，积极引导学生见贤思齐，激发使命担当。

一个精华帖。在线上课堂，课程团队发起了“在抗击疫情中，你思考这些问题了吗”的精华帖，学生们在跟帖中，将老师的启迪化为自己的思考，感受家国情、社会爱、同生死、共患难的中国精神。一名学生在回帖中这样写道：“一方有难，八方支援。每个中国人的身后都有伟大的、坚不可摧的祖国！有党的领导，我们一定会胜利！”

一个大讨论。任课教师在线上课堂交流区组织所教班级开展了有关抗击疫情的专题大讨论。围绕“2020年的春节，新冠肺炎疫情牵动着大家的心，在全国人民共同抗疫中，你听到或者看到的最感人的一句话是什么”等接地气的话题展开，学生们的参与热情空前高涨。

“五个一”在线教学以开放共享的慕课为平台，积极尝试建设服务于校内外全体学习者的思政课网络空间，打造“共享开放”的教学环境，构建了一个“线上+线下”全方位思政理论教学新模式。教师可在手机上发布、搜集问题，学生也可通过手机回答问题、发表观点，师生互动交流，既符合职业院校自身教学特点，又能充分发挥在线精品课程整体优势。

据悉，河北政法职院的《概论》在线课程作为河北省职教云MOOC学院第四期慕课主要的教学内容，在全省高校得到推广，同时也获得越来越多兄弟省市高校的认可和应用。该院校表示，将全面总结前期经验，鼓励更多优秀教师团队积极探索和实践，在建设职教MOOC方面不断深入实践，为拓宽职业教育的思想政治理论教学的前景，促进以立德树人为目标，以“培养什么样的人、如何培养人及为谁培养人”为核心的职业院校“大思政”格局的形成贡献自己的一份力量。(全文转自《中国教育报》学校思政栏目报道)

春风细“语”话成长 共绘家校同心圆

建设工程系 黄志洁

在习近平总书记对美好生活向往的描绘中，将教育放在了首位。俗话说十年育树，百年育人，身为一名教师是何等荣耀。在这段特殊的日子里，我和学生们共奋进，同成长，我们努力的做好自己，力求不给国家添麻烦。在大家的相互提醒下，我们这个拥有193人的大家庭整个假期中除了有2名同学由于着凉出现了轻微发热外，再无其它病症，我们携手走过了那段最迷茫最焦虑的时期。而我想说，目前疫情得到了有效控制，我们除了要感谢自己，感谢那些冲在一线为我们保驾护航的人以外，千万不要忘了感谢身边的亲人，已经为我们操劳快20年的爸爸妈妈。

想到这些我便把疫情期间第三期家校共育活题确定为：您希望孩子尽早开学吗？说说您和孩子的假期故事。于是2020年3月20日晚上8:30分的家校共建群里引发了一场热热闹闹的聊家常大会。我本以为家长们会不配合，本以为抛出主题后需要自己做个热场，没想到不到六分钟便陆续迎来了家长对“神兽”们的大段评论。我心急火燎的想看看家长是如何让懵孩子们在家里的不是，看着看着眼睛便红了，鼻子也酸了，原来孩子们是这样的：吴恩妈妈感动于儿子每天雷打不动的做饭、收拾屋子，手擀面做好吃；金玥妈妈幸福于和女儿的朝夕相处，女儿还学会了做妈妈最喜欢的小吃；子豪妈妈难过于儿子长大了不再像大学前天天粘着妈妈，现在总是主动的提前等待网课，不再需要家长督促了……面对家长们充满爱的留言，我如数奖励一样介绍着我对孩子们的认识，和家长们聊着我和孩子们之间发生的难忘故事，家长们听的也是津津有味。我忽然发现，平时经常忘事儿的我，对于学生，记忆力简直了。我能记得他们刚入学时的样子，我能记的某位同学一学期参加过几次比赛，获得的名次。我能记住所有同学的家庭所在地市，我能记得哪个宿舍上次宿舍检查扣分的原因……我想，这一切都是源于爱吧。

我和大家继续聊着孩子们，直到第二天晚上9点多才结束话题。家长们的真诚与信任、孩子们的有趣和善良、大家对我的认可和期许，这一切都是我做好这份育人工作的强大动力。好的教育一定不是一座孤岛，必定会有一个起着中坚力量、起着关联的作用中间环节，我想，教师就是这重要一环吧。

通过三期的互动交流，我品尝到了家校共育的美好滋味。孩子们的每一个顺风顺水，每一个柳暗花明都需要学生、家庭和学校三方共同面对。家校共育就是这样一个融合三方面力量的平台，它有爱、平等、理解、互助，感受着学生们的成长，享受着家校共育的幸福过程，虽然辛苦些，但却是一件非常有意义的事情。此时你会发现家校共育，师生关系少了矛盾多了融和，孩子与家长少了冷战多了交流，同学之间少了计较多了宽容。人是社会最基本的单位，而家是人成长的第一间教室，学校则是承担着育人成才的更大的教室，只有家校共育才能给学生们上好这堂人生大课，画好这个同心圆。

网课有三宝 学生不想跑

计算机系 李晓辉

突如其来的疫情，让原本三尺讲台上的老师瞬间变身网络主播。网络主播最担心的是粉丝会跑路，老师最担心的是学生留不住。怎样把学生留在屏幕前好好听课，可以说是老师们上网课的最大痛点。几周网课上下来，笔者逐渐摸索出了几个实用技巧，正所谓“网课有三宝，学生不想跑”。

第一宝：互动不可少。没有互动的直播网课是没有灵魂的。网课因其自身特点本就造成了老师和学生之间的屏幕相隔，如果课堂再缺乏互动，整堂课都是老师单向输出，怎知学生不是在屏幕前昏昏欲睡呢？要想把学生留在屏幕前面，就必须用好互动这个“神器”。

怎样才能做好互动呢？简言之，就是要把直播平台提供的互动工具用好、用活。以笔者网课常用的腾讯课堂极速版来说，上面有三个功能就让人用得很爽：

一是提问。老师开启此功能后，学生端就会出现ABCD等选项，学生可以动手点选答题，老师则能实时看到正确率。这就是平时所说的只有身体动起来，思想才能活起来。笔者经常使用此功能进行课前的知识复习和课中的随机提问，让学生乐于参与到课堂中来，形成良好的互动氛围。二是连麦。老师选择举手功能后，学生可以在屏幕上选择举手。老师在举手学生列表中随机选人连麦。学生为做好跟老师连麦的准备，避免回答不上来问题的尴尬，注意力就必须时刻在线。这个功能现在经常被笔者用来网课随机提问，学生反馈听课体验很好。三是画中画。也就是俗称的“露脸”。老师点选此功能后，学生能在屏幕上看到老师，有面对面上课的感觉。在对学生的问卷调查里，绝大多数学生都希望看到老师(哪怕只是屏幕上的)。老师露脸与否，给学生的上课体验是很不一样的。因此，笔者从第一节课开始就坚持直播上课、露脸上课，把自己置身学生的“监视”之下，时刻保持良好的教态和积极的情绪，引导学生把注意力放在听课上。

第二宝：流畅才更好。一堂高质量的网课，流畅是首要前提。少了流畅性，老师学生都难受，授课效果打折扣。

因此，在进行教学环节设计时，笔者优先考虑用单个APP上课，力求在同一APP里面完成绝大部分教学任务，确保教学过程更流畅，也更有节奏感。目的就是避免学生上网课时要在不同APP之间乾坤大挪移，“一通操作猛如虎，上课还要会练武”。

仍以腾讯课堂极速版为例，它里面的上课功能有三种模式可选：PPT模式、视频模式、摄像头模式。不论是演示PPT、还是播放视频，或者干脆老师直接出镜授课，都可以无缝切换。我们可以根据教学重点难点的不同，选用不同的授课模式。再辅以前面提到的连麦、举手功能，让学生的注意力随时都能跟着老师走，确保整个教学过程流畅、不卡顿。如此一来，直播课达到张弛有度其实也不是很难。

第三宝：碎化用得巧。上网课要想留住学生，吸引学生注意力，要有科学的课程设计，做到挤水分、讲干货，多给学生创造“啊哈”时刻，用参与感和成就感激发他们的听课积极性。所以，笔者备课时的重点之一就是进行知识碎化，对授课内容进行合理拆解和重新包装。

比如在讲《创新创业教育与就业指导》课“自我认知”部分时，会涉及兴趣、性格、价值观、能力等问题，笔者在进行课程设计时，首先就是把大块知识碎化成知识颗粒，再把知识颗粒设计成小任务，每个小任务都有相应的激励措施。让学生通过完成一系列小任务来掌握知识点。这就像打游戏一样，不断过关升级，即时获得奖励，满满的成就感吸引学生听课时舍不得走神。

当然，知识碎化并非抛开系统化。相反，知识颗粒恰恰是在系统框架之中存在。所谓知识碎化，强调的是对知识点的萃取和加工，是要让直播课提质提速，变得更紧凑、更高效、更有吸引力。

互动、流畅、知识碎化，是笔者上网课的三个法宝。用好这三宝，学生不想跑。

一堂生动别样的线上《概论》实践课

思政部 刘艳琴

线上课堂实践如何开展？怎样运用现代信息技术呈现活动形式取得预期效果？近期思政教学部概论教研室进行了大胆尝试，组织了主题为“风雨中勇往直前 磨难中砥砺成长——致敬战疫中国”线上演播会。

为了组织好此次活动，概论教研室精心谋划活动形式和主题，课程组全体教师共同参与，多次研讨活动方案，探索各个平台功能，修改完善活动细节。

演播会分为《党的领导》《中国制度》《中国力量》《中国精神》《人类命运共同体》《疫情带给我们的思考》六大篇章、共计20个节目。在刘桂云老师指导下，同学们以演讲、朗诵、新闻早知道、手语、三句半、视频、讲故事、歌曲、配音等形式，精彩呈现演播会的各个篇章。

何佩静同学的演讲《守得云开见月明》开门见山、直奔主题，强调了“在中国这样一个14亿人口的大国进行一场全国性的重大疫情防控阻击战，必须要有强有力的领导力量，才能有效避免工作中的管理混乱、顾此失彼。而能够担当这一重任的领导力量，只有中国共产党。”108宿舍的手语视频节目让人眼前一亮，她们将视频、音频和手语融为一体，向全体师生展示了《隔离病毒不能隔离爱》。赵薇同学的说新闻《中国制度显优势》，从外国媒体报道的视角说明了疫情防控中所彰显的社会主义制度的优势。105宿舍的同学们制作了视频《疫情下的中国力量》，从选题、找素材，到每个人录制节目、最后剪辑合成，她们通过视频诠释了中华民族坚决打赢疫情防控阻击战的中国力量，让全体师生备受感动、备感鼓舞。陈梓慧同学用她醇美而亲切的嗓音为大家讲述了《战“疫”中的急先锋——“灯塔老人”钟南山》的故事，李玉茹、马宇畅、李美玲三位同学的朗诵告诉我们疫情面前(没有谁能成为一座孤岛)，在抗击疫情中必须要贯穿和坚持人类命运共同体思想。李梓儒、张洁和左燕同学的三句半《厉害了我的国》，冯涛同学的歌曲《最美的期待》等许多节目都给师生留下了非常深刻的印象。最后，王思佳、李梦昕、赵晓杰朗诵《这次蔓延全球的疫情带给我们的思考》将此次演播会推向高潮！同学们的节目精彩纷呈，演播一气呵成，师生们纷纷点赞。演播中，指导老师对每一篇章和每一节目插入了点评和讲解，引领同学们透过节目更加深刻理解篇章内涵。

观摩课结束后，思政部全体老师进行了线上评课。老师们一致认为，这堂实践课是一次成功的探索，六个篇章的演播节目既紧密结合中国和世界各国抗击疫情的形势，又密切联系概论课教学内容；既生动活泼，又富有新意，效果超出预期！此次线上演播会以主题晚会的形式，使同学们在用情演播的过程中，全方位地了解了这段举国上下、众志成城抗“疫”的非凡经历。演播会作为一次实践课，紧密结合《概论》课的教学内容，使学生在参与活动的过程中更加真切地认识到必须要坚持党的集中统一领导，认识到社会主义制度集中力量办大事的显著优势，认识到了中华民族万众一心、同仇敌忾，坚决打赢疫情防控阻击战、总体战、人民战争的中国精神和中国力量，认识到了全世界人民团结合作、共克时艰的人类命运共同体思想，并引发他们思考、总结、感悟并收获，我做好这份育人工作的强大动力。好的教育一定不是一座孤岛，必定会有一个起着中坚力量、起着关联的作用中间环节，我想，教师就是这重要一环吧。

通过三期的互动交流，我品尝到了家校共育的美好滋味。孩子们的每一个顺风顺水，每一个柳暗花明都需要学生、家庭和学校三方共同面对。家校共育就是这样一个融合三方面力量的平台，它有爱、平等、理解、互助，感受着学生们的成长，享受着家校共育的幸福过程，虽然辛苦些，但却是一件非常有意义的事情。此时你会发现家校共育，师生关系少了矛盾多了融和，孩子与家长少了冷战多了交流，同学之间少了计较多了宽容。人是社会最基本的单位，而家是人成长的第一间教室，学校则是承担着育人成才的更大的教室，只有家校共育才能给学生们上好这堂人生大课，画好这个同心圆。

编者按：

战疫情，我们在行动！面对突如其来的新冠肺炎疫情，学院师生积极响应党和国家号召，配合学院及各地的防控安排，用实际行动支持疫情防控工作，助力打赢疫情防控阻击战，涌现出了许多讲奉献、勇担当的优秀师生。他们冲在疫情防控前线、坚守岗位、恪尽职守，为防疫工作奉献了自己的力量。本报摘选了部分师生的生动事迹，他们既是全院师生在抗“疫”行动中的优秀代表，也是全院师生勇战疫情的缩影。

创新工作方法 巧编防疫口诀

为深入贯彻落实教育部指示精神，全方位落实、落细、落小学院疫情防控工作，计算机系党总支书记刘秀艳同志创新工作方法，认真学习研究教育部《高等学校新型冠状病毒肺炎防控指南》，结合学院具体情况，改编成为朗朗上口的口诀(以下简称《防疫口诀》)，指导学院疫情防控工作，深受广大师生好评。

《防疫口诀》科学总结分析教育部指导意见，从返校途中个人防护、返校当日报到注册、学校集中隔离医学观察场所要求、学生管理、重点场所管理、师生个人防护、心理应激反应、隔离治疗期间心理健康维护、辅导员心理辅导等9个方面对学院防控疫情工作方法进行了总结。《防疫口诀》近2000字，对仗工整，合辙压韵，朗朗上口，易懂易记。

对返校途中个人防护，《防疫口诀》提出：“返校途中隐患多，建议首乘私家车。公共交通也可选，全程防护不可免。乘车票据保存好，信息核查少不了……”；关于返校当日报到工作：“返校日，要错开，分批报到听安排。进校门，不拥挤，依次排队隔一米。核实身份和证明，配合测温和问询……”；对学校集中隔离医学观察场所要求，提出了“隔离区、要偏远，交通便利设警戒。防疫物品配备足，消杀防护要彻底……”；针对返校后的学生管理工作：“返校以后强管理，思政教育好时机。体温一日三报告，晚上点名不可少。必要外出须请假，路线规划很重要……”；重点场所管理：“测体温，进餐厅，自带餐具更卫生。固定套餐不用等，省时安全又省心”；师生个人防护方面提出：“高校师生防肺炎，七个方面记心间……”；针对心理应激反应：“疫情面前需冷静，全面评估要慎重。危机面前有契机，坚定信心必胜利”；对辅导员心理辅导，提出：“了解评估知现状，划分等级记心上。对症施策有良药，疏导互助见成效。”

疫情就是命令，防控就是责任。刘秀艳同志积极落实上级防控疫情指示精神，创新工作方式方法，务求取得疫情防控的实效，展现了我院教职工良好的工作态度和积极向上的精神面貌。

夫妻携手参加抗击疫情志愿服务

疫情发生以来，学院教职工李光伟、侯英彩夫妇积极响应党学院党委号召，充分发挥共产党员的先锋模范作用，主动请缨，克服各种困难，战斗在防疫第一线，积极投身社区防疫防控的志愿服务工作之中。

自2月13日起，夫妻二人共同参加了北站社区的疫情防控志愿服务活动，投入到了疫情防控的战斗中。他们既深入辖区网格内进行排查宣传，又要建立各类工作台账。他们夫妻被安排在每天晚上的7点至9点在社区门口值班。工作中，做好了进出人员和车辆的登记、出入证查验、测量体温等工作。经常遇到居民的各种不理解，他们耐心细致地做好思想政治工作。在每晚21点志愿工作结束后，夫妻二人相携回家，休息前还要将工作情况写成报告汇报给社区党组织。

目前，夫妻二人仍坚持在抗疫第一线。病魔无情人有情，他们用自己的忠诚和信念，默默地承诺和坚守，践行着最美逆行者的初心和使命，为所在社区居民筑起了牢固的第一道疫情防线。

为了更多人的健康 我要冲在最前面

“疫情就是命令，防控就是责任”，面对突如其来的新型冠状病毒感染疫情，学院信息网络中心董冠雄同志主动参战，积极加入晋州市桃园镇蒋家庄村村委会志愿者队伍，配合村委会委做好新型冠状病毒防控工作。

在疫情防控工作中，他与村委领导一起轮流值班，为进出本村人员进行体温检测，为进出的车辆消毒并做好登记工作；协助村委会向村民发放口罩，宣传疫情防控知识；协助村委会做好疫情期间村里人口数量普查登记等工作。在防控工作中，他认真负责，积极肯干，得到了蒋家庄村村委领导的高度赞扬，用实际行动彰显了新时代青年敢于担当，迎难而上，为祖国奉献出自己的一份力量的高尚品格。

董冠雄说：“作为新时代知识青年，作为一名申请入党的积极分子，面对疫情，我坚决不退缩，为了更多人的健康，我要冲在最前面，为家乡的疫情防控贡献自己的一份力量。”

社区志愿服务先行者

王剑敲同志是学生处工作人员，作为一名共产党员，在春节疫情防控初期充分发挥先锋模范作用，响应居住地社区的号召，积极参加社区防控疫情志愿服务活动，用实际行动和坚强的决心为抗击疫情贡献力量。

为做好社区防控工作，严防疫情扩散，东柳路社区党总支向在职党员发出了招募志愿者的倡议，王剑敲同志积极落实学院在打赢疫情防控阻击战中充分发挥共产党员先锋模范作用的通知要求，毫不犹豫的第一时间报名参加长安区东柳路社区党总支志愿服务队伍，带头担当作为，深入疫情防控第一线，摸排值守，抗击疫情，走在了防控工作的前沿，以实际行动彰显了一名共产党员的先锋模范作用，为防控疫情、维护社区安全稳定做出了积极的贡献。

把初心写在行动上，把使命落在岗位上。面对疫情，王剑敲同志坚敢于担当，从容接受考验，充分发挥了共产党员的先锋模范作用，为打赢疫情防控阻击战贡献了力量，展示了我院共产党员的良好形象。

健康校园的守护者

赵振平同志是学院卫生所所长，自新型冠状病毒感染的肺炎疫情爆发以来，他主动放弃春节假期，顾全大局，坚守初心，勇担使命，充分发挥探党员的模范带头作用。冲锋在前，恪尽职守，无私奉献，全身心投入到抗击疫情蔓延的防控任务中来，全力以赴做好疫情防控、排查和宣传等各项工作，成为健康校园的守护者。

积极筹备防控物资。得悉武汉有新型冠状病毒感染的肺炎传播后，作为卫生所所长，主动担当作为，积极做好防疫物资的筹备工作，购置了测温枪、含氯消毒剂、口罩等防疫物资，为抗击疫情取得胜利打下良好基础。积极制定防护用品采购计划，并通过各种渠道与供应商及生产厂家联系，购买防护和消杀用品；因货源紧俏供应商不能及时送货时，亲自开车去仓库取货；采购的防护及消杀用品及时为学院值班人员发放。

做好公共场所消毒工作。安排专门人员对学院办公楼、学生宿舍、教室、图书馆等公共场所进行大面积消毒，并做好记录。在学院食堂和电梯消杀中，为了减少消毒用品对金属板面的腐蚀将含氯消毒剂改为医用酒精。

做好疫情排查工作。排查全所人员放假后运动轨迹，并详细记录报有关部门，便于必要时通知相关接触者自行隔离。电话解答学院教职工的咨询，主动关心他们的生活情况，时刻冲在服务群众的第一线，为大家舍小家，义无反顾，义不容辞！

做好科普宣传。负责公共卫生管理的消杀人员进行培训。组织全体医务人员学习新型冠状病毒的防控知识，并进行网络答题并参加知识竞赛。

制定防疫工作预案。与学院有关部门密切配合，做好学院疫情防控应急预案、发热病员隔离方案、开学预案、消杀方案、疫情应急工作流程等文件的起草工作。

赵振平同志说：“‘随时准备为党和人民牺牲一切’，这是共产党员誓词。在疫情面前，我们是战士，是健康校园的守护者。我们要把防控政策吃得更透一些，把防控方案想得更细更周密一点，想方设法把各项预案和准备工作做得更充分一点，确保学院不被冠状病毒攻陷。在这场没有硝烟的战争中，我将用实际行动将鲜红的党旗插在抗击疫情的最前线。”

我是共产党员 我上

2020年春节是个不平凡的春节，原以为离我们很远的疫情于1月26日形势陡然紧张。后勤处胡永波同志正准备下班，此刻的他正憧憬在阖家团圆的幸福之中。老母亲一人在老家等着，妻子孩子也在小家等着，等着他下班后带着妻儿一同回老家与母亲团聚。但就在胡永波同志交接班时得到通知，原定接班的两位同志因疫情紧张，整村封闭隔离，不能到岗值班。得知这种情况，胡永波同志果断地说：“我是共产党员，我上！”胡永波同志给家里打了个电话，耐心地向等待他的母亲和家人说明了情况，又重新返回到工作岗位。

接下来的连续22天，胡永波同志一直坚守在学院中央空调运维岗位上。他认真完成学院空调机组日常运维、消毒、供水系统运行管理等日常工作，积极投入到设备消毒、值班人员口罩、手套等疫情防控物品发放等学院疫情防控工作中去。22天过去了，上小学的女儿上网课需要辅导，多病的老母亲需要照顾，胡永波同志全然顾不上，一心扑在日益严峻的疫情防控工作上。

胡永波同志舍小家、顾大家，依然坚持在工作岗位上，充分发挥了共产党员的先锋模范作用，为疫情决战胜利，全院师生安全返校默默做着自己的贡献。

战“疫”一线 河北政法职业学院的辅导员们在行动

新华社客户端河北频道3月11日电 新冠疫情爆发以来，河北政法职业学院的辅导员们用实际行动践行“一本双健三养四知”育人工作思路，时刻关注学生动态，通过做好战“疫”期间学生的思想引领、信息统计、心理疏导、宣传教育、学业指导等，牢牢地站在了保障学生身心安全的第一线。他们每天的工作虽然繁琐，但依然全力以赴，为守好疫情防控工作的学生管理服务主阵地默默奉献着。今天，让我们一起走近他们，看看这些在战“疫”中可敬可爱的辅导员们！

法律系辅导员：周兆娟——主动作为 疫情期间不停歇

面对新冠疫情这一场生命教育大课，我迅速行动，成立疫情防控小组，摸排自放假以来每一名学生的身体状况，行程去向，确保学生平安，做到心中有数。停课不停学，召开主题班会，与教师、家长三方联动，激发学生成长内驱力，鼓励学生全心投入学习。停课不停育，开展网络思政教育，引导学生理性看待疫情。弘扬志愿者先进事迹，培养学生家国情怀、使命担当。停课不停练，开展读书会、网络辩论赛、厨艺炫相、居家锻炼等活动，培养学生健康生活习惯、丰富居家文化生活。全方位打造师生共进的良好局面。

法律系辅导员：田翠丽——疫情当下 网课也精彩

疫情导致网课教育成为了刚需，作为辅导员也在行动——同心协力，“课”不容缓。寒假期间，在学院“不开学、不停课、不停学”的要求下，我开始督促同学们加入网络班级，指导学生网上学习，做好开课准备。

网课开始后，我除了每日完成对学生疫情信息的排查、统计、上报，还利用微信、QQ等方式，与同学们展开联系，确保每位同学准时参加网课学习。课后，同任课老师沟通将其每周的知识点汇总，要求同学们将知识点通读并熟记重点，最后通过音频、视频等方式展示学习成果。

国际法商系辅导员：王鹏——无怨无悔 服务学院

新冠疫情爆发以来，每天坚持排查国际法商系教职工和所带学生等各项工作。在班级微信群、QQ群及时发布疫情的权威解读，分享心灵鸡汤，告诉同学们做好科学防护，树立必胜信心，缓解焦虑情绪，积极开展锻炼，鼓励学生参加抗疫情志愿活动。

线上教学开始后，督促学生上课，及时和任课老师沟通，及时向家长反馈。鼓励学生充分把握疫情期间，网络学习资源开放的契机，多学知识，提高才干。

计算机系辅导员：蔡珣——线上战“疫” 爱无距离

2020年新型冠状病毒疫情使学校延期开学，学生不能如期返校，但是互联网的时代是没有距离的。2月20日晚上8点，全体同学进入了腾讯会议室，召开了“齐心聚力，抗击疫情，让我们的生活过得有仪式感”主题班会。要求大家按时上课，不停学；注意卫生，勤洗手；身体健康，多锻炼；闭门不出，不聚会等防控工作和纪律要求，用实际行动彰显新时代大学生的责任和担当；对三名志愿者学生进行了表彰并且可嘱工作的同时一定要保护好自己和家人；跟课一周的情况通报，鼓励还不习惯网课的同学尽快适应，达到在家也能自主高效学习的目标；每天早上制定一个计划表，晚觉前回顾一下计划完成了多少。每天坚持完成计划是锻炼我们大学生的自律和持之以恒，同时使自己的生活更有仪式感，从容面对不良情绪。

计算机系辅导员：李晓辉——“家里蹲”大学成长计划

新冠疫情来袭，我和178名学生迅速进入战“疫”状态，网络到人，将学院部署落到实处，推进“家里蹲大学成长计划”：

一是做好居家学习“带路人”。通过发布PS、PPT技巧、办公软件使用等系列短视频，组织学生学习专业技能，用行动克服焦虑。二是做好思想政治“引领人”。2月16日晚，抖音直播召开新学期首次班会，讲明做好个人防护、网课注意事项、居家心理调适等问题，进行充分思想动员。三是做好上好网课“守夜人”。多次随堂听课，及时了解学生状况，帮助学生明确目标，确保学有所得。四是做好疫情防控“监督人”。向学生讲明“报平安”的重要性，督促做好防护，按时报告。

管理系辅导员：贾东旭——层层递进 严把疫情防控关

疫情期间，严格排查，做到“学生家庭—我”垂直管理要求，坚持学生日报制度，“学生—宿舍长—班长—我”层层递进式。利用QQ群、微信群等通讯网络平台，广泛宣传科学防疫知识，加强与学生的沟通，对于疫情表露出恐惧心理的学生做到最大的心理疏导，并给予大家合理的卫生防控建议。

财经管理系辅导员：李晓明——疫情之下坚守思政阵地

生命重于泰山，疫情就是命令，防控就是责任。作为一线辅导员，做好爱国主义教育的同时，正面引导班干部、预备党员、入党积分子到一线参加志愿服务工作，用实践检验时代担当：“金字塔”式日报体系保证精准掌握每名同学准确信息；网络会议及时对反馈信息做出解决方案；积极配合学院网络远程教育，做好教师与学生之间的坚实桥梁纽带；开好网络思政主题班会，上好特殊的“疫情防控思想政治课”。“上下同欲者胜，同舟共济者赢”，只要我们坚信人民的力量，守好“责任田”，做好爱国健康卫生宣传工作，相信春天就要来了！

建设工程系辅导员：邹平——“疫”不容辞 爱心包联

新冠肺炎疫情发生以来，学院党委、各级领导高度重视。大年初一上午接到系领导通知后，我迅速从阜平老家返回家中，把假期模式切换成防“疫”战“疫”模式。作为学院仅有的三名湖北籍学生包联责任人之一的我，既感到荣幸，又感到责任重大。从1月26日接到任务，到现在已经整整42天，坚持每天通过QQ网络平台详细掌握学生及其家人身体健康状况、与发热发烧或确诊(疑似)病例接触史、活动范围等信息，每天做好该生的教育管理、心理疏导工作，每天关心该生的思想状况、学习状况等，确保了信息准确率达到了100%。通过了该生的思想负担，第一时间为该生申请了学院湖北籍疫情补贴，体现出了学院对她的关心关爱。我将用我的爱心一直伴随前行，我们相约在美丽的政法校园共祝战“疫”胜利！

建设工程系辅导员：黄志洁——我们在后方为祖国加油

在战疫期间，建设工程系辅导员黄志洁老师带领着同学们